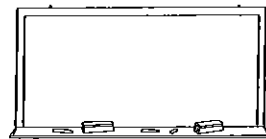


Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

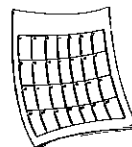
Help your teacher count the number of items in the classroom. Listen to the questions and write the correct number in each space.

1. ¿Cuántos pizarrones hay en la clase?



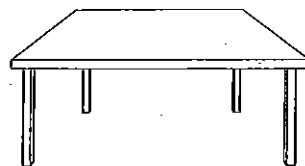
\_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos calendarios hay en la clase?



\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántas mesas hay en la clase?



\_\_\_\_\_

4. ¿Cuántos títeres hay en la clase?



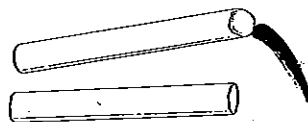
\_\_\_\_\_

5. ¿Cuántos lápices hay en el escritorio?



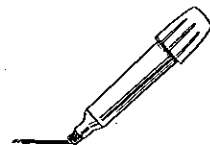
\_\_\_\_\_

6. ¿Cuántas tizas hay en el pizarrón?



\_\_\_\_\_

7. ¿Cuántos marcadores hay en tu pupitre?



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

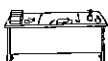
Look at the picture at the bottom of this page. Circle the objects there that you can name. Then count each item that you have circled and write its name and number next to its picture. Follow the example.

Example:

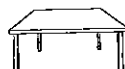


una maestra

1.



6.



2.



7.



3.



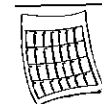
8.



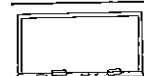
4.



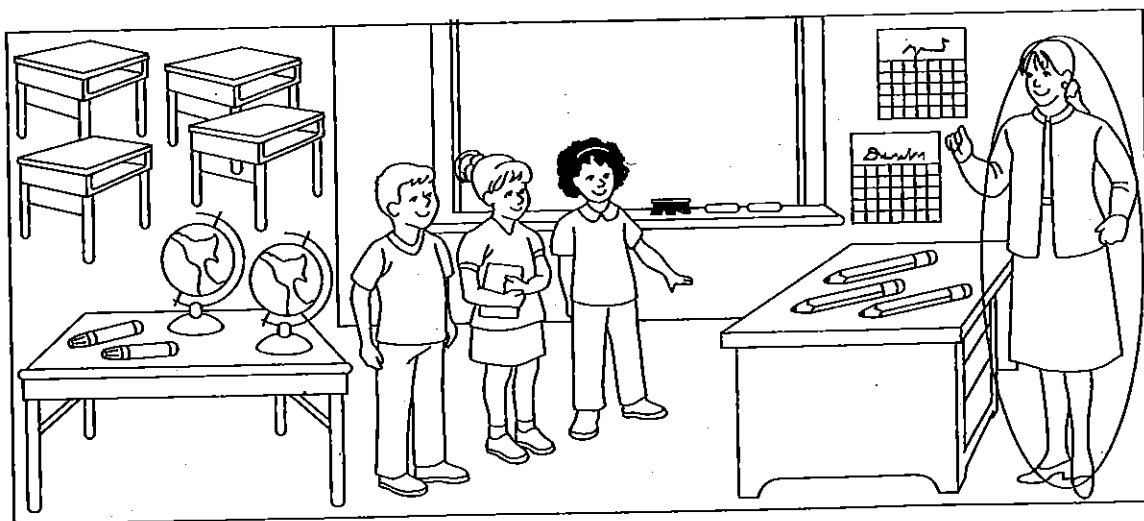
9.



5.



10.

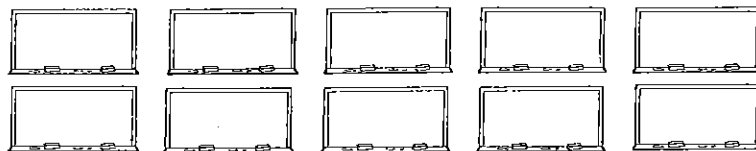


Nombre \_\_\_\_\_

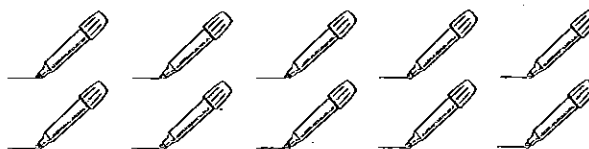
## Yo imagino

**A.** Pretend that your teacher has sent a note home to your parents to tell them about your classroom. Color the number of objects you hear your teacher read.

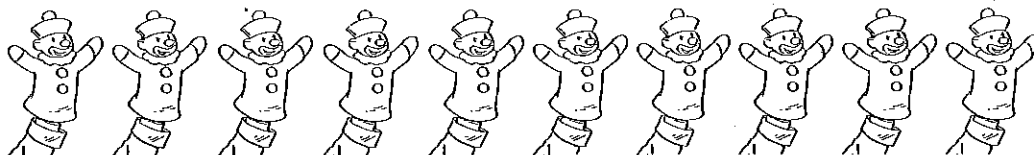
1. dos pizarrones



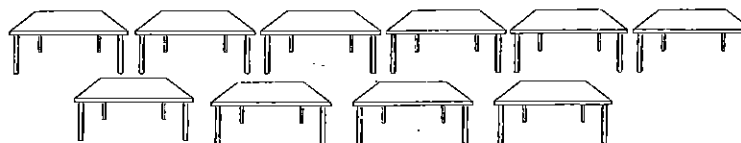
2. seis marcadores



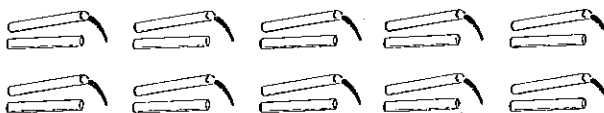
3. diez títeres



4. cero mesas



5. cuatro tizas



6. ocho lápices



7. cinco pupitres



**B.** It's a new school year and *you* are the teacher. On a separate sheet of paper, draw your classroom. You have ten children in your class. Fill your room with objects you can name in Spanish. When your drawing is finished, show it to a friend and talk about it with him or her.

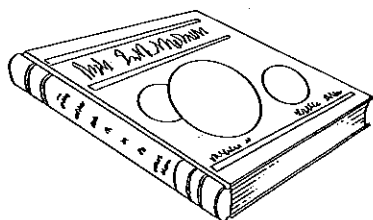
Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 3

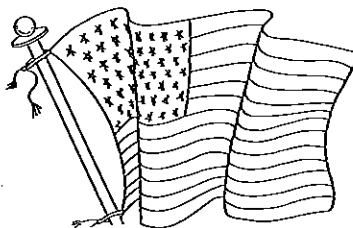
## ¿Qué más hay en el salón de clases?

Yo aprendo el vocabulario

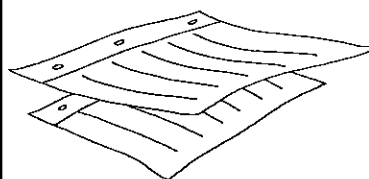
el libro



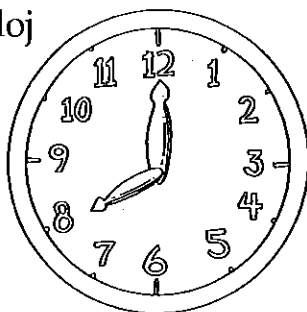
la bandera



el papel



el reloj



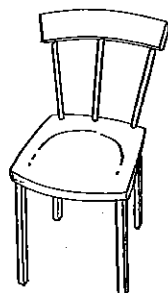
el globo



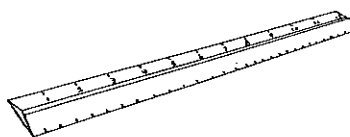
el mapa



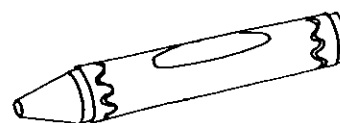
la silla



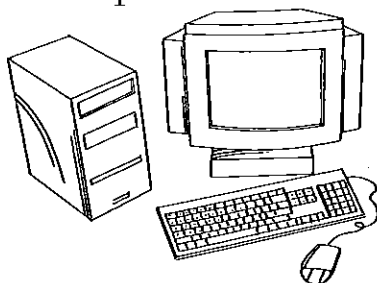
la regla



el creyón



la computadora



### Más vocabulario

¿Cómo estás?

Estoy (muy) bien.

Estoy (muy) mal.

Estoy así, así.

Estoy más o menos.

¡Hasta luego!

## Yo hablo

Your new neighbor señora Sánchez has stopped by to visit. She is asking about school and your classroom. Take turns answering her questions.

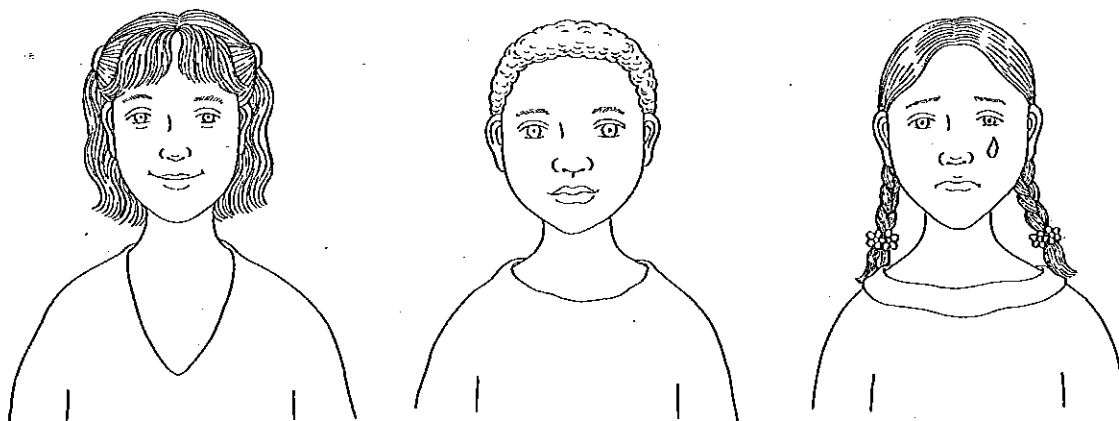
1. ¿Cómo estás?
2. ¿Estás muy mal?
3. ¿Cómo te llamas?
4. ¿Cuántos globos hay en la clase?
5. ¿Cuántos relojes hay en la clase?
6. ¿Cuántos mapas hay en la clase?
7. ¿Cuántas banderas hay en la clase?
8. ¿Cuántas sillas hay en la clase?
9. ¿Cuántas computadoras hay en la clase?
10. ¿Cuántos libros hay en tu escritorio?
11. ¿Cuántos crayones tienes?
12. ¿Cuántos lápices tienes?

## Yo practico

- A.** You are a teacher getting ready for the beginning of the school year. There's a big sale at the store and you are shopping for school supplies. What classroom objects do you see in the store window? Look at the pictures and take turns saying the names of the objects that you see.



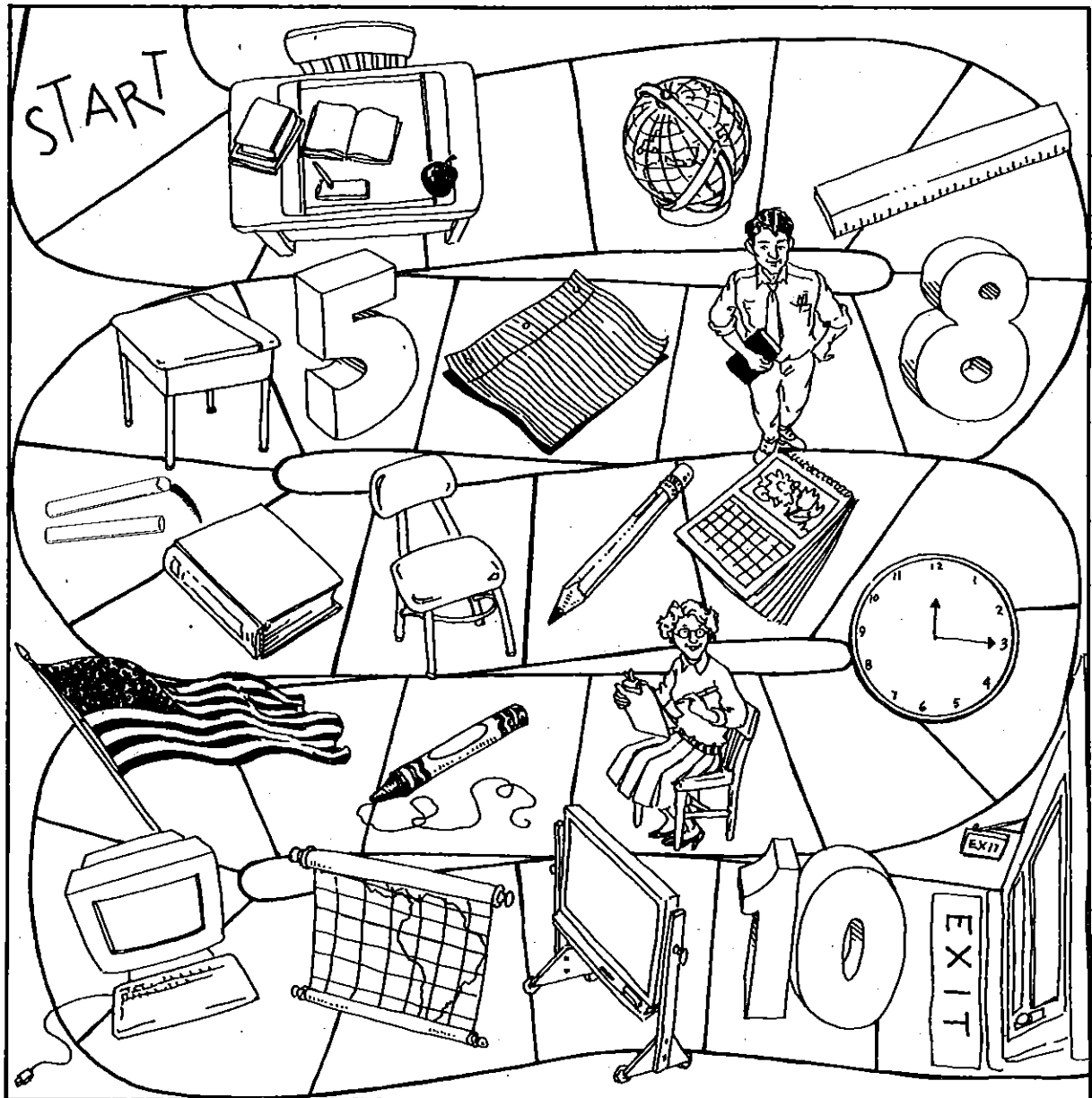
- B.** How do these children feel today? Look at their faces. Then take turns saying how they feel.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

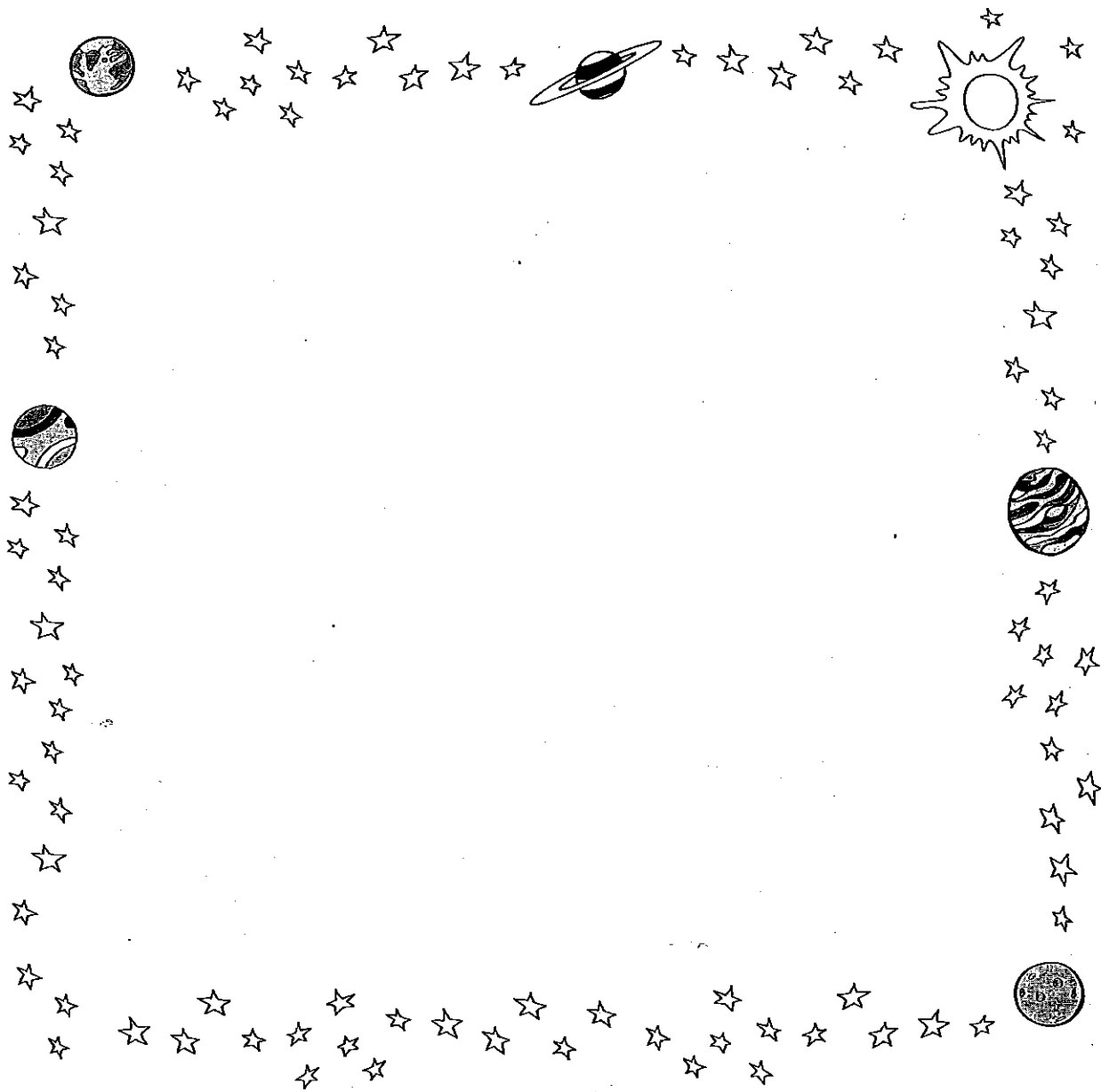
It is time to go outside for recess. Can you name each item you see on the way to the door? Say the name of each item along the path out loud. See who can make it all the way to the playground.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo imagino

There is life in a faraway galaxy, and alien children go to school just like earth children! What do the alien children look like? Use your imagination to draw one. Then draw his or her classroom and the objects in it. Finally, take turns talking about your picture with the rest of the class.





Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 4

## ¿De qué color es?

### Yo aprendo el vocabulario

el color / los colores

☐

rojo

☐

marrón

☐

blanco

☐

rosado

☐

azul

☐

gris

☐

negro

☐

morado

☐

amarillo

☐

anaranjado

☐

verde

### Los días de la semana

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo

### Más vocabulario

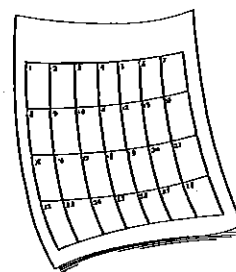
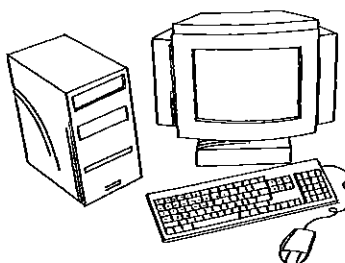
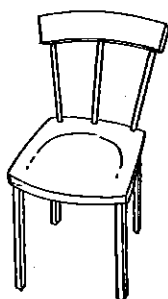
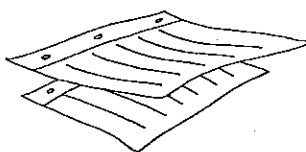
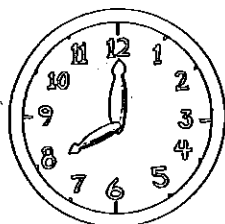
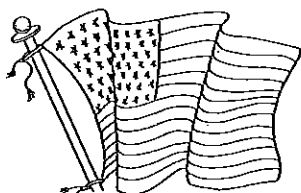
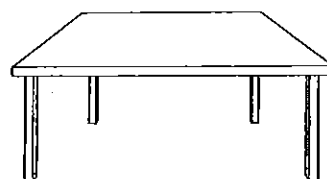
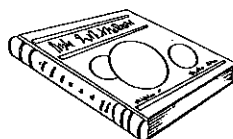
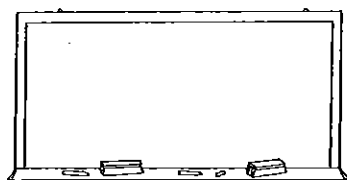
¿Qué día es hoy?

Hoy es martes.

Nombre \_\_\_\_\_

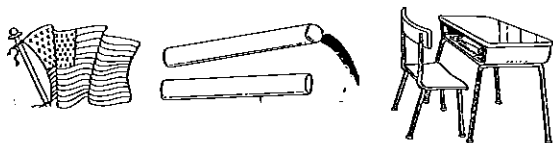
## Yo hablo

You will need colored pencils or crayons for this activity! Listen to the instructions and color the pictures to match what the teacher says. Then take turns saying out loud what color each classroom object is.

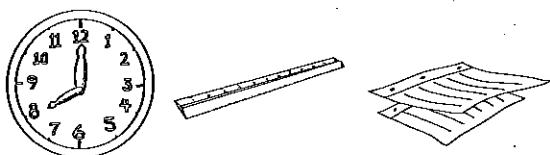


## Yo practico

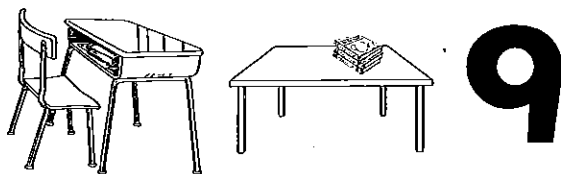
Your class is making a poster of classroom objects. Do you know what color each item should be? Listen to the commands. Circle the picture for each item and color the item.



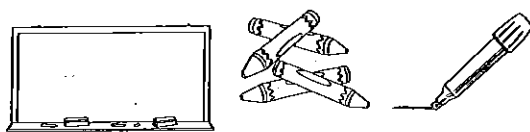
1. Colorea la bandera en tu clase.



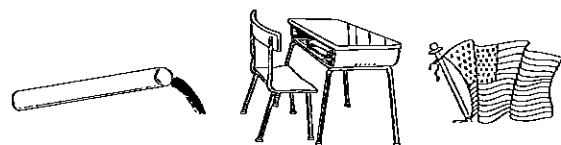
2. Colorea tu regla.



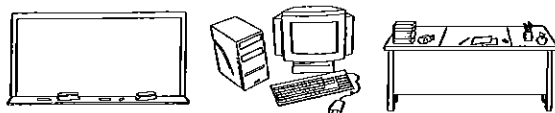
3. Colorea los libros en tu mesa.



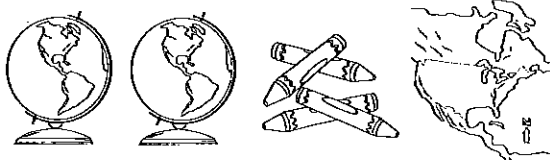
4. Colorea el pizarrón.



5. Colorea la tiza.



6. Colorea el escritorio del maestro.



7. Colorea los globos en tu clase.



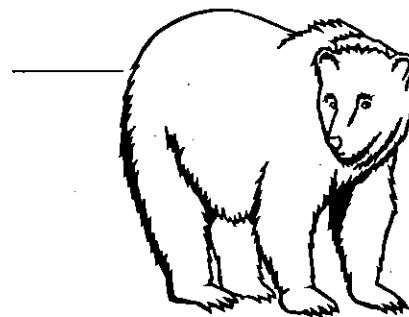
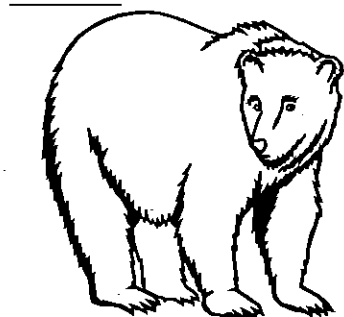
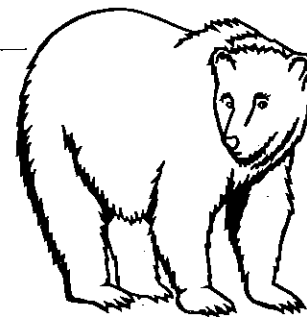
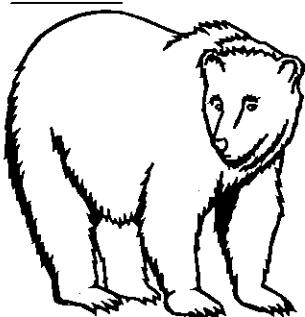
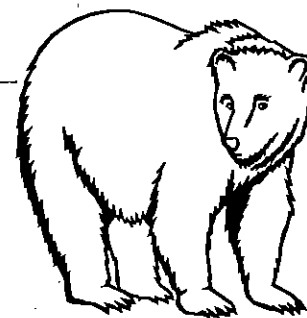
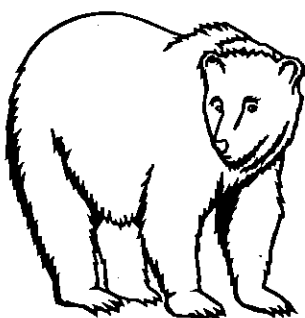
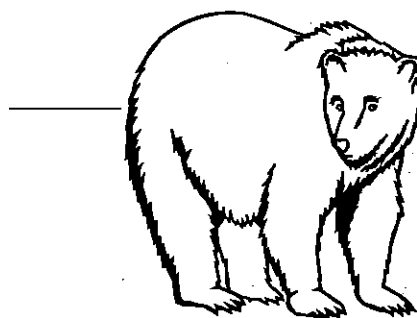
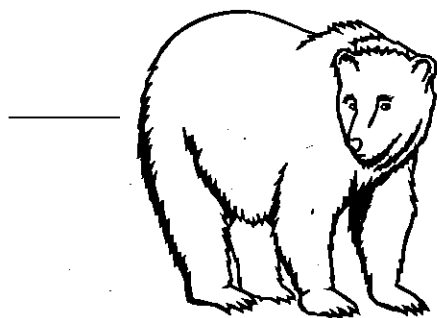
8. ¿Qué color es tu color favorito?  
Colorea el color.

Nombre \_\_\_\_\_

## **Yo juego**

To play this game, write a number between 0 and 10 on each bear and color each one a different color. You will need a small marker, such as a pebble, a bean, or a penny. Now you are ready to play the game! Place your colored picture on the floor and stand over it with your marker. Choose a bear and say the color and the number of the bear that you plan to hit. Then aim, and drop your marker. You earn two points if you name the color and number correctly, and three points if your marker lands and stays on the bear you picked. You may play with a partner. The first to reach eighteen points is the winner.

Nombre \_\_\_\_\_



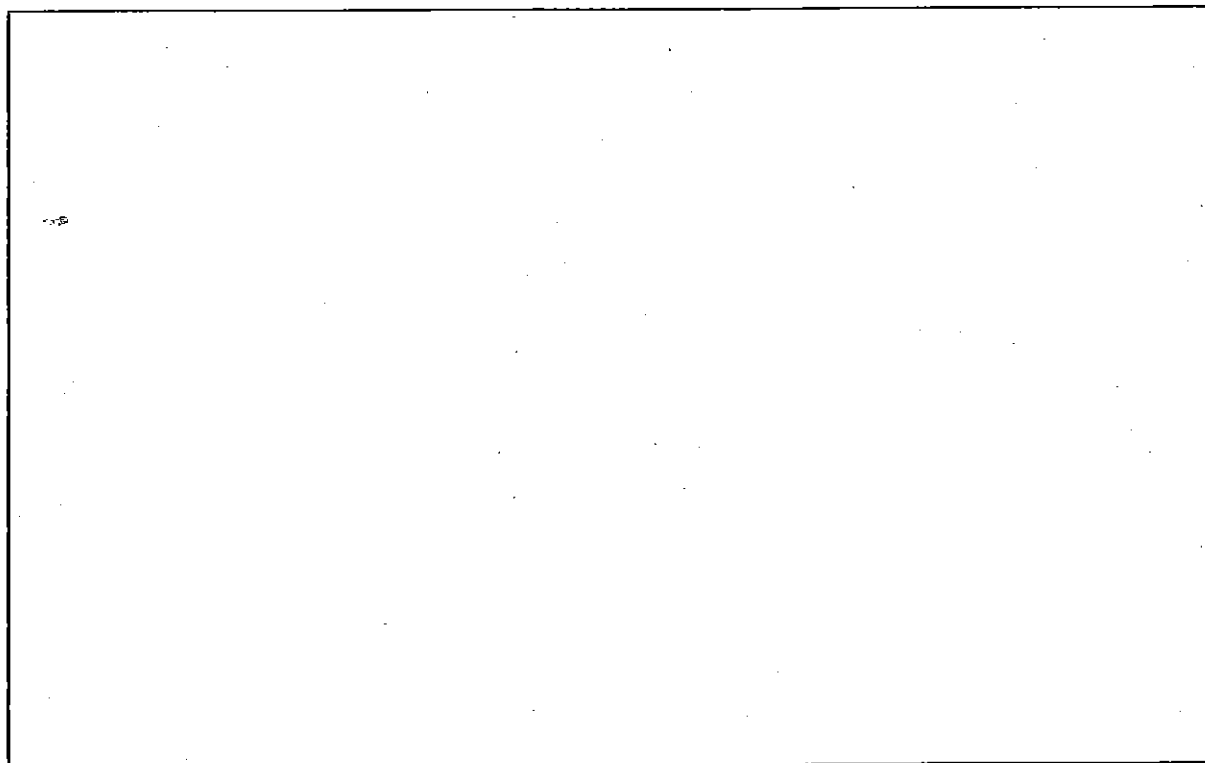
Nombre \_\_\_\_\_

## Yo imagino

What would your calendar look like if you could make each day of the week a different color? Do different colors make you think of different feelings? Try it here. Color each day on this calendar a different color. Then take turns telling the class what color you made each day, and why. For example, **El lunes es blanco**, because Monday begins a fresh, new week.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo

Draw a picture to show how you feel on your favorite day and on your least favorite day in this box.



# Lección 5

## Vamos a contar

### Yo aprendo el vocabulario

once 11

doce 12

trece 13

catorce 14

quince 15

dieciséis 16

diecisiete 17

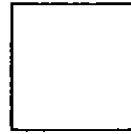
dieciocho 18

diecinueve 19

veinte 20

la figura

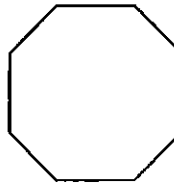
el cuadrado



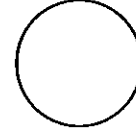
el rectángulo



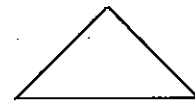
el octágono



el círculo



el triángulo



### Más vocabulario

¿Qué número es?

Es el \_\_\_\_\_.

¿Qué figura es?

Es un \_\_\_\_\_.

¿De qué color es?

Es \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo hablo

Your friend Juan just introduced you to his younger sister for the first time. Boy, does she ask a lot of questions! Listen to the questions. Then raise your hand and take turns answering them.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cómo estás hoy?
3. ¿Qué día es hoy?
4. ¿Cuántos lápices hay en tu pupitre?
5. ¿Cuántas niñas hay en la clase?
6. ¿Cuántos niños hay en la clase?
7. ¿Cuántas sillas hay en tu casa?
8. ¿Cuántos relojes hay en tu casa?
9. ¿Qué figura es el reloj en tu clase?
10. ¿De qué color es el reloj en tu clase?
11. ¿Qué figura es el pizarrón en tu clase?
12. ¿De qué color es el pizarrón?

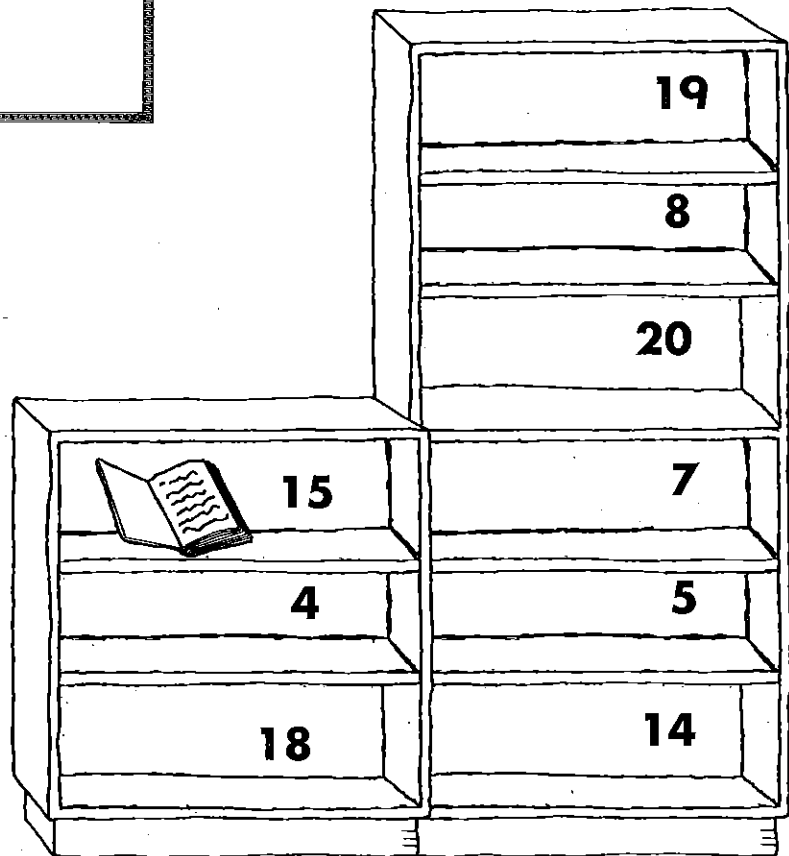


Nombre \_\_\_\_\_

### Yo practico

Congratulations! Your family just bought a little store. Your father made a list of things that must be put on the shelves. Listen to your father's list and draw the objects on the correct shelves. The first one has been done for you.

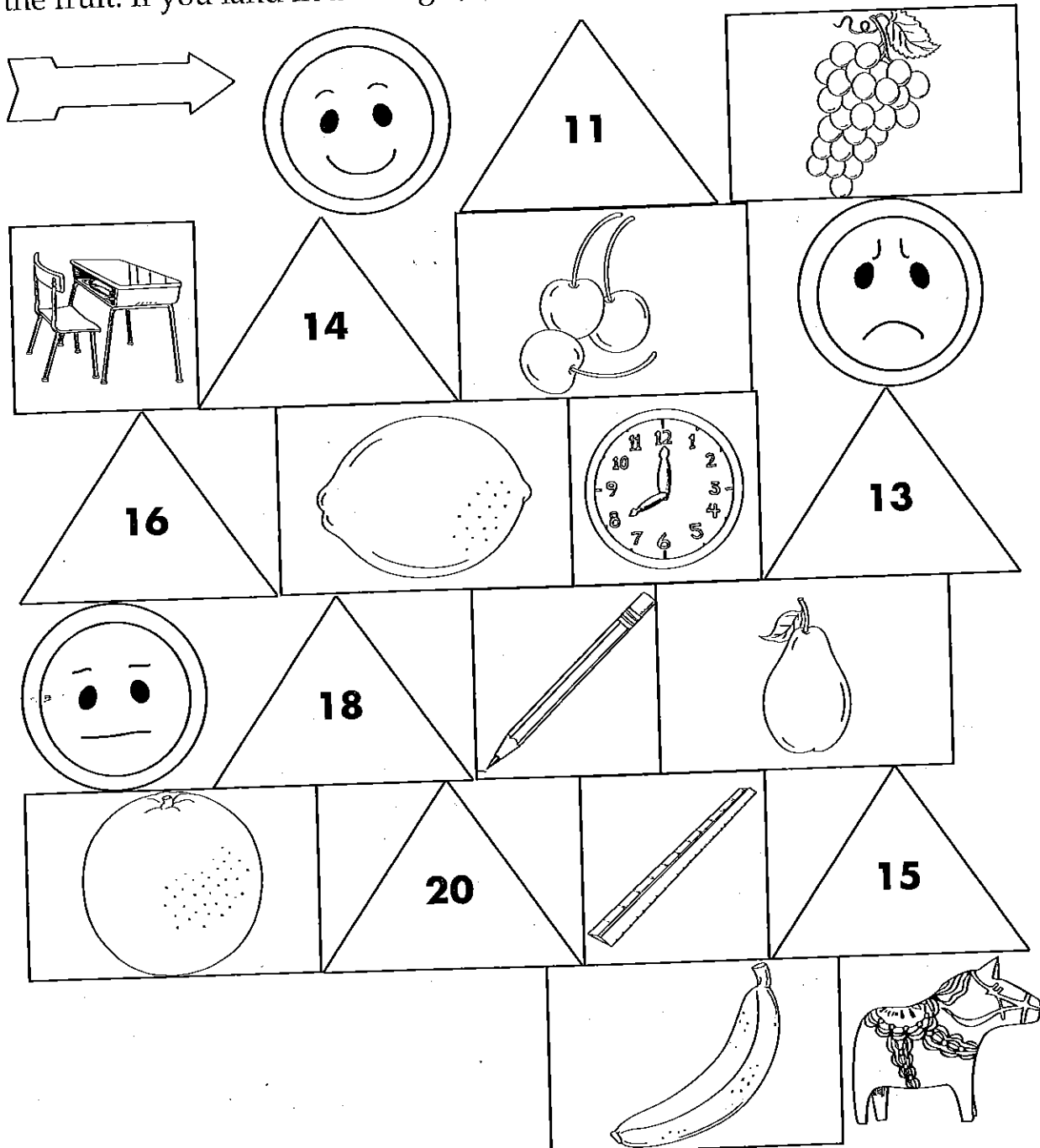
quince libros  
cuatro calendarios  
dieciocho computadoras  
diecinueve reglas  
ocho banderas  
veinte lápices  
siete globos  
cinco marcadores  
catorce creyones



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

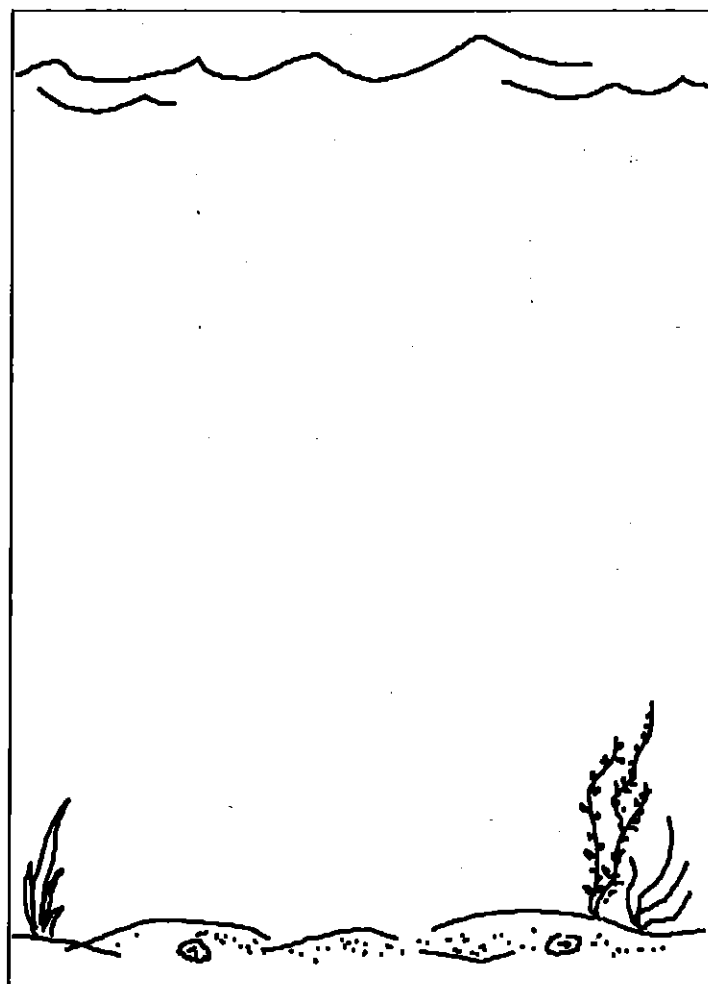
Your best friend is having a piñata party. In this game, move along the path, one space at a time, until you reach the piñata. If you land in a square, name the object that is in the square. If you land in a circle, say how that person is feeling. If you land in a rectangle, name the color of the fruit. If you land in a triangle, name the number.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo imagino

While deep-sea fishing, you find yourself surrounded by schools of the strangest fish! You count between 3 and 5 fish in each school. Each group has different colors and shapes! (There are circles, squares, rectangles, triangles, and even octagons!) Draw the schools of fish that surround you (at least four schools). Describe your fish for the rest of the class—remember to name your fish according to their color and shapes. For example: **triángulo rojo, círculo verde, octágono morado.**

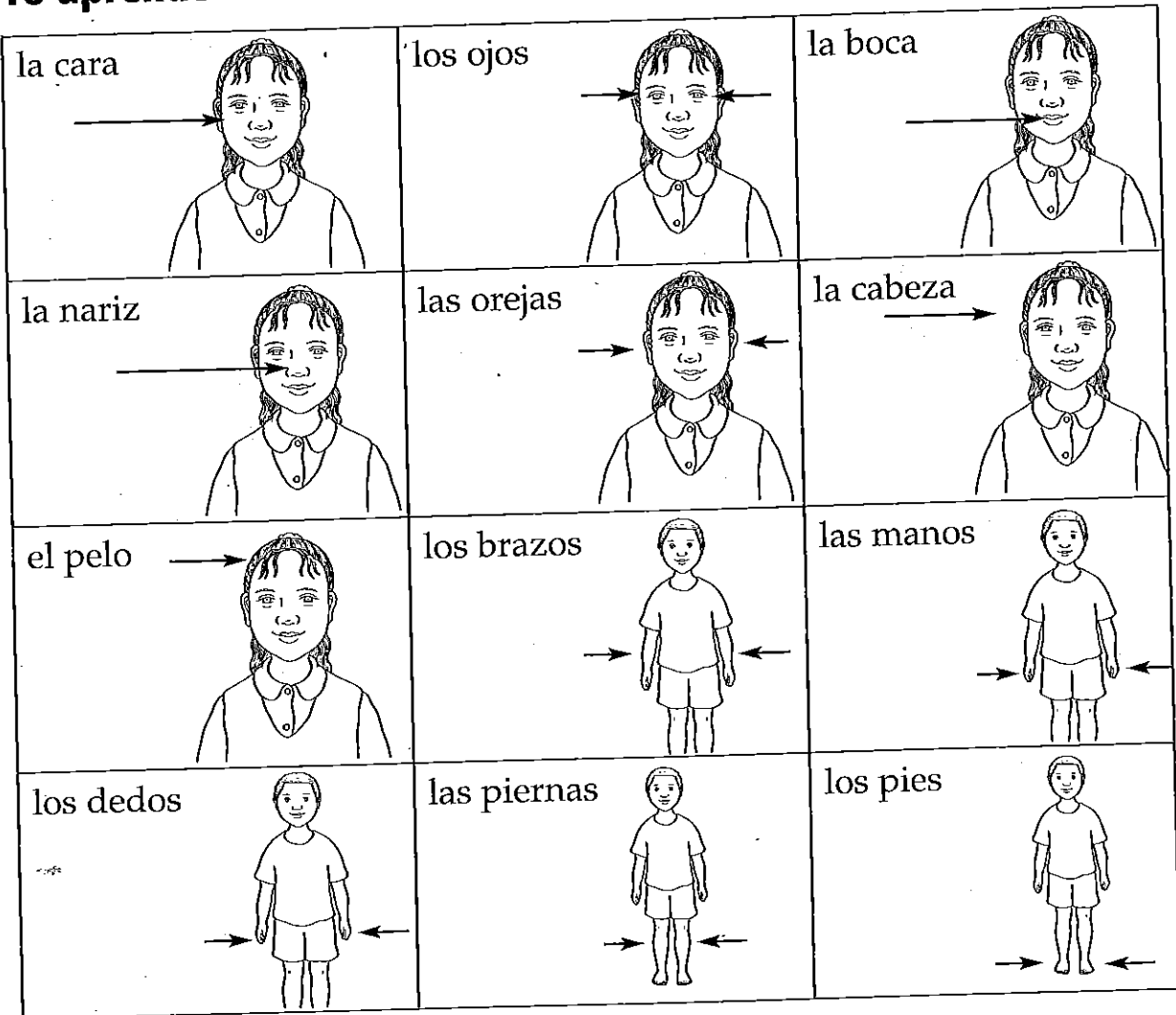


Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 6

## Vamos a aprender acerca de nosotros

### Yo aprendo el vocabulario



### Más vocabulario

los

las

¿Qué es?

¿Qué son?

Son \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_

## **Yo hablo**

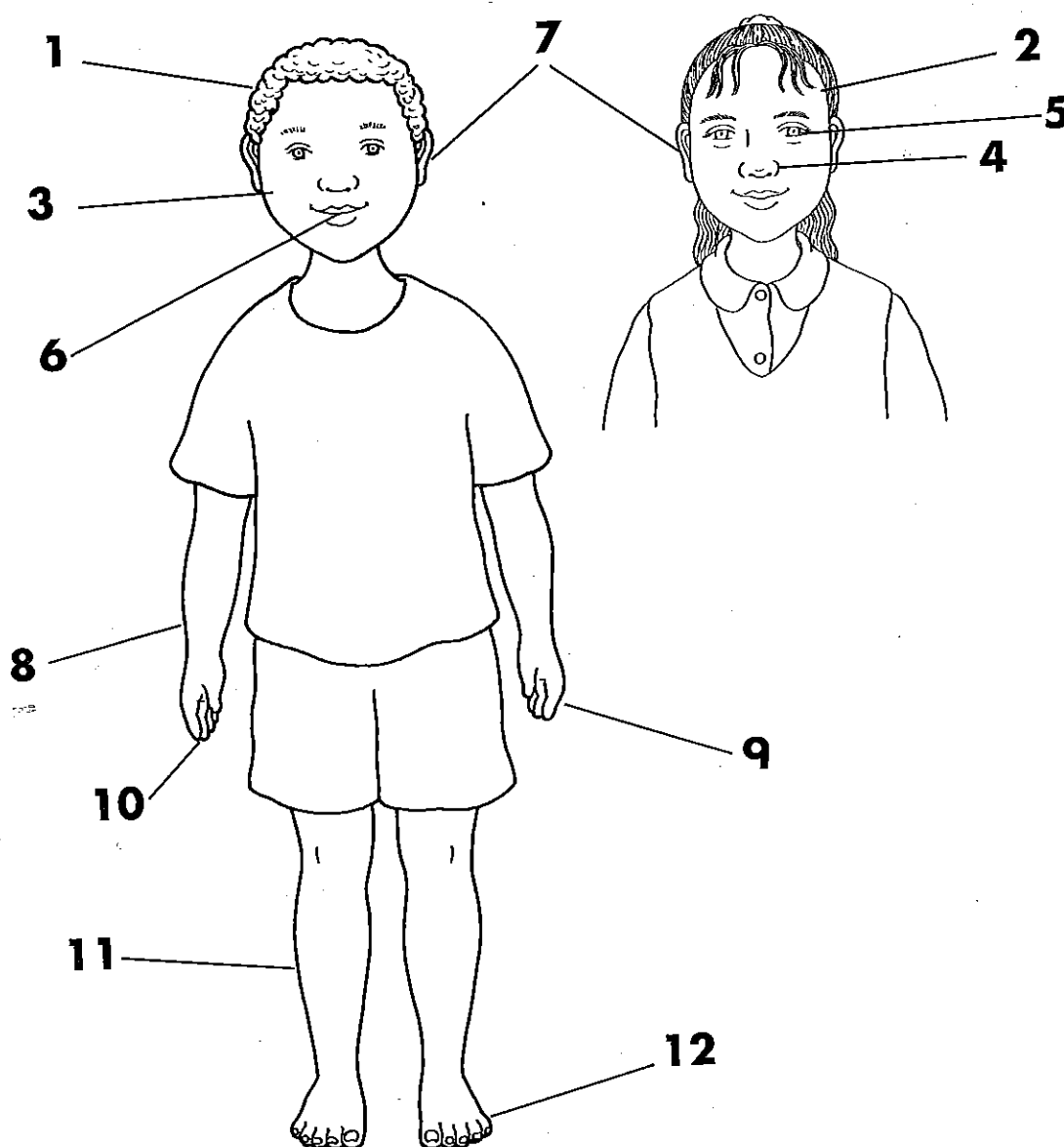
Your aunt from out of town is visiting your family. She wants to know all about your friends at school. Listen to her questions and watch out—some of them are silly. Then raise your hand and take turns answering them.

1. ¿Cómo se llama un niño con el pelo negro en tu clase?
2. ¿Cómo se llama una niña con los ojos azules en tu clase?
3. ¿Hay un niño con los ojos verdes en tu clase?
4. ¿Hay una niña con el pelo negro en tu clase?
5. ¿Hay una niña con las orejas verdes en tu clase?
6. ¿Hay un niño con los dedos rojos en tu clase?
7. ¿Hay una maestra con la cara azul en tu escuela?
8. ¿Hay un maestro con las manos anaranjadas en tu escuela?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

Roberto is new in Spanish class and does not know the names for the parts of the body. Listen to Roberto's questions, then look at each picture and answer the questions.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

Imagine you are trying to tell your friends about a great monster movie you saw. Recall the phrases in each of the boxes. (The word **sin** in Spanish means "without.") Then draw a line from each set of phrases to the monster that it describes.

dos cabezas  
dos orejas  
dos brazos  
cuatro piernas  
dos bocas

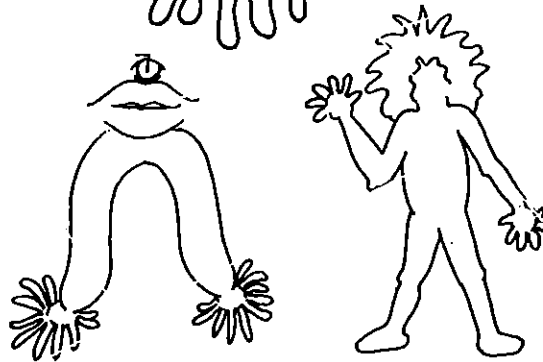
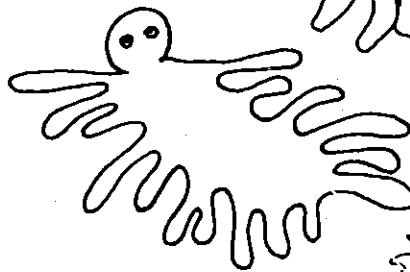
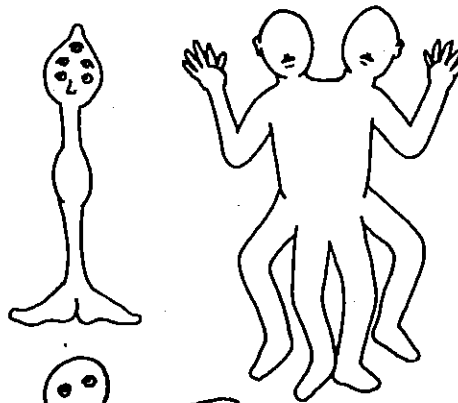
una cabeza  
cinco ojos  
una nariz  
una pierna  
dos pies

una cabeza  
cuatro orejas  
ocho manos  
dos pies  
sin pelo

sin cabeza  
sin orejas  
una boca  
dos brazos  
viente dedos

sin cara  
mucho pelo  
dos brazos  
doce dedos  
dos piernas  
y pies

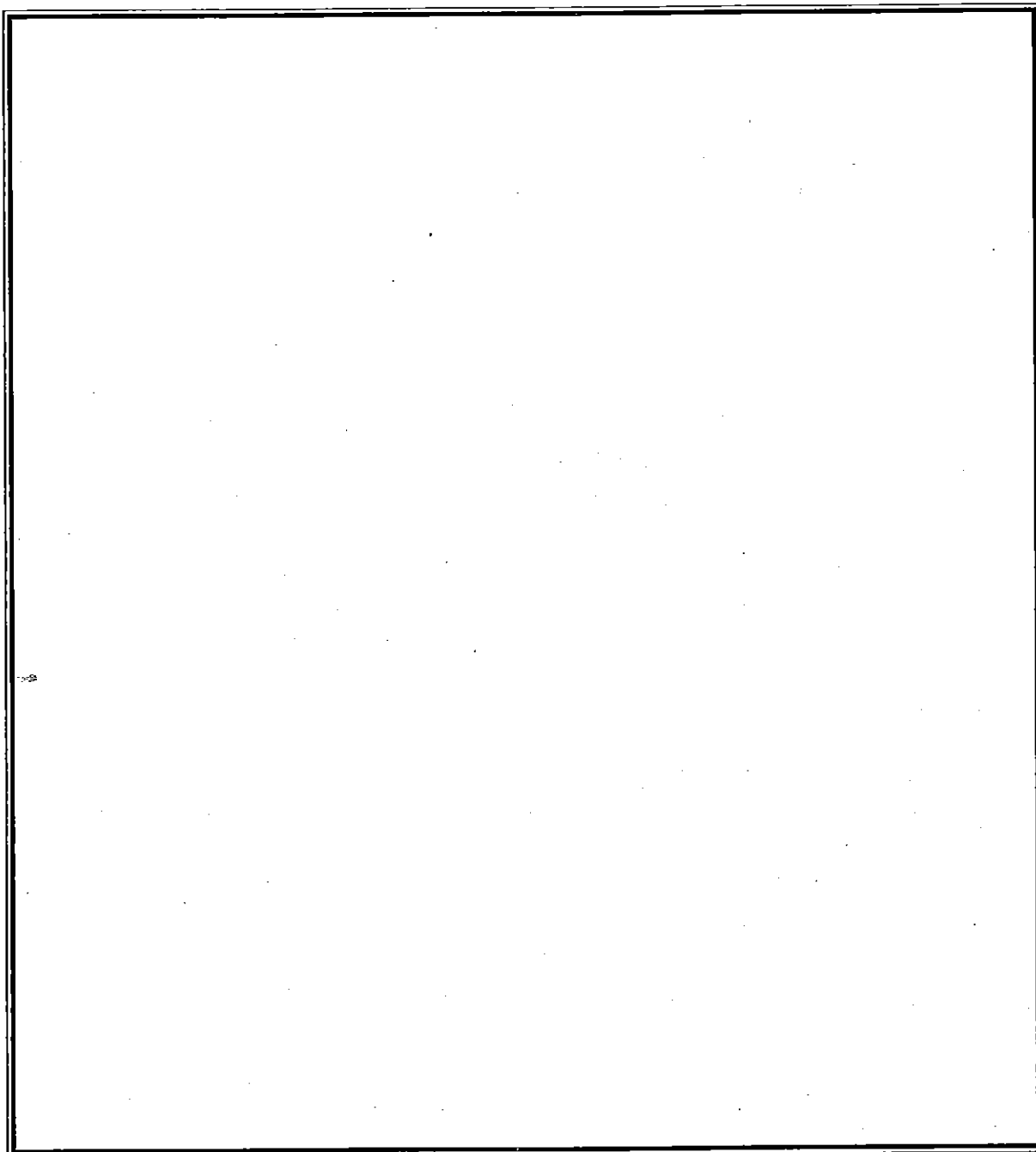
una cabeza  
dos ojos  
dieciséis  
piernas  
sin brazos  
sin pies



Nombre \_\_\_\_\_

### **Yo imagino**

Imagine you are trying to make a monster movie. You want it to be really scary! Draw a picture of the scariest monster you can think of. Label your monster's body parts in Spanish. Say what color the body parts are and how many your monster has. Then describe your monster to the class.

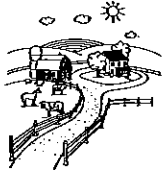

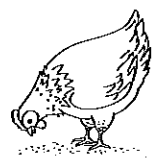
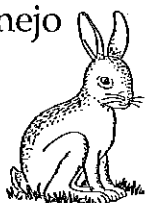

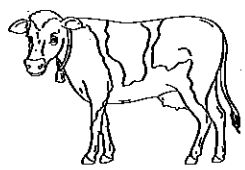
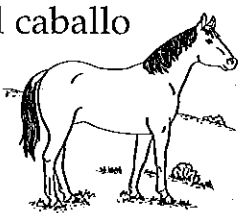
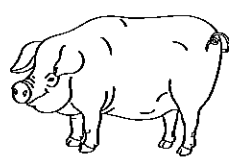
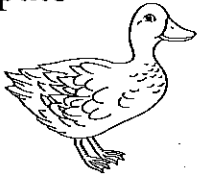




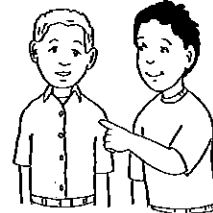
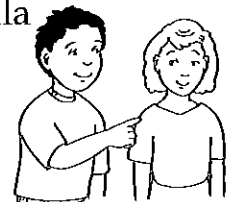




# Lección 7

## ¿Qué animal es?

### Yo aprendo el vocabulario

la granja 	el perro 	el gato 	la gallina 
el conejo 	el gallo 	la vaca 	el caballo 
el cerdo 	el pato 	la oveja 	el pájaro 
el ratón 	yo 	él 	ella 

### Más vocabulario

bonito  
feo  
grande  
mediano/a  
pequeño

¿Quién tiene \_\_\_\_?  
Yo tengo \_\_\_\_.  
¿Qué tiene \_\_\_\_?  
El niño (Él) tiene \_\_\_\_.  
La niña (Ella) tiene \_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo hablo

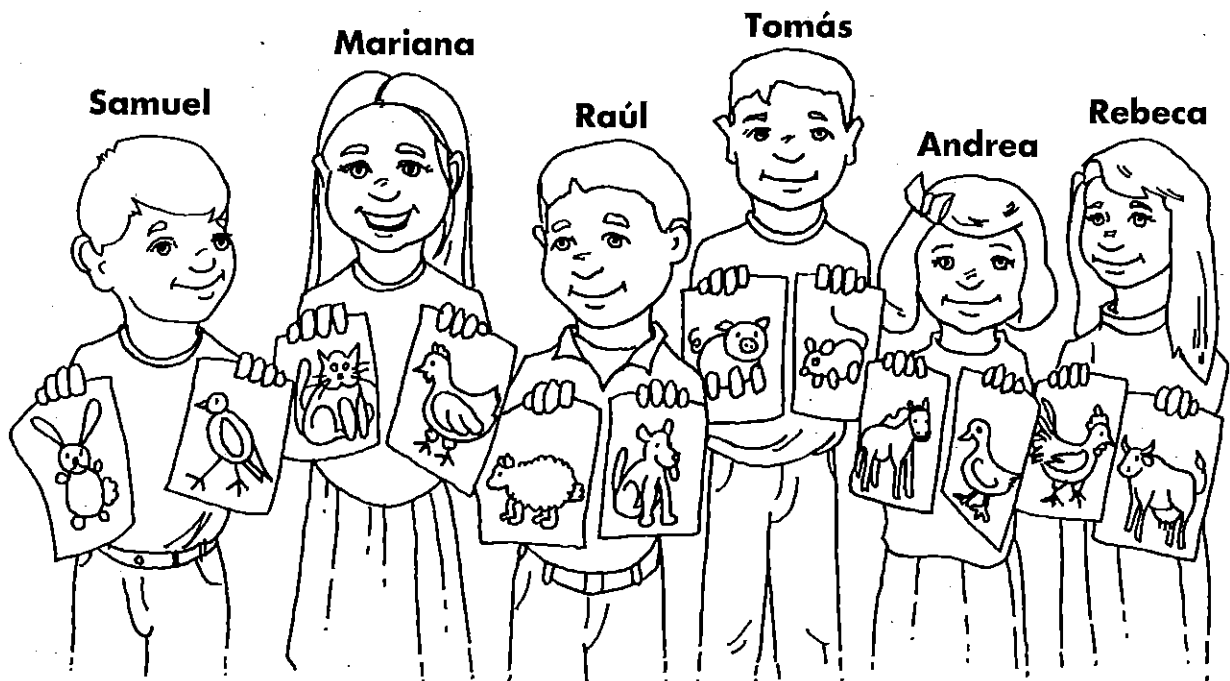
Your cousin has never been to a farm before, and is asking about some of the animals. Listen to the questions. Then take turns answering them.

1. ¿De qué colores son los caballos?
2. ¿De qué colores son las vacas?
3. ¿De qué colores son los cerdos?
4. ¿De qué colores son los perros?
5. ¿De qué colores son los gatos?
6. ¿Hay conejos morados?
7. ¿Hay gallos verdes?
8. ¿Hay gallinas grises?
9. ¿Hay pájaros azules?
10. ¿Tienes un perro o un gato? ¿Es grande, mediano o pequeño?
11. ¿Tienes un pájaro o un conejo? ¿Es bonito o es feo?
12. ¿Quién tiene un perro (un gato, un pájaro, un conejo)?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

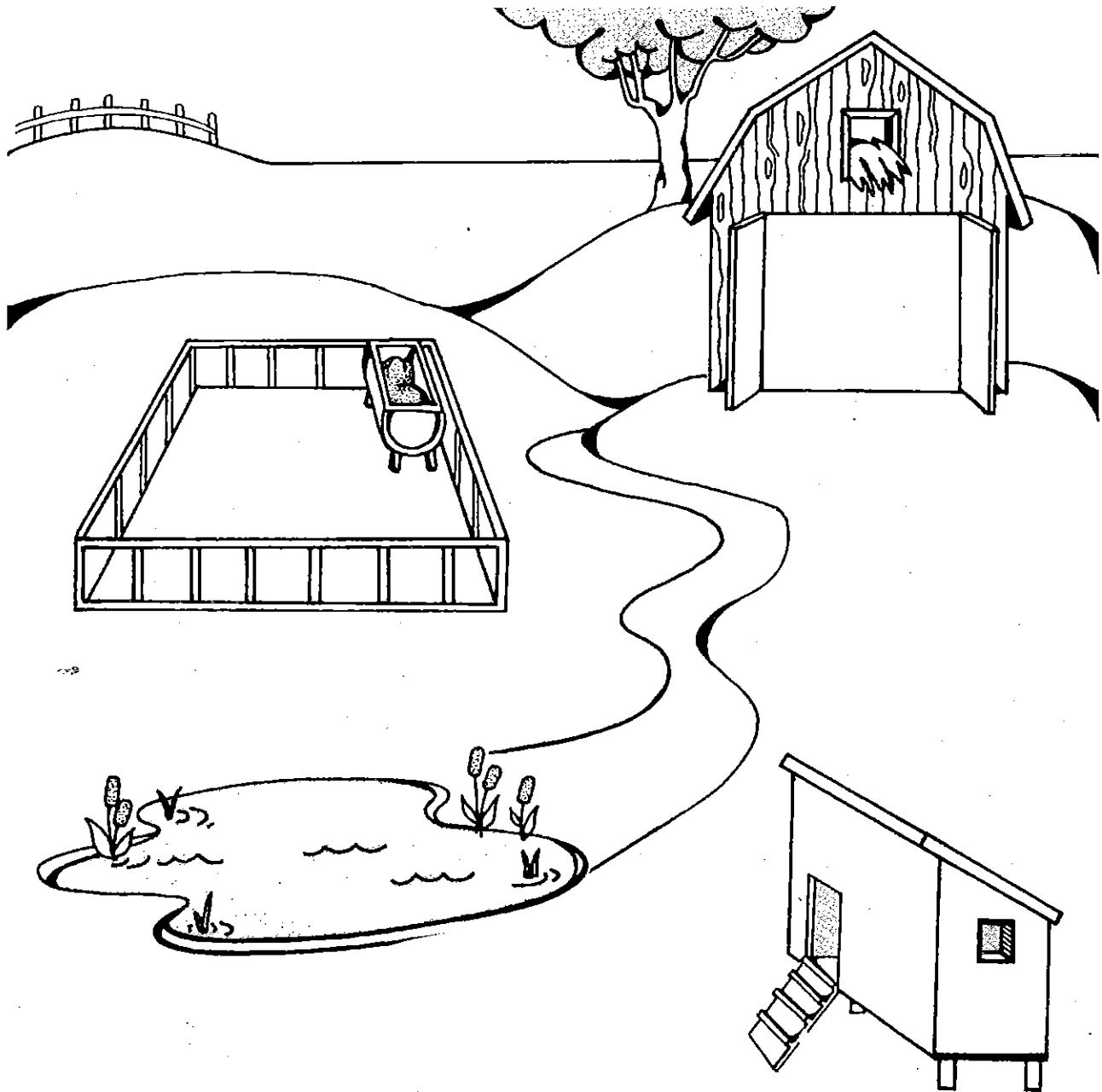
Yesterday, children in señora Valdivia's class drew pictures of farm animals. Each child is holding his or her own pictures. Look at the pictures and answer the questions you hear.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

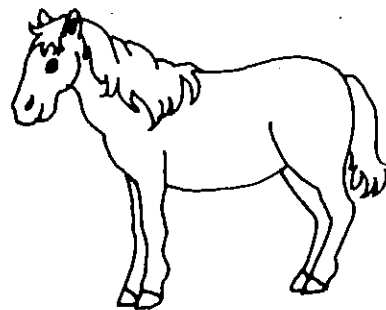
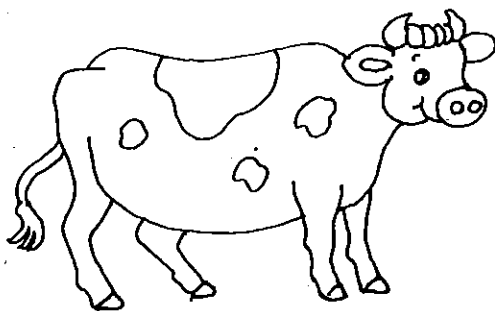
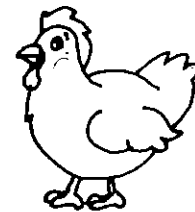
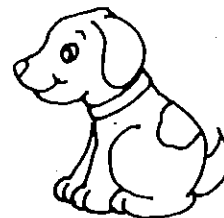
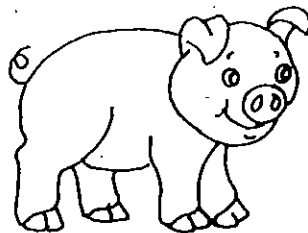
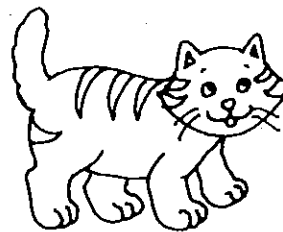
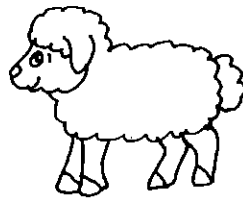
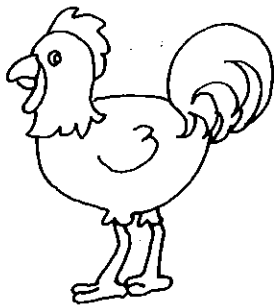
How strange! You have just found a deserted farm. But wait! Some animals may be hiding here. It is up to you to draw the animals hiding on the farm. (You must remember their names and how many are hidden.) Choose a partner to find your hidden animals and to count how many of each there are.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo imagino

Imagine that you are designing a brand new cartoon about farm animals. Color each of the animals below. Then take turns describing the animals to your classmates. Be sure to tell them what color they are. Which are pretty? Which are ugly? Which animal is small? Which one is big? Which one is medium? Ask your classmates too!



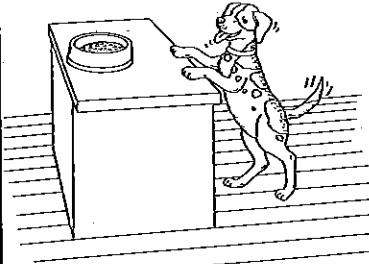
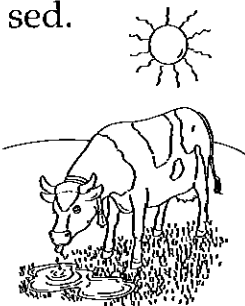
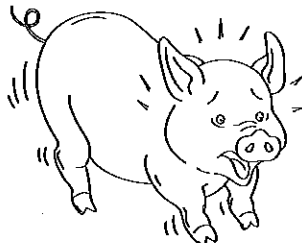

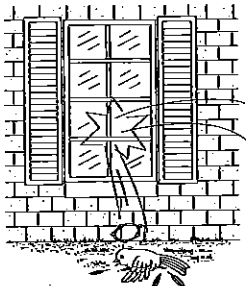
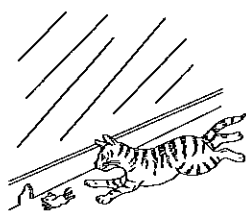
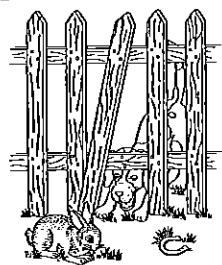


Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 8

## ¿Cuántos años tienes?

Yo aprendo el vocabulario

<p>Tengo frío.</p> 	<p>Tengo calor.</p> 	<p>Tengo hambre.</p> 
<p>Tengo sed.</p> 	<p>Tengo miedo.</p> 	<p>Tengo sueño.</p> 
<p>Tengo dolor.</p> 	<p>Tengo prisa.</p> 	<p>Tengo suerte.</p> 

### Más vocabulario

¿Qué dice \_\_\_\_?

Dice «\_\_\_\_».

¿Tienes \_\_\_\_?

Tengo \_\_\_\_.

¿Cuántos años tienes?

Tengo \_\_\_\_ años.

¿Cuántos años tiene?

Tiene \_\_\_\_ años.

## Yo hablo

Pretend that you are trying out for a school play. Listen to the following situations. Then take turns telling the class what you would say.

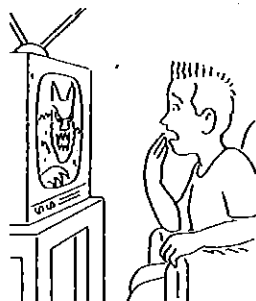
1. You only ate a banana for breakfast. Now it is three o'clock in the afternoon and you haven't had lunch yet. You say:
2. You are lying in bed on a dark stormy night and you hear a creaking sound outside your door. You say:
3. You are building a doghouse but you hammer your thumb instead of the nail. You say:
4. You step out of the bathtub on a chilly morning and realize your towel and robe are in your room. You say:
5. You just finished running a race, and your friend comes over with a bottle of water. You say:
6. You have been reading in your living room for a while and you have started sweating. You look around and you realize that the air conditioning is off and the windows are shut. You say:
7. It's Sunday morning. You have soccer practice at 10:00 A.M. It's 9:55 A.M. and you are still a few blocks away. You say:
8. Your older sister left behind in the bus the book she was reading on her way back home from school. She is nervous because the book is from her school's library and she may have lost it. Somebody finds the book and returns it to her. She says:
9. You were up so early this morning! You definitely feel like going to bed. You say:

Nombre \_\_\_\_\_

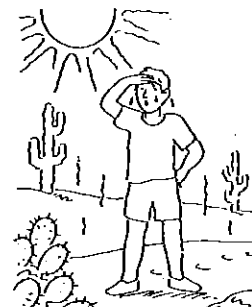
## Yo practico

It is Saturday morning. Call your friends to see how everyone is doing. Look at the pictures. Then raise your hand and take turns saying how each friend is doing.

1. Pedro



5. Bernardo



2. Alberto



6. Juan



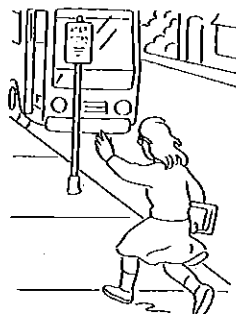
3. Mario



7. Ofelia



4. Patricia



8. Elena



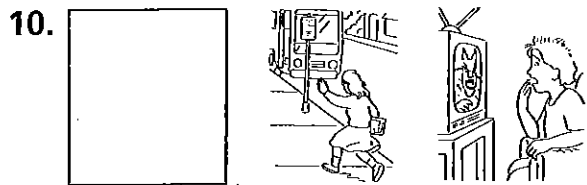
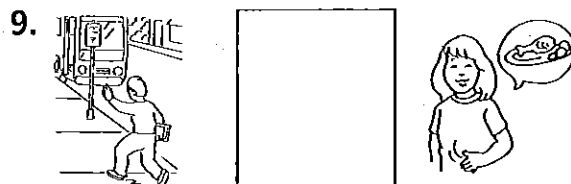
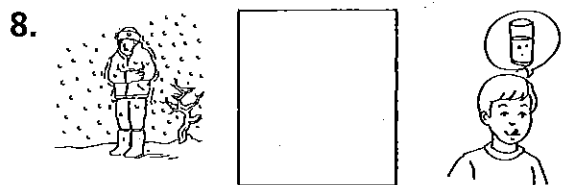
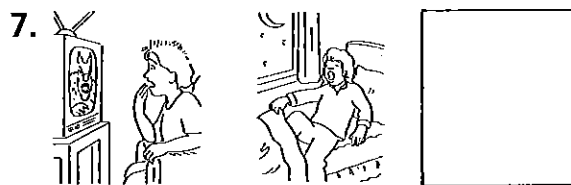
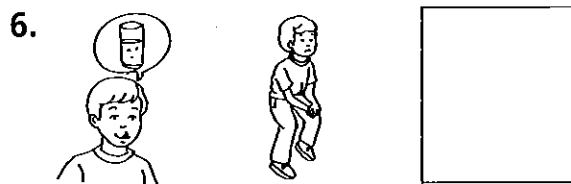
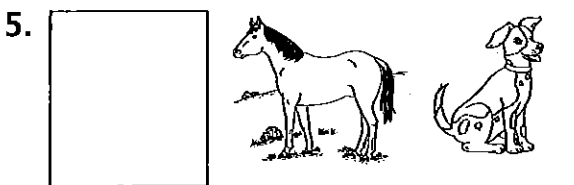
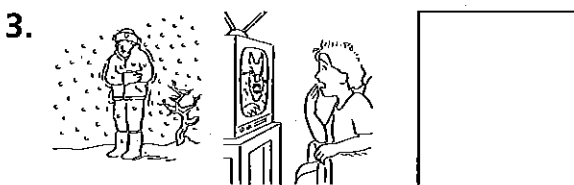
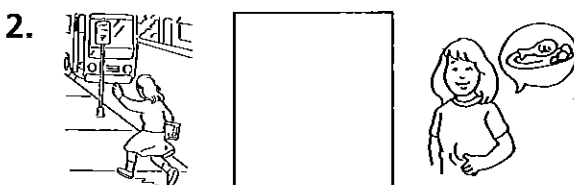
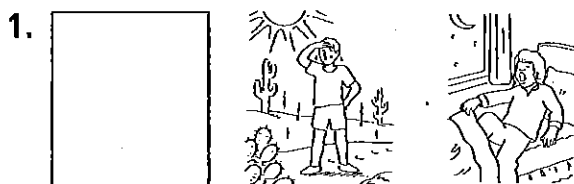


Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

How good a listener are you? Listen to the questions and answer them following these instructions:

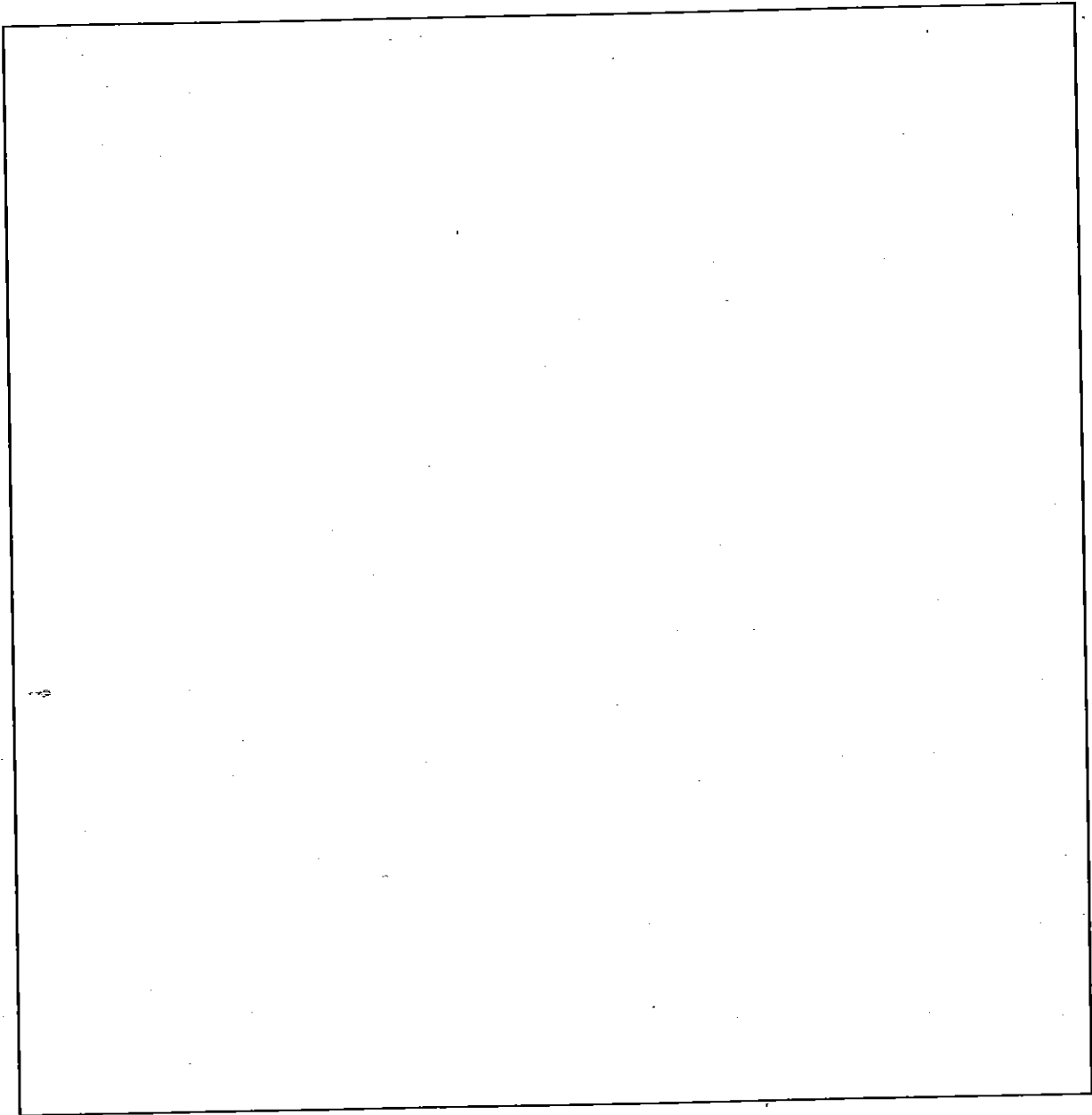
- If the answer is a word or phrase, write it in the blank.
- If the answer is yes, find the picture that shows the answer and circle it.
- If the answer is no, find the picture that shows the answer and put an X on it.



Nombre \_\_\_\_\_

### **Yo imagino**

Draw a group of your friends standing in line waiting to take the bus after school. Draw each child with a different expression, because each one has a different problem. What would they say if somebody asked them how they are doing? Take turns saying your sentences aloud. Don't forget to write the name of each of your friends next to his or her picture.



Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 9

## Vamos a contar hasta treinta

### Yo aprendo el vocabulario

veintiuno	21
veintidós	22
veintitrés	23
veinticuatro	24
veinticinco	25
veintiséis	26
veintisiete	27
veintiocho	28
veintinueve	29
treinta	30

### Más vocabulario

¿Qué fecha es hoy?

Hoy es el \_\_\_\_\_.

Hoy es el primero.

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo hablo






Pretend that you are taking a survey in math class. Listen to the questions. Then raise your hand and take turns answering them.

1. ¿Cuántos niños y niñas hay en tu clase?
2. ¿Cuántos pupitrés hay en tu clase?
3. ¿Cuántas mesas hay en tu clase?
4. ¿Cuántas reglas hay en tu clase?
5. ¿Cuántos lápices hay en tu clase?
6. ¿Cuántos maestros y maestras hay en tu escuela?
7. ¿Cuántos libros hay en tu casa?
8. Hay diez gatos. ¿Cuántos ojos hay?
9. Hay quince perros. ¿Cuántas orejas hay?
10. Hay doce niños. ¿Cuántas manos hay?
11. ¿Cuántos días hay en dos semanas?
12. ¿Cuántos días hay en cuatro semanas?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

Look at the happy group in the calendar below. Everyone will celebrate a birthday this month! How old will each person be? Listen to the questions and answer them.

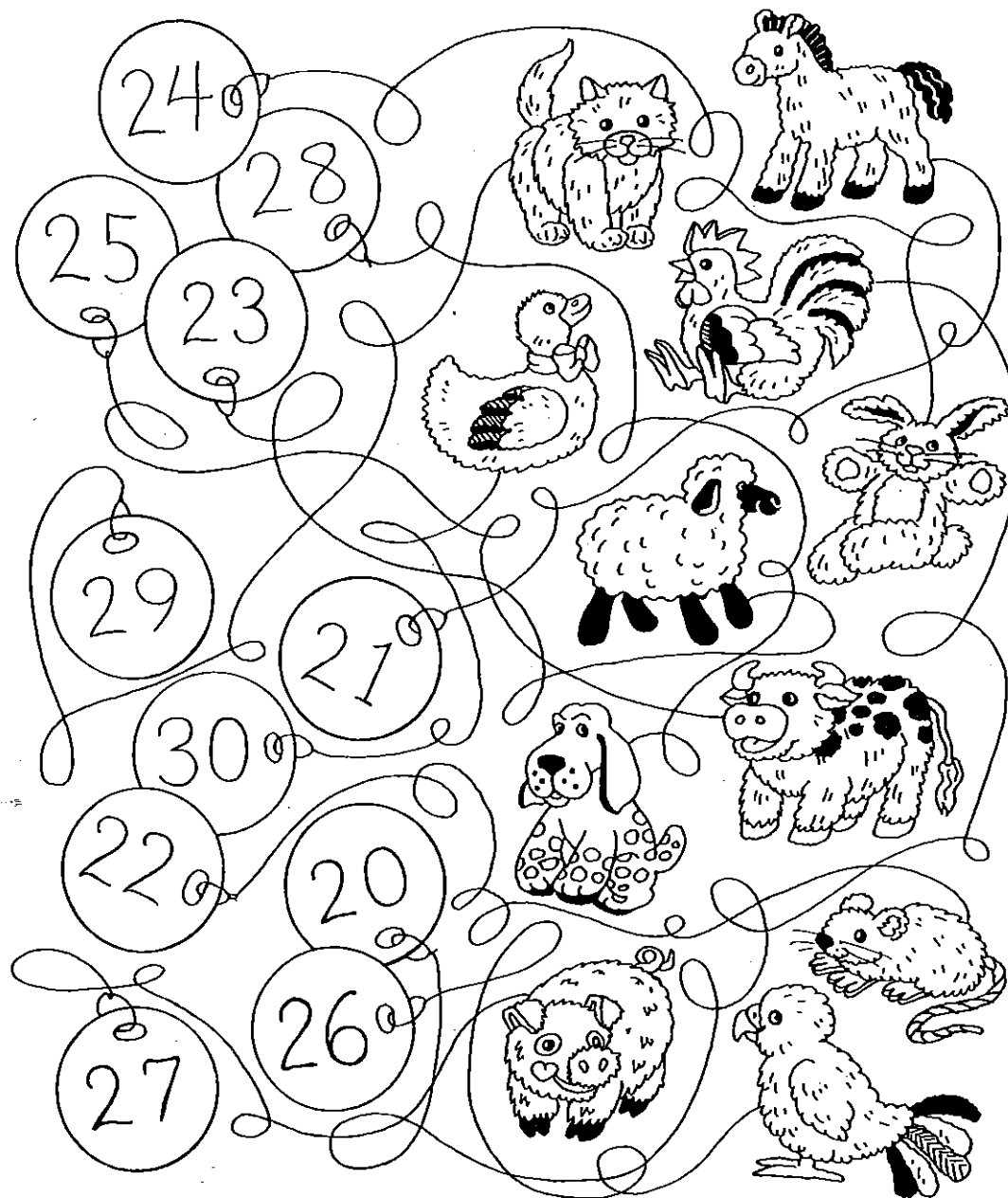
	1	2	3	4	5	6
		 (6) Marta				
7	8	9	10	 (9) César	12	13
14	15	16	17	18	19	 (27) Sra. Ferrer
21	22	23	24	 (24) Sra. Díaz	26	27
28	29	 (12) Mota	30			

Now decorate your calendar! Listen to the instructions and color the spaces in the calendar.

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

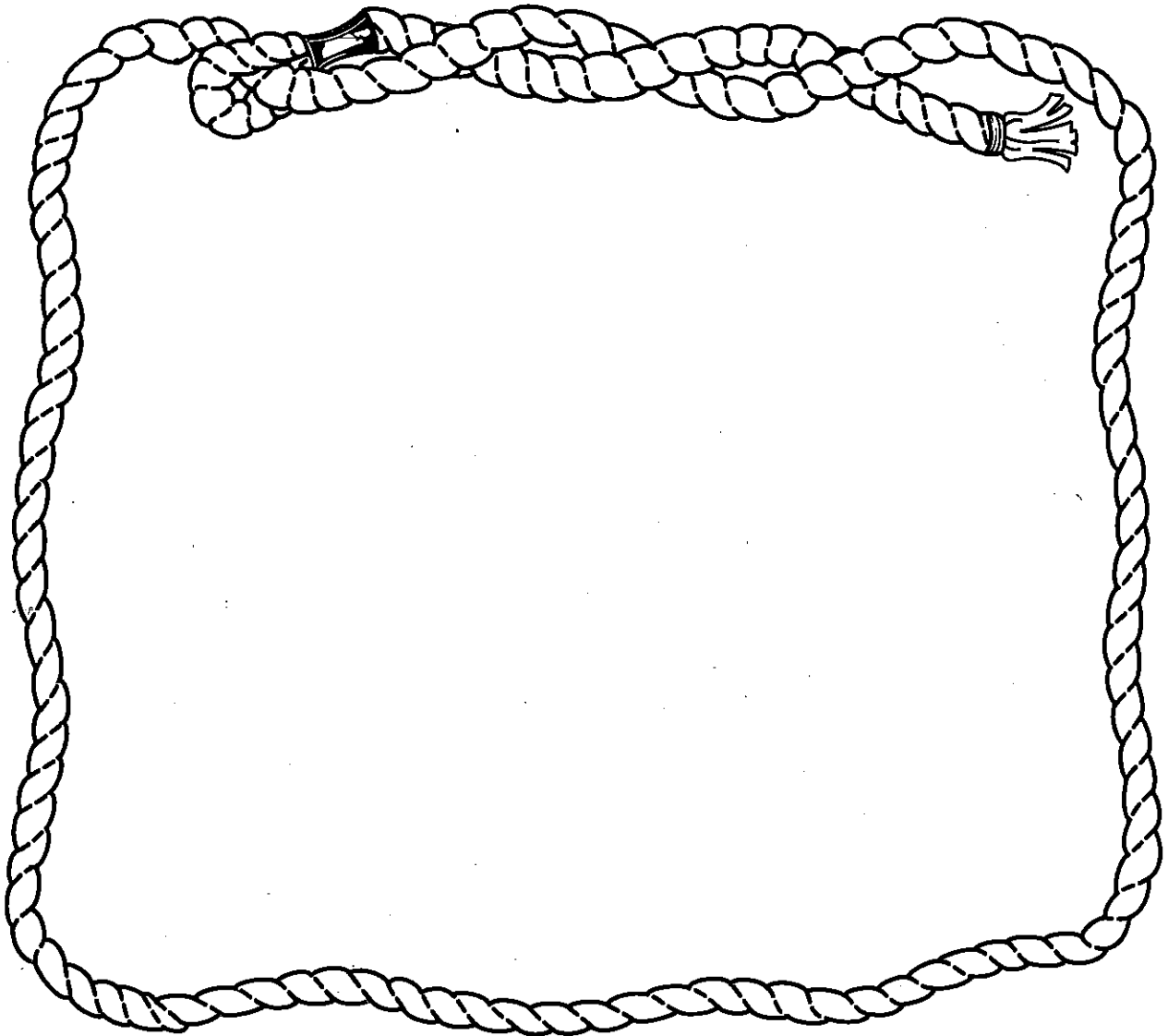
Señor Casares has a toy store. He just received a whole container full of new stuffed animals. Each animal has a tag with a number to help señor Casares remember how many of each animal he ordered. But the tags have gotten all tangled up! Follow the line from each animal to its tag. Then take turns saying which number goes with each animal.



Nombre \_\_\_\_\_

### Yo imagino

Imagine that you won one million dollars and decided to build a ranch for children to visit. You just bought the animals that will live on your ranch. In the space below, draw a picture of yourself with your animals. Draw each animal only once. Then, write a number between **uno** and **treinta** next to each animal, to indicate how many of each you bought. Finally, take turns describing your ranch.


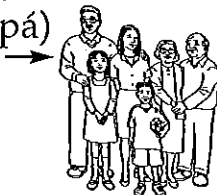













Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 10

## Vamos a aprender acerca de nuestra familia

### Yo aprendo el vocabulario

la familia 	el padre (el papá) 	la madre (la mamá) 	el hijo 
la hija 	el hermano 	la hermana 	el abuelo 
la abuela 	el padrastro 	la madrastra 	el hermanastro 
la hermanastra 			

### Más vocabulario

mi

alto

¿Quién es?

tu

bajo

Es \_\_\_\_.



**Yo hablo**

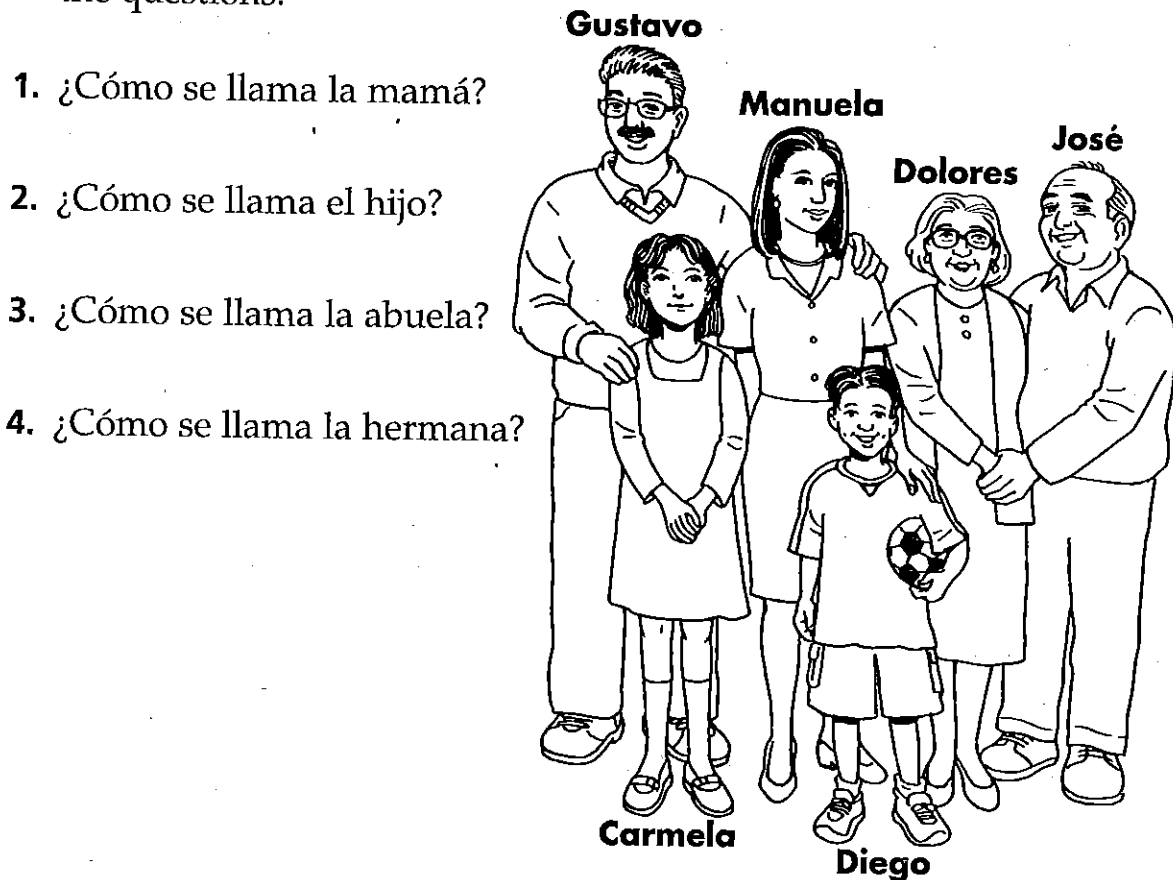
You have made a new friend at school. His name is Esteban and he wants to know about your family. Listen to Esteban's questions. Then take turns with your classmates answering the questions.

1. ¿Cómo se llama tu mamá?
2. ¿Cómo se llama tu papá?
3. ¿De qué color es el pelo de tu papá?
4. ¿De qué color es el pelo de tu mamá?
5. ¿Tu papá es alto?
6. ¿Tu mamá es alta?
7. ¿Cómo se llama tu hermano?
8. ¿Cómo se llama tu hermana?
9. ¿Cuántos hijos tiene tu mamá?
10. ¿Cuántas personas hay en tu familia?
11. ¿Tienes un hermanastro?
12. ¿Tienes una hermanastra?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

**A.** Esteban also has some questions about your friends the Garzas. Look at the picture and listen to his questions. Then take turns answering the questions.



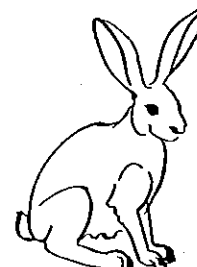
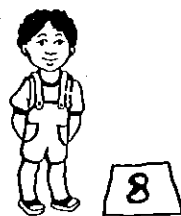
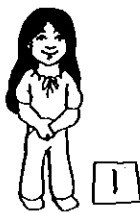
**B.** Listen to the sentences below and color the picture. Then take turns naming the hair color of each member of the Garza family.

1. Colorea el pelo de la mamá de rojo.
2. Colorea el pelo del papá de negro.
3. Colorea el pelo de la abuela de gris.
4. Colorea el pelo del abuelo de blanco.
5. Colorea el pelo de la hija de amarillo.
6. Colorea el pelo del hijo de negro.

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

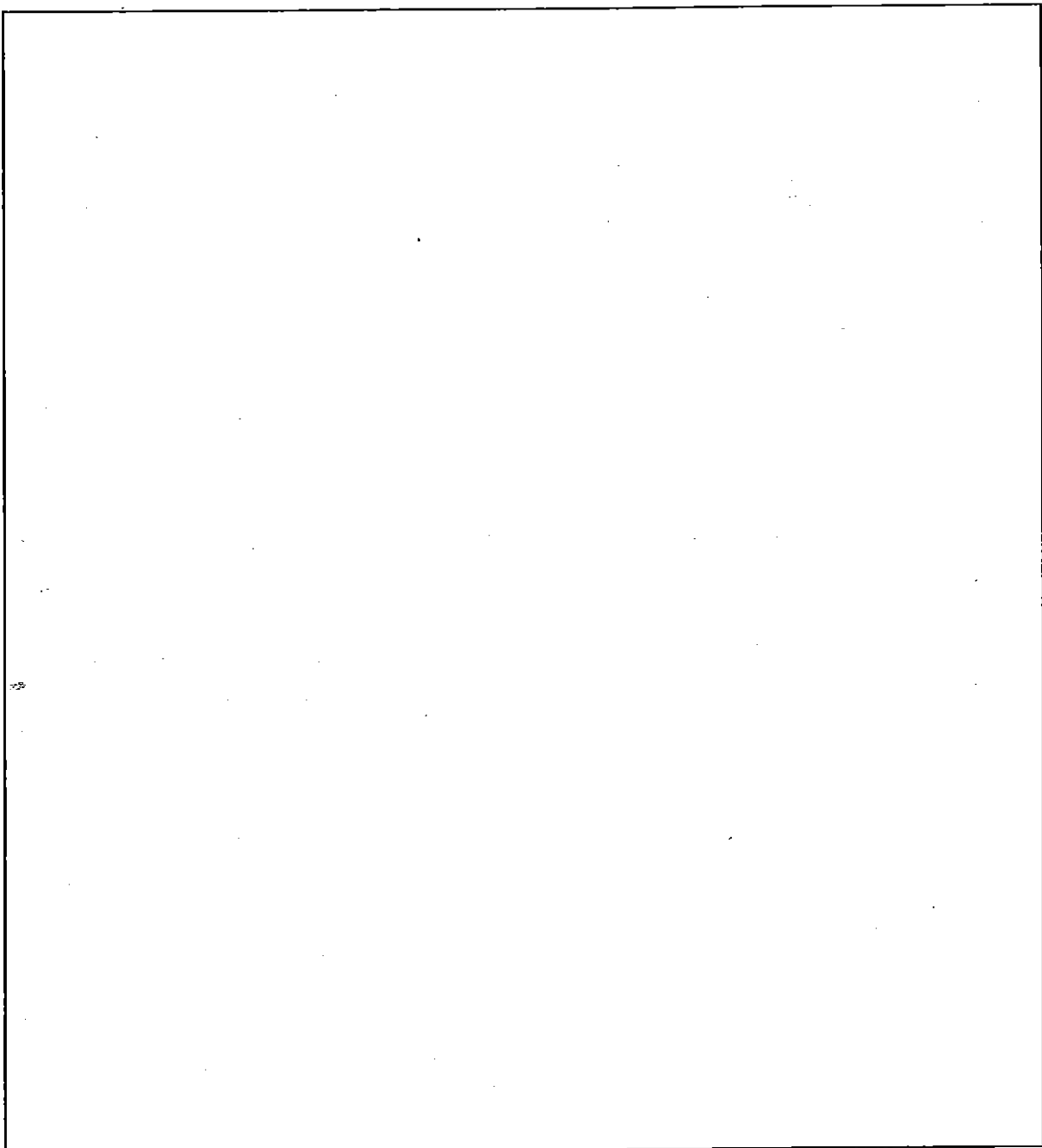
Oh my! There was such a crowd at the county fair that many people got separated from their families or animals. Can you get everyone together again? Listen to what the people on the left are saying. Then draw a line from each person to the missing person or animal on the right.



Nombre \_\_\_\_\_

### **Yo imagino**

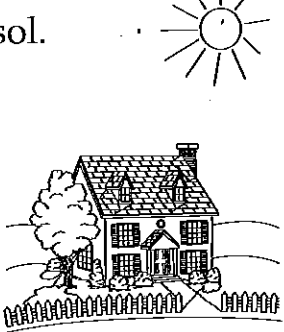
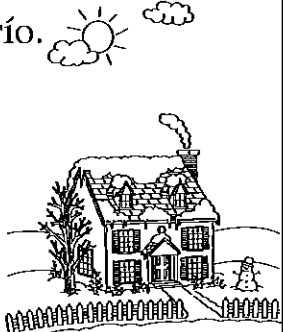
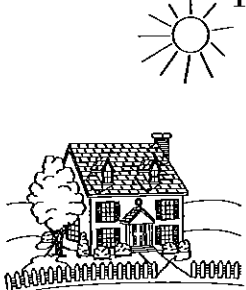
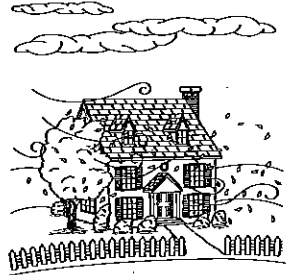
Use the entire page to draw a picture of your family. Then color your picture. Finally, share your picture with your class and describe your family. Good luck!



# Lección 11

## ¿Qué tiempo hace?

### Yo aprendo el vocabulario

<p>Hace sol.</p> 	<p>Hace frío.</p> 	<p>Hace calor.</p> 
<p>Hace buen tiempo.</p> 	<p>Hace mal tiempo.</p> 	<p>Hace viento.</p> 

### Más vocabulario

¿Qué tiempo hace?

Hace \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_

## **Yo hablo**

Look out the window right now. Then listen to the questions and answer them.

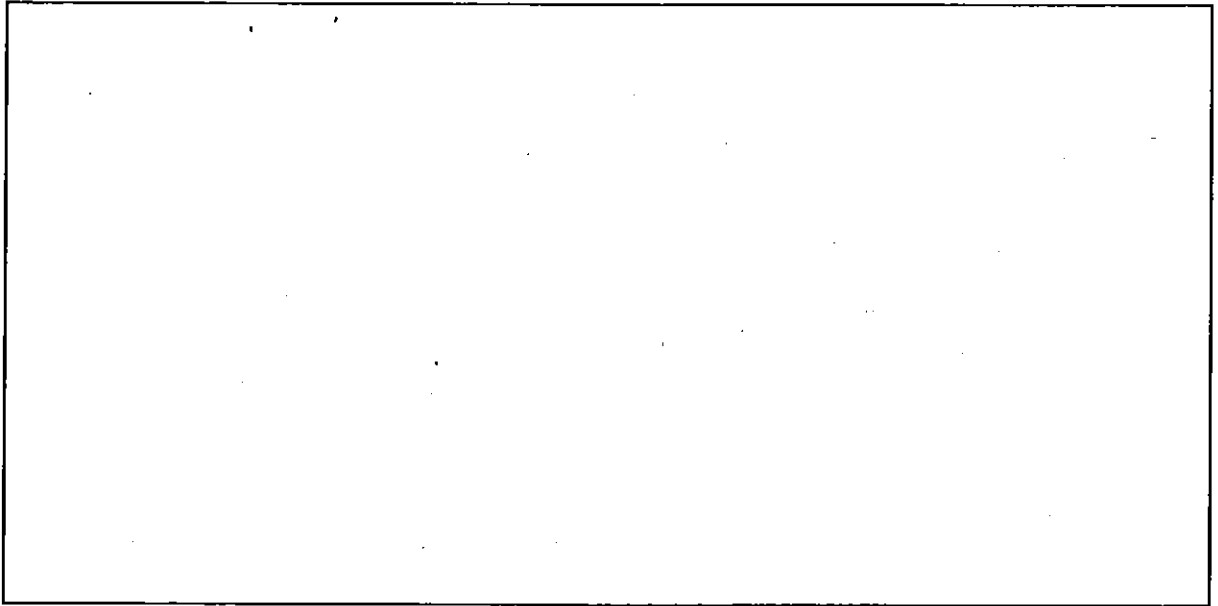
1. ¿Qué tiempo hace hoy?
2. ¿Hace sol?
3. ¿Hace frío?
4. ¿Hace calor?
5. ¿Hace buen tiempo?
6. ¿Hace mal tiempo?
7. ¿Hace viento?

Nombre \_\_\_\_\_

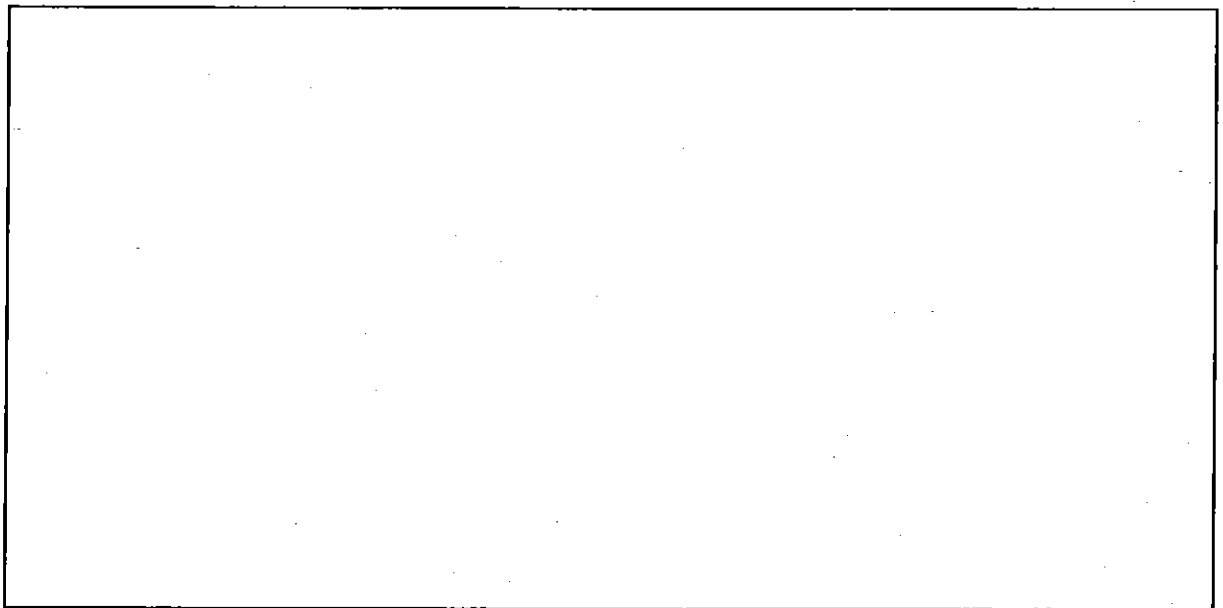
### **Yo practico**

Pretend that your class is doing a weather report for a local television station. Draw a picture of your school in good weather, and bad weather. Next, describe the weather in each picture, and tell how you feel in each.

**Hace buen tiempo.**



**Hace mal tiempo.**























Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

Help Silvana get home. You have to follow these directions:

- If a space shows the weather, say in Spanish what the weather is and how it makes Silvana feel.
- If a space has a tree in the shape of a number, say that number in Spanish.

			
			
			
			
			
			
			
<b>Home</b>			



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo imagino

In the boxes below, draw four different kinds of weather. Then take turns describing your drawings to the class.


# Lección 12

## Vamos a practicar lo que hemos aprendido

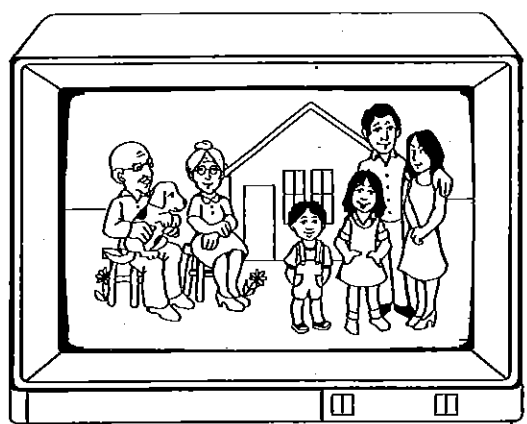
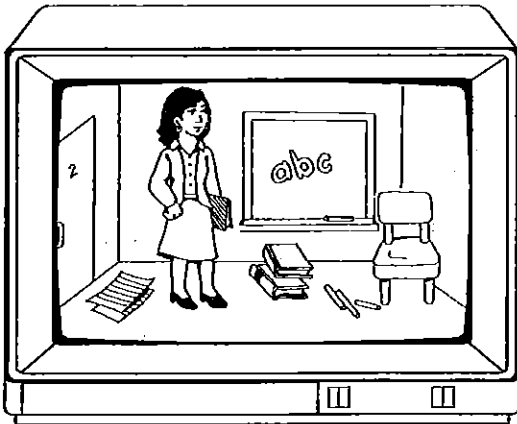
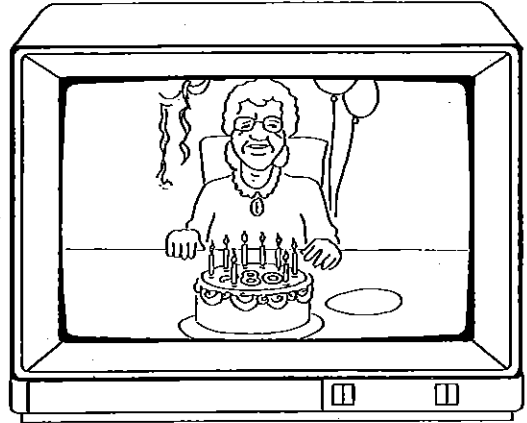
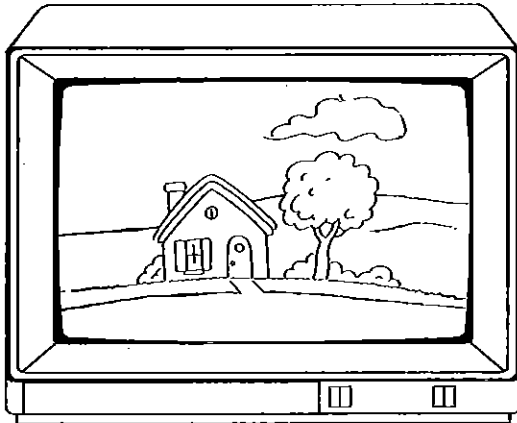
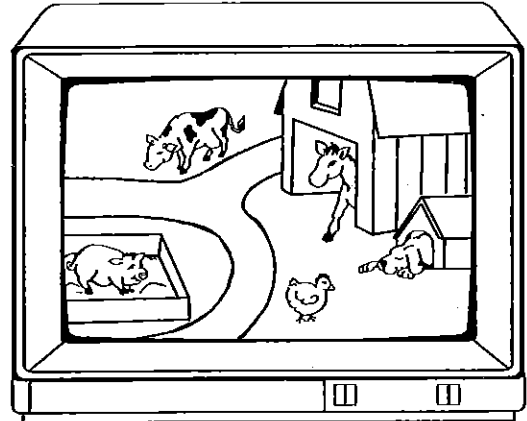
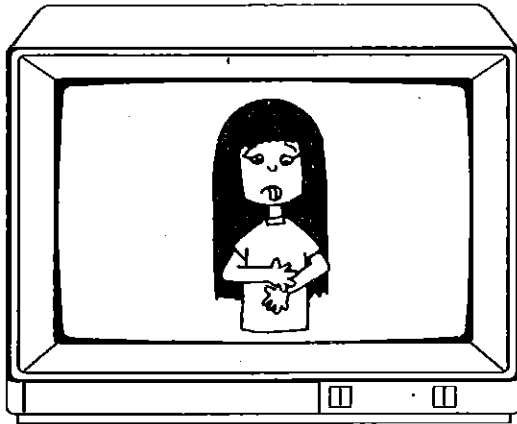
### Yo practico

**A.** Roberto has just moved into the house next door and he wants to be friends with you. He has many questions. Listen to his questions and take turns with your classmates answering them.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cómo se llama tu papá? ¿Cómo es?
3. ¿Cómo se llama tu mamá? ¿Cómo es?
4. ¿Cómo se llama tu maestra(o)? ¿Cómo es?
5. ¿Cuántos años tienes?
6. ¿Tienes prisa?
7. ¿Qué tiempo hace?
8. ¿Qué día es hoy?
9. ¿Qué fecha es hoy?
10. ¿Tienes un perro? ¿Cómo es?

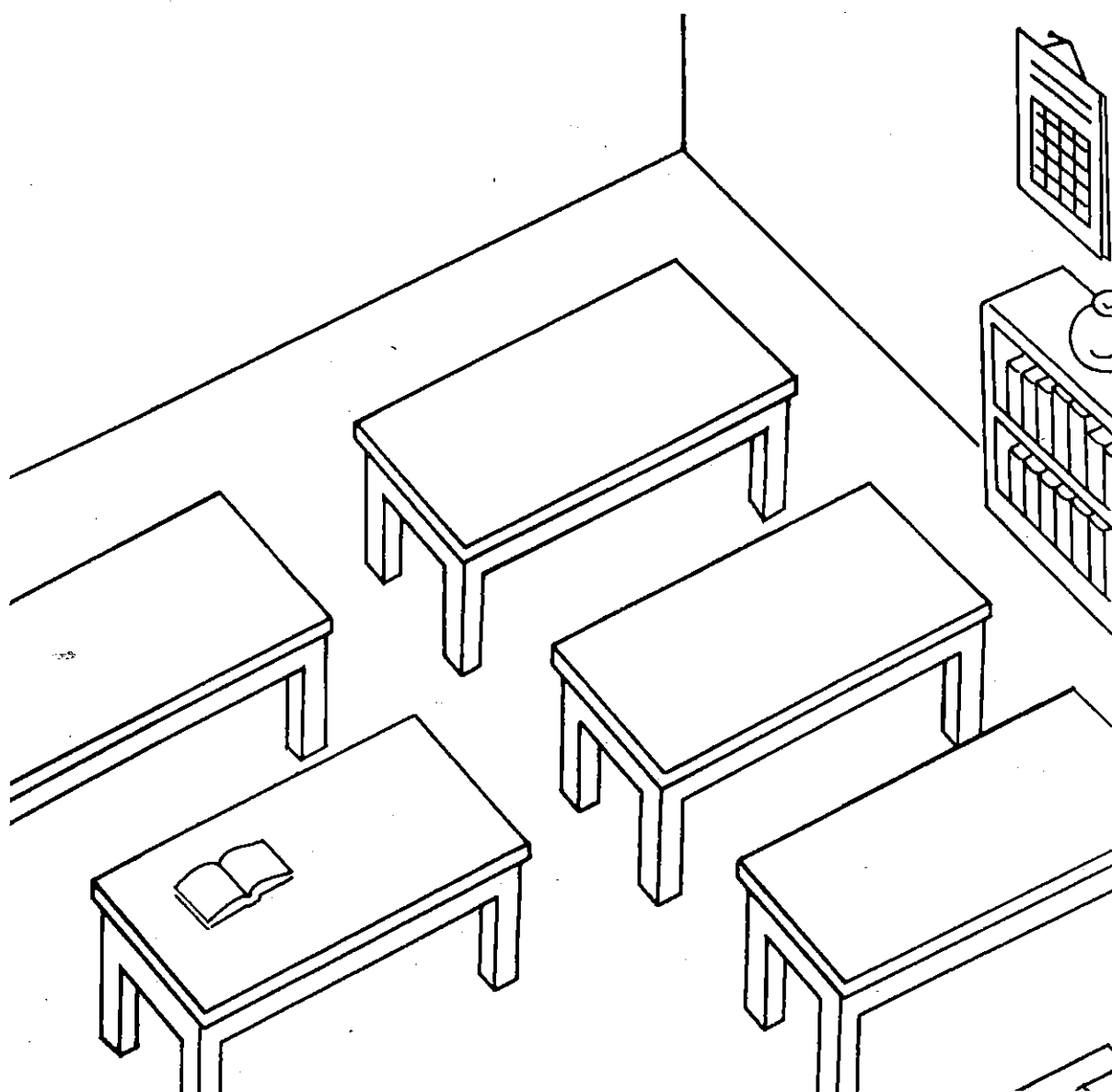
Nombre \_\_\_\_\_

**B.** What's on television? Look at the pictures below and describe what you see on each channel.



Nombre \_\_\_\_\_

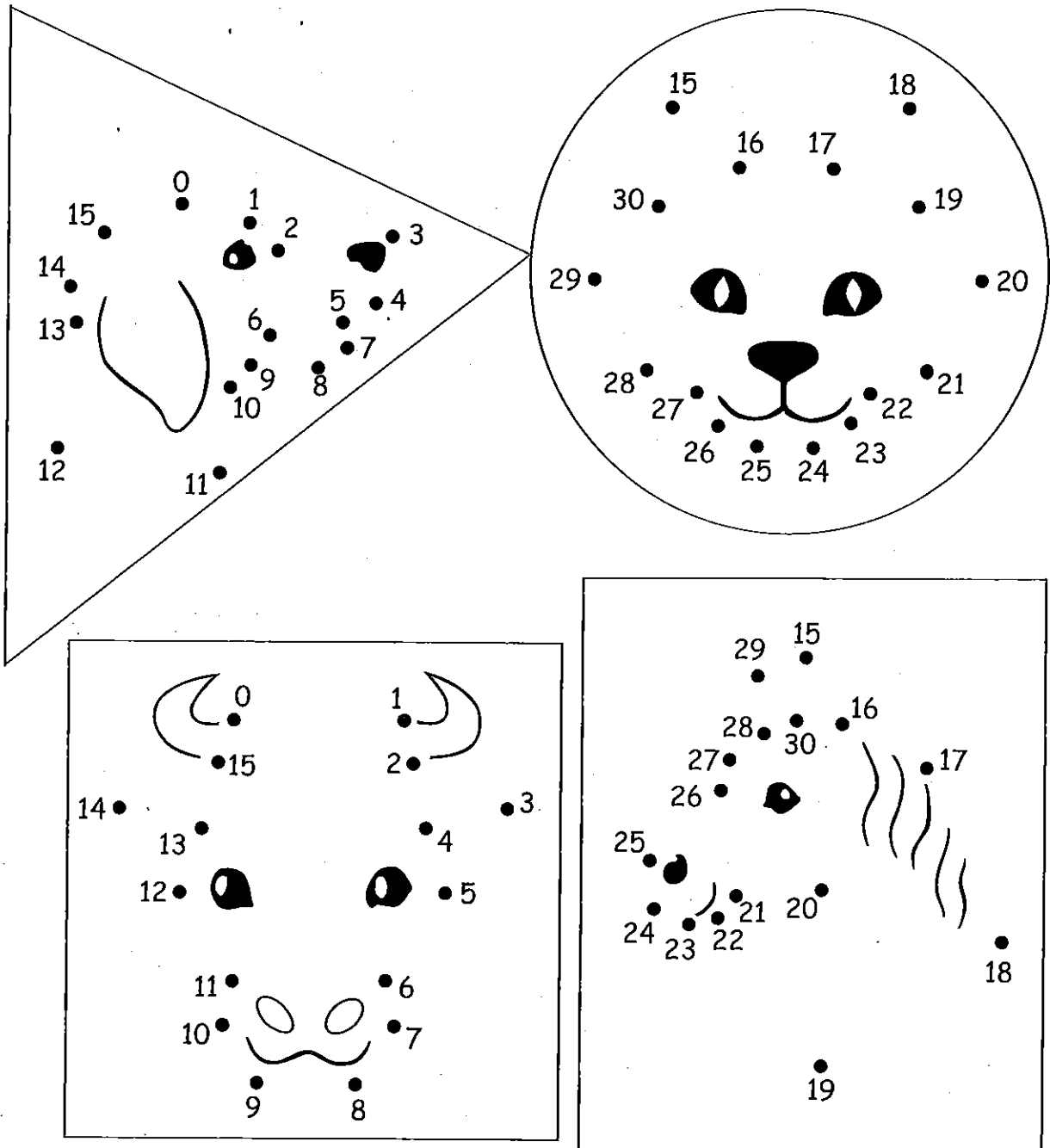
- C.** The teacher has asked you to help her furnish the classroom. Listen to the teacher's list of classroom objects and draw them in the classroom below. You will need colored pencils or crayons to do this. Then take turns describing how you furnished the classroom.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

Some of the farmer's animals escaped overnight, and are hiding. See if you can help the farmer find them, by connecting the dots below. Then raise your hand and take turns telling your classmates where you found each animal.



Nombre \_\_\_\_\_

### Yo imagino

Sergio had a dream in which he won lots of money in the state lottery. In his dream, Sergio decided he was going to buy a farm and give each person in his family a different animal. He decided to name each animal after a day of the week! In the space below draw the different people in Sergio's family. Next to each of them draw the animal that you think Sergio would buy for them. Then describe your picture to the class.


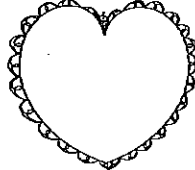



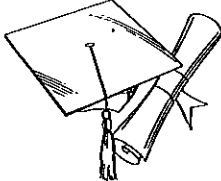


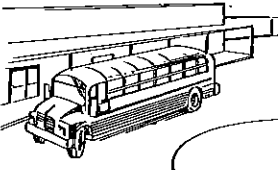

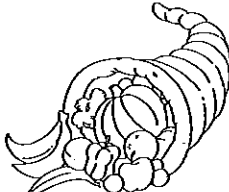



Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 13

## ¿Qué mes es?

### Yo aprendo el vocabulario

enero 	febrero 	marzo 	abril 
mayo 	junio 	julio 	agosto 
septiembre 	octubre 	noviembre 	diciembre 

### Más vocabulario

el mes

los meses

el año

Está lloviendo.



Está nevando.



Nombre \_\_\_\_\_

## **Yo hablo**

You are in science class. Your teacher is talking about the weather. Listen to your teacher's questions and take turns answering them.

1. ¿Qué tiempo hace hoy?
2. ¿Está nevando hoy?
3. ¿Hace viento hoy?
4. ¿Hace sol hoy?
5. ¿Cuántos meses tiene el año?
6. ¿Cómo se llaman los meses del año?
7. ¿Tienes frío en enero?
8. ¿Tienes calor en febrero?
9. ¿Tienes frío en mayo?
10. ¿Tienes calor en agosto?



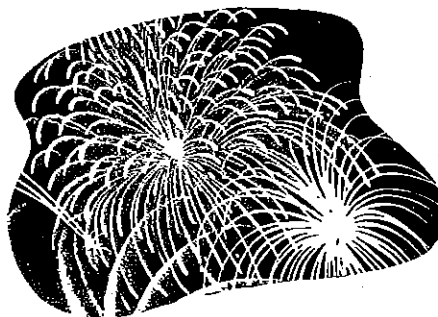
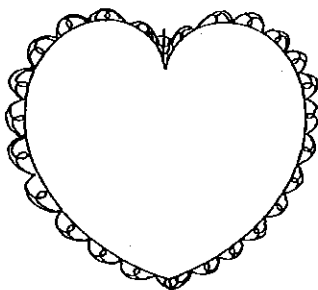
Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

**A.** Your new neighbor is from Argentina, where the seasons are the opposite of what they are in the United States. She wants to know what the weather is like each month where you live. Listen to her questions and answer them.

1. ¿Qué tiempo hace en enero?
2. ¿Qué tiempo hace en febrero?
3. ¿Qué tiempo hace en marzo?
4. ¿Qué tiempo hace en abril?
5. ¿Qué tiempo hace en mayo?
6. ¿Qué tiempo hace en junio?

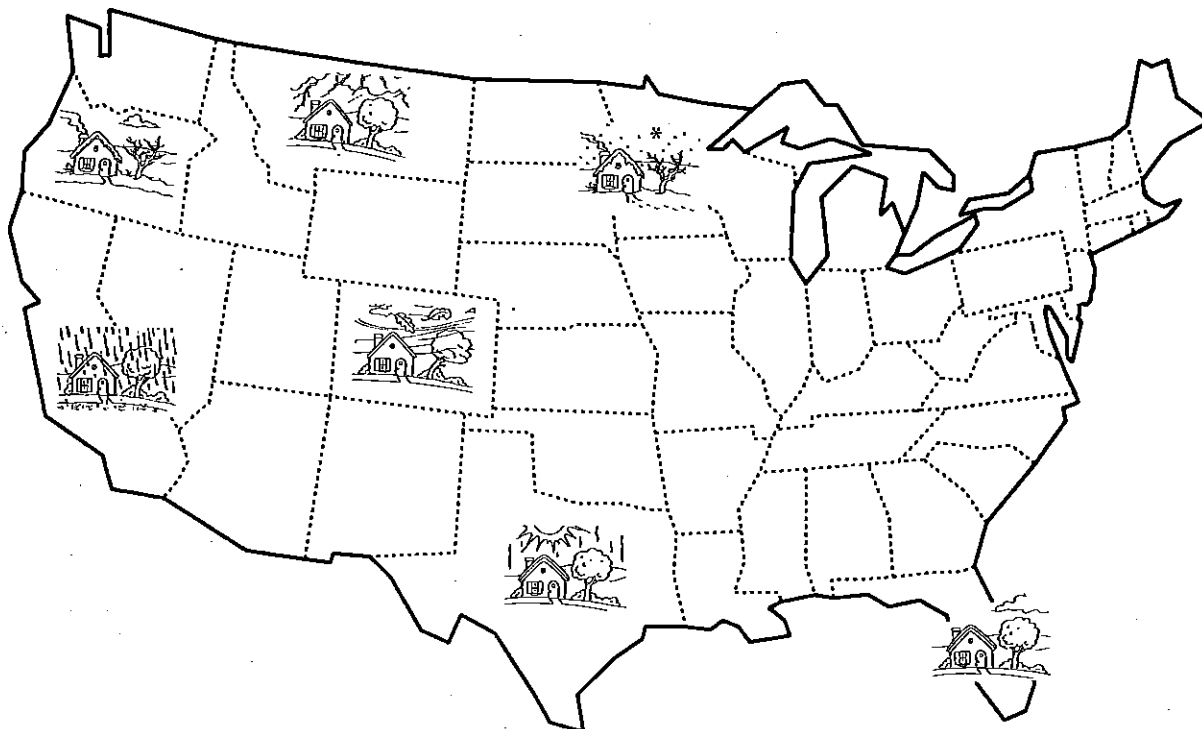
**B.** What month does each picture remind you of? Take turns saying the names of each month out loud. Then color the pictures.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

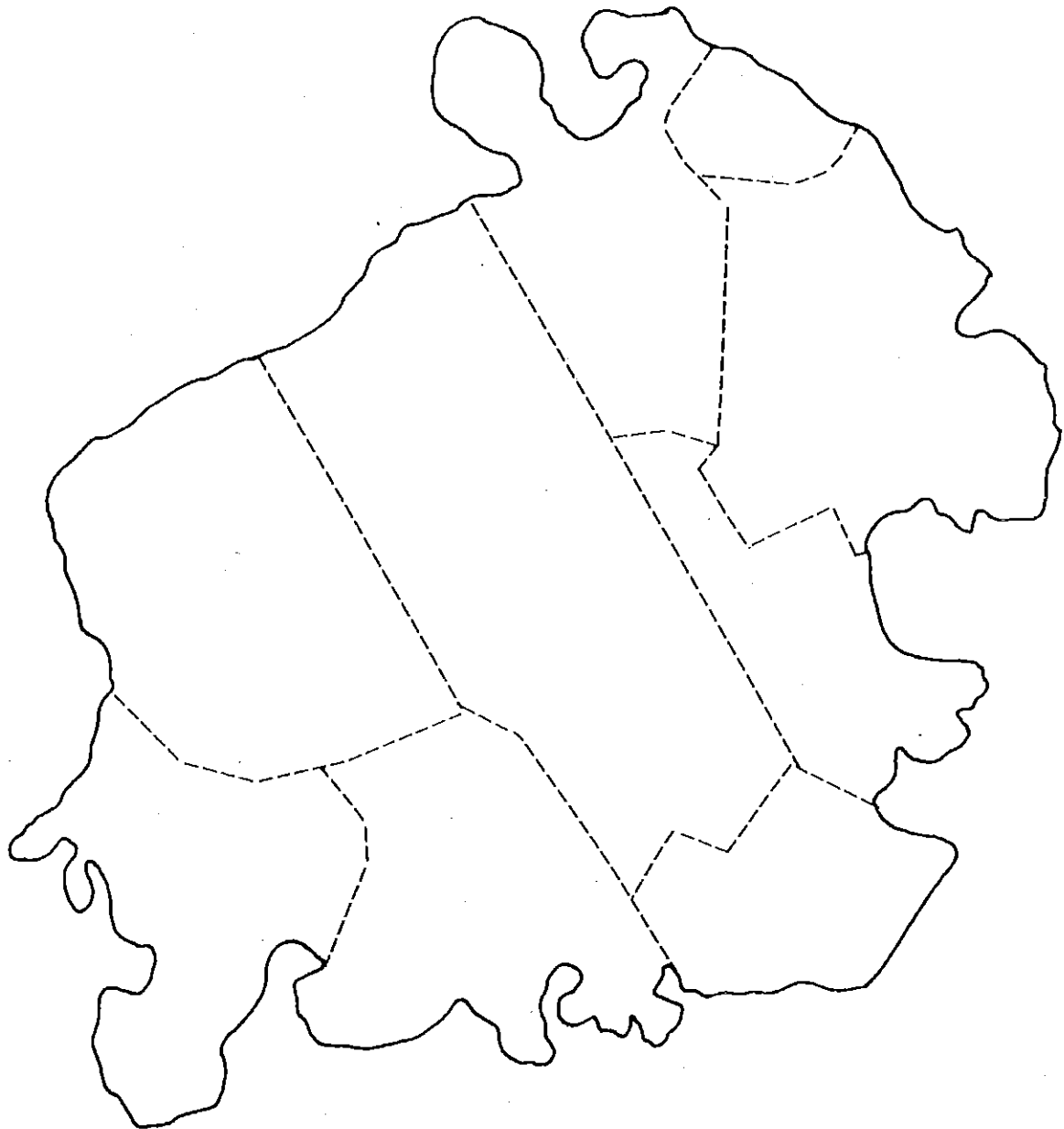
You are a weather reporter at WRSK News (a Spanish-speaking radio station). Look at the map below and make up a weather report.



Nombre \_\_\_\_\_

### Yo imagino

Below is a map of a fantasy land called "Fantasía." Give each "state" a name, and draw in rivers, lakes, and mountains wherever you want them to be. Then draw today's weather in Fantasía. Share your picture with your class and be sure to describe the weather in each "state." Tell the class what the weather in Fantasía is like in different months.




Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 14

## ¿Qué llevas?

### Yo aprendo el vocabulario

el sombrero 	los pantalones 	la camisa 
la camiseta 	los calcetines 	la blusa 
el suéter 	el vestido 	los zapatos 

### Más vocabulario

¿Qué llevas?

Llevo \_\_\_\_\_.

Llevo (un, una, unos, unas) \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_

## **Yo hablo**

Your friend Margarita wants to be a fashion designer. She is always asking questions about clothing. Listen to some of Margarita's questions and take turns answering them.

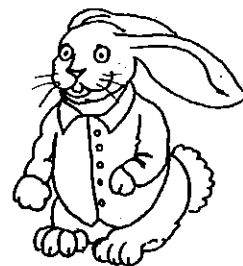
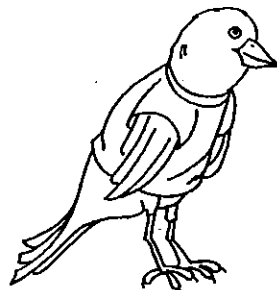
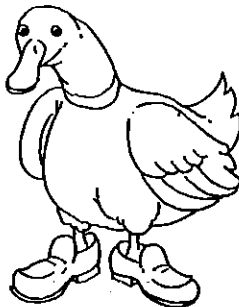
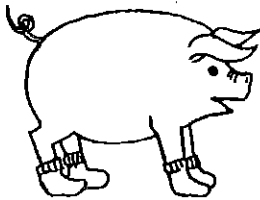
1. ¿Qué llevas el lunes?
2. ¿Qué llevas el domingo?
3. ¿Qué llevas en enero?
4. ¿Qué llevas en marzo?
5. ¿Qué llevas en agosto?
6. ¿De qué color son tus zapatos favoritos?
7. ¿De qué color son tus calcetines favoritos?
8. ¿De qué color es tu suéter favorito?
9. ¿Cuántos suéteres tienes?
10. ¿Cuántos vestidos tienes?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

**A.** Do you like colorful clothing? Color the pictures on page 68. Then take turns sharing with the rest of the class what color each piece of clothing is.

**B.** Señor Galván loves to dress up his farm animals for special days (although you might think they look pretty silly!). The animals think they look wonderful, and they prance around the barnyard, talking about what they are wearing. What are the animals saying today?



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

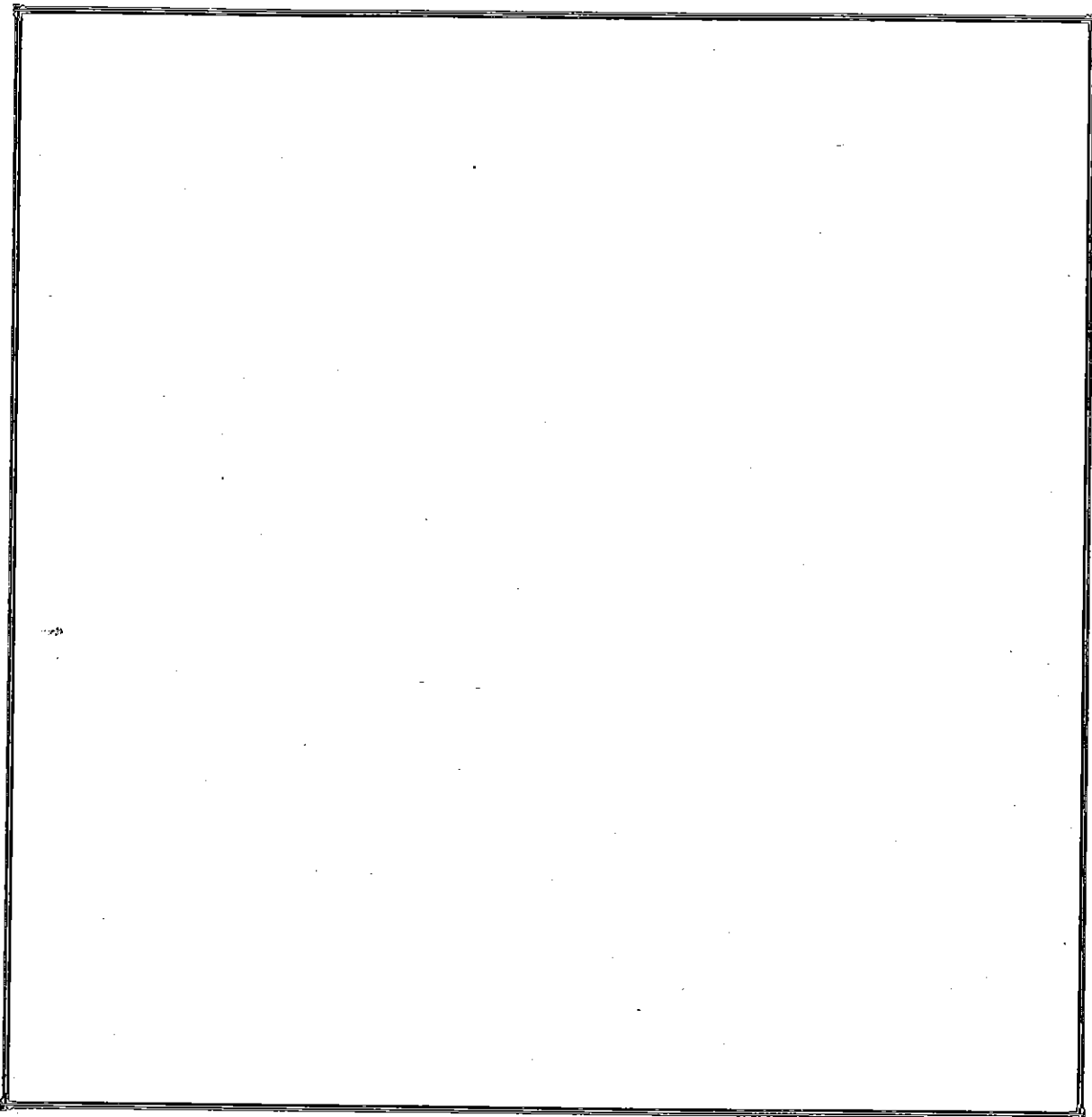
Señor Ventura runs a successful toy store. His dolls are not selling well, though. Maybe if the dolls are dressed differently, they will sell better. Look at the pictures below and help señor Ventura dress up his dolls by drawing colorful clothing on them. Then, take turns describing the dolls' new clothes to the rest of the class. Don't forget to say what color each item of clothing is!



Nombre \_\_\_\_\_

### **Yo imagino**

Imagine that you are a famous painter. Everybody knows that you paint houses and landscapes beautifully, but few people know you are also talented at painting family portraits. It's time to show your talent! In the space below draw your family (including yourself) wearing each one's favorite clothes and shoes. Then color your picture. Finally, take turns showing your picture to the rest of the class and describing it.



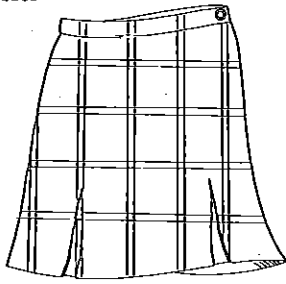
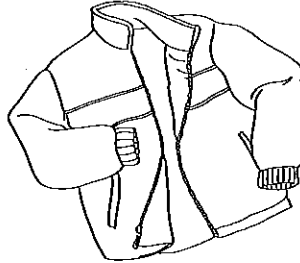
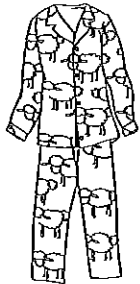
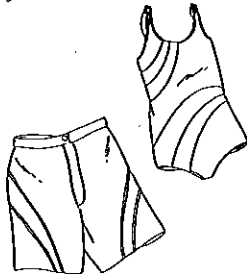
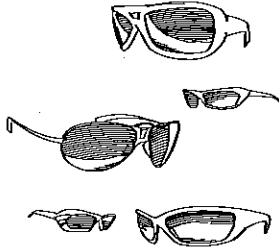
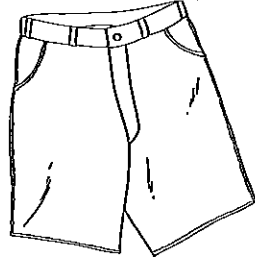
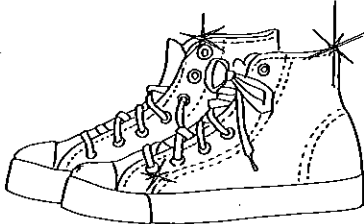


Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 15

## Vamos a contar hasta cuarenta

### Yo aprendo el vocabulario

la falda 	la chaqueta 	el pijama 
el traje de baño 	las gafas de sol 	los pantalones cortos 
nuevo(a) 		

treinta y uno	31	treinta y seis	36
treinta y dos	32	treinta y siete	37
treinta y tres	33	treinta y ocho	38
treinta y cuatro	34	treinta y nueve	39
treinta y cinco	35	cuarenta	40

Nombre \_\_\_\_\_

## **Yo hablo**

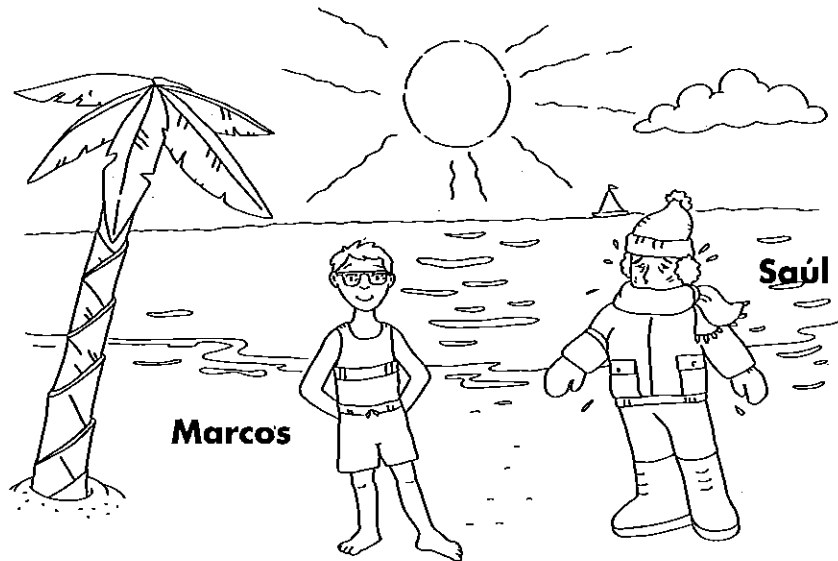
Your friend Margarita has questions about what everybody wears and when. Listen to Margarita's questions and take turns answering them.

1. ¿Qué llevas cuando hace sol?
2. ¿Qué llevas cuando hace viento?
3. ¿Cuántas chaquetas tienes?
4. ¿De qué color es tu chaqueta? ¿Es nueva?
5. ¿Qué llevas cuando hace calor?
6. ¿Cuántas camisetas tienes?
7. ¿De qué color es tu camiseta favorita?
8. ¿Tienes un traje de baño?
9. ¿De qué color es? ¿Es nuevo?
10. ¿Cuántos pijamas tienes?

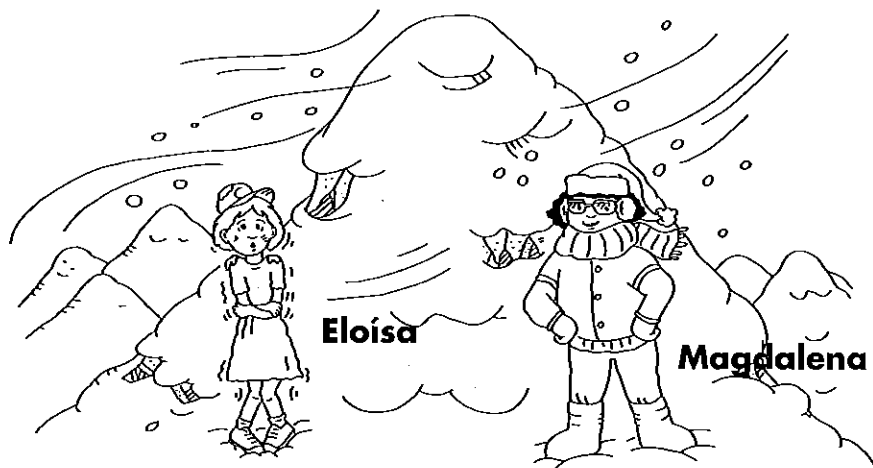
Nombre \_\_\_\_\_

### Yo practico

- A.** Marcos and Saúl are at the beach. How would they answer these questions: 1. ¿Cómo estás? 2. ¿Qué tiempo hace? 3. ¿Qué llevas? Look at the pictures and take turns answering the questions for them.



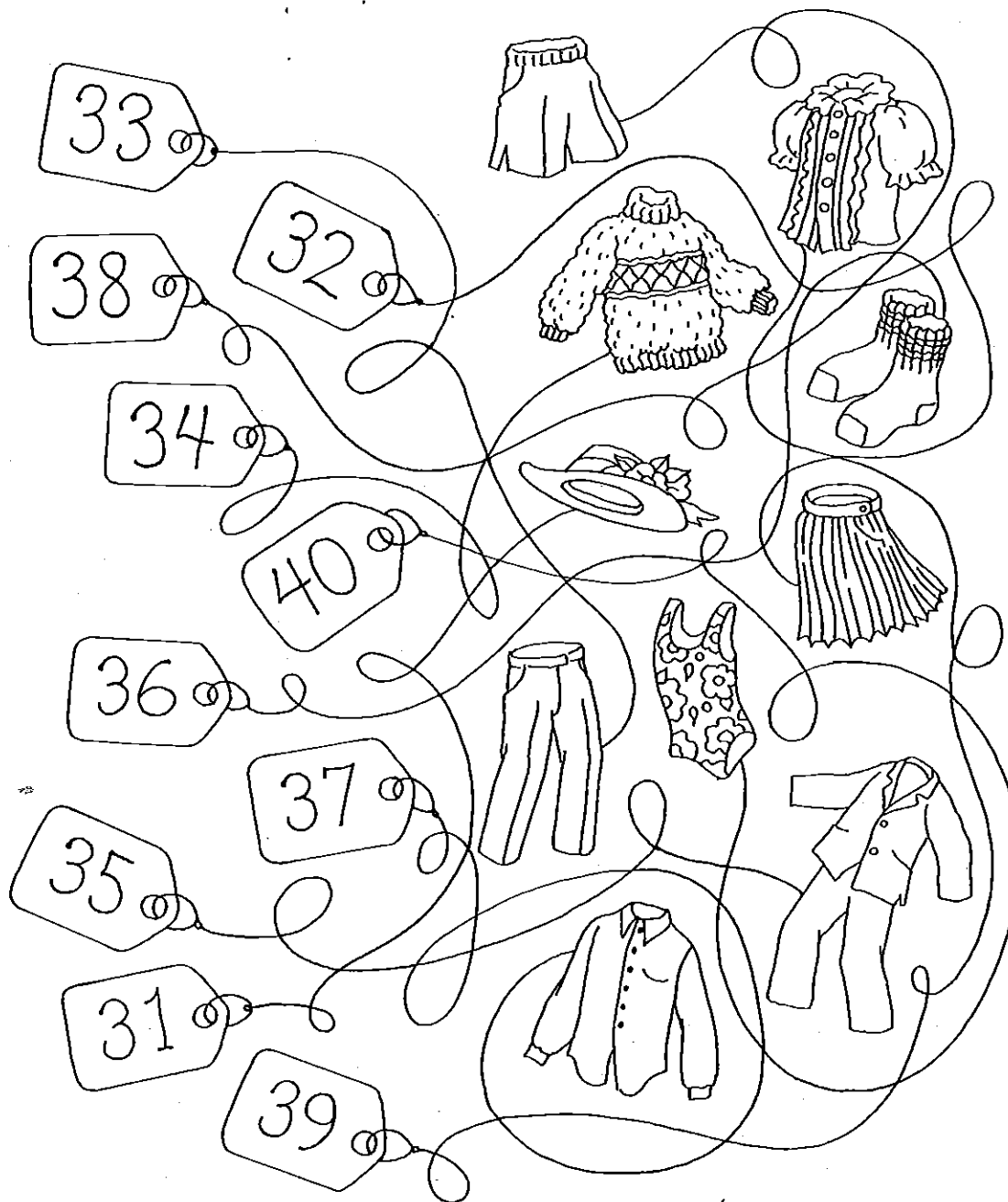
- B.** Eloísa and Magdalena are on a snowy mountain. How would they answer these questions: 1. ¿Cómo estás? 2. ¿Qué tiempo hace? 3. ¿Qué llevas? Look at the pictures and take turns answering for them.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

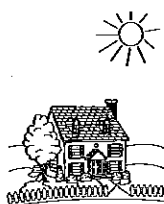
Señora Machado owns a dry cleaning store. She puts a tag with a number on each piece of clothing that she cleans, so she never gets customers' clothing mixed up. Now the tags have gotten all tangled up! Follow the line from each piece of clothing to its tag. Then tell señora Machado which number goes with each piece of clothing.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo imagino

How do you dress for each season? Look at each picture. Then draw a picture of yourself, wearing clothes that you would wear in that weather. Finally, take turns with your classmates describing your pictures. Describe the weather and the clothing in each picture.



Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 16

## ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Yo aprendo el vocabulario

el cumpleaños 	el amigo 	la amiga 
--	--	---

The sounds of the vowels **a**, **e**

### Más vocabulario

su

mañana

¿Cuándo es tu cumpleaños?

Mi cumpleaños es el \_\_\_\_ de \_\_\_\_.

¿Cuántos (días, meses) / ¿Cuántas semanas hay en \_\_\_\_\_?

Hay \_\_\_\_\_.

## Yo hablo

**A.** You are buying birthday cards for your friends and family. The salesperson asks the dates of the different birthdays. Listen to her questions and take turns answering them.

1. ¿Cuándo es tu cumpleaños?
2. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu mamá?
3. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu hermano(a)?
4. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu amigo(a)?
5. ¿Qué fecha es hoy?
6. ¿Qué fecha es mañana?

**B.** You are in math class. Your teacher wants to know if you can count days, weeks, and months. Listen to his or her questions and answer them.

1. ¿Cuántos días hay en una semana?
2. ¿Cuántos meses hay en un año?
3. ¿Cuántos días hay en dos semanas?
4. ¿Cuántos días hay en cuatro semanas?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

You sure have a lot of friends! In the space below draw four of your friends (two boys and two girls). Then tell the class their names, how old they are, and their birthdays. Make your friends look good by dressing them up in colorful clothes!

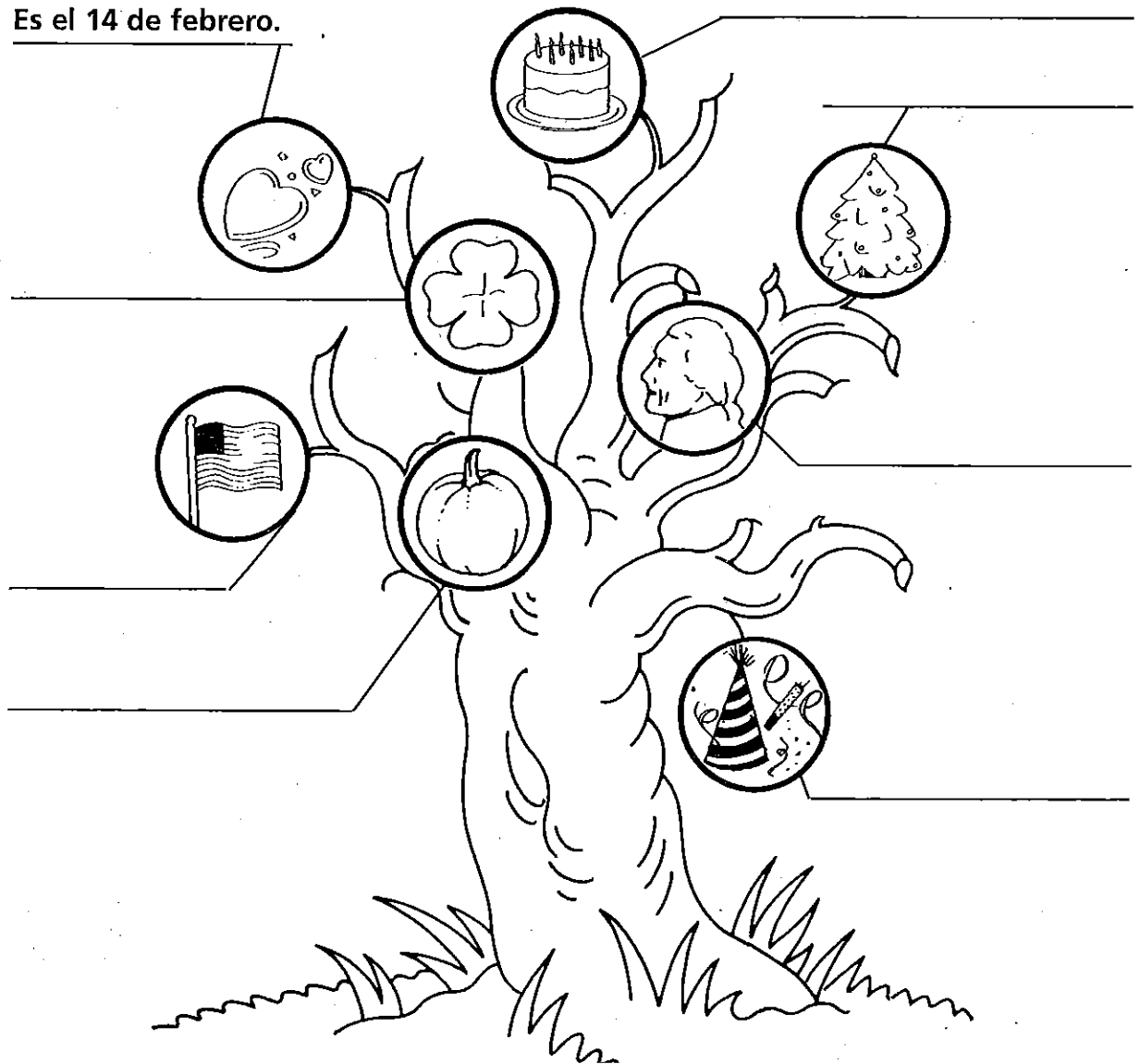



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

Toni has decorated this tree with ornaments for many special days of the year. Look at the picture and take turns saying the date of each special day out loud. If you are not sure of the exact day, make a guess or ask someone.

Es el 14 de febrero.



Nombre \_\_\_\_\_

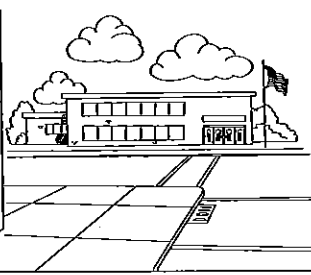
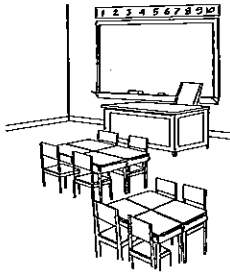

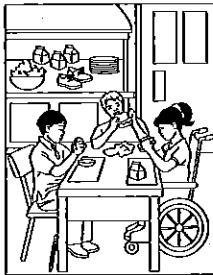
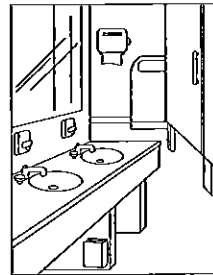
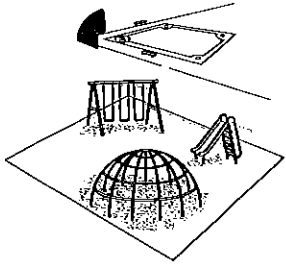
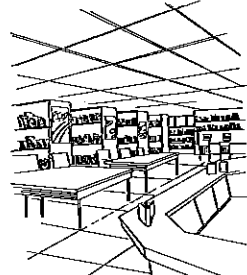
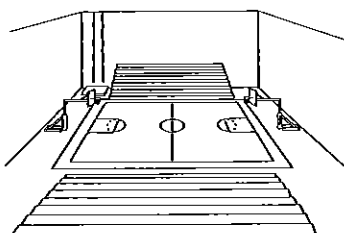
## Yo imagino

In the top box, draw four items of clothing whose names in Spanish contain the vowel **a** but not the vowel **e**. In the bottom box, draw four classroom items whose names in Spanish contain the vowel **e** but not the vowel **a**. Then take turns saying the names of the items you drew in each column. Clap each time you say a syllable that contains either the vowel **a** or the vowel **e**.


# Lección 17

## ¿Qué hay en nuestra escuela?

### Yo aprendo el vocabulario

<p>la escuela</p> 	<p>el salón de clases (la clase)</p> 	<p>la oficina</p> 
<p>la cafetería</p> 	<p>el cuarto de baño</p> 	<p>el patio de recreo</p> 
<p>la biblioteca</p> 	<p>el gimnasio</p> 	

The sounds of the vowels i, o

### Más vocabulario

¿Dónde está \_\_\_\_\_?

Está en \_\_\_\_\_.

¿Dónde están \_\_\_\_\_?

Están en \_\_\_\_\_.

¿Puedo ir?

Nombre \_\_\_\_\_

## **Yo hablo**

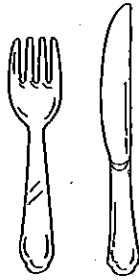
Your neighbor, Diego, goes to a different school. He wants to know about your school. Listen to his questions and take turns answering them.

1. ¿Cómo se llama tu escuela?
2. ¿Qué número es tu salón de clases?
3. ¿Hay una biblioteca en tu escuela?
4. ¿Cómo es la biblioteca de tu escuela?
5. ¿Hay una cafetería en tu escuela?
6. ¿Cómo es la cafetería de tu escuela?
7. ¿Cuántos salones de clases hay en tu escuela?
8. ¿Cuántas oficinas hay en tu escuela?
9. ¿Hay un gimnasio en tu escuela?
10. ¿Cómo es el patio de recreo de tu escuela?

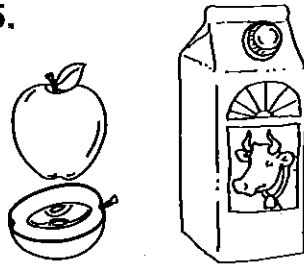
# Yo practico

Where in the school would you most likely find the following objects?

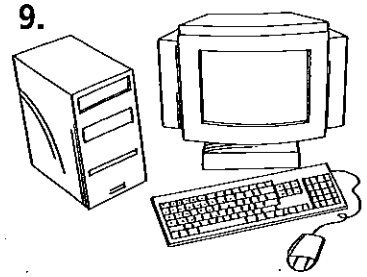
1.



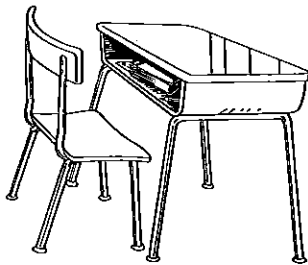
5.



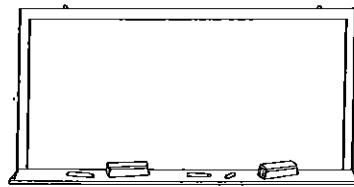
9.



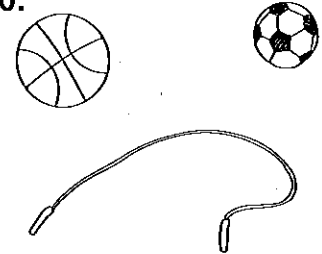
2.



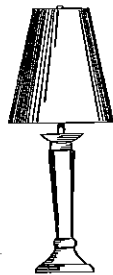
6.



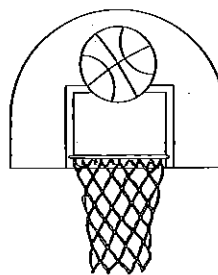
10.



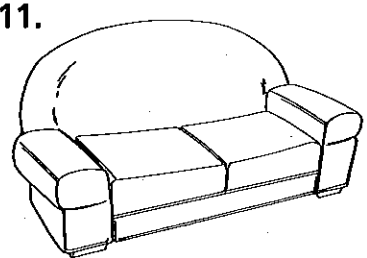
3.



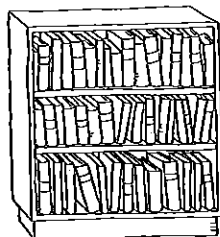
7.



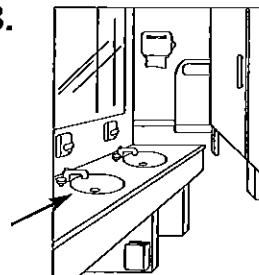
11.



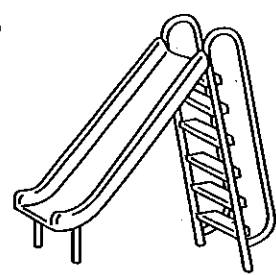
4.



8.



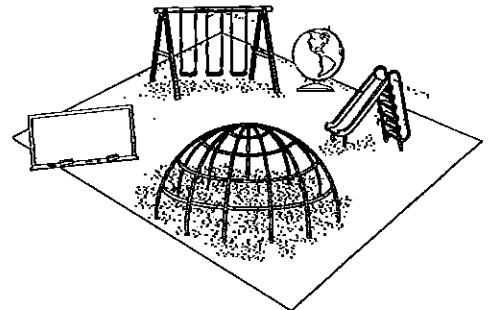
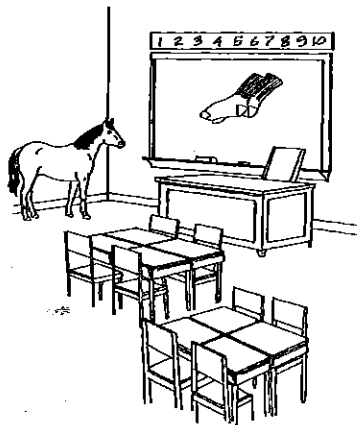
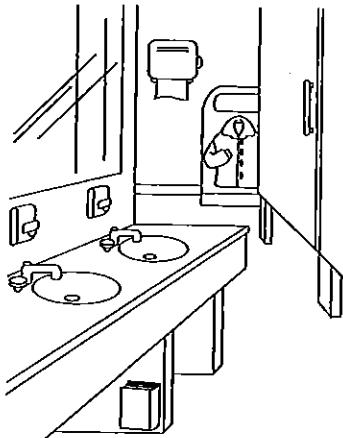
12.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

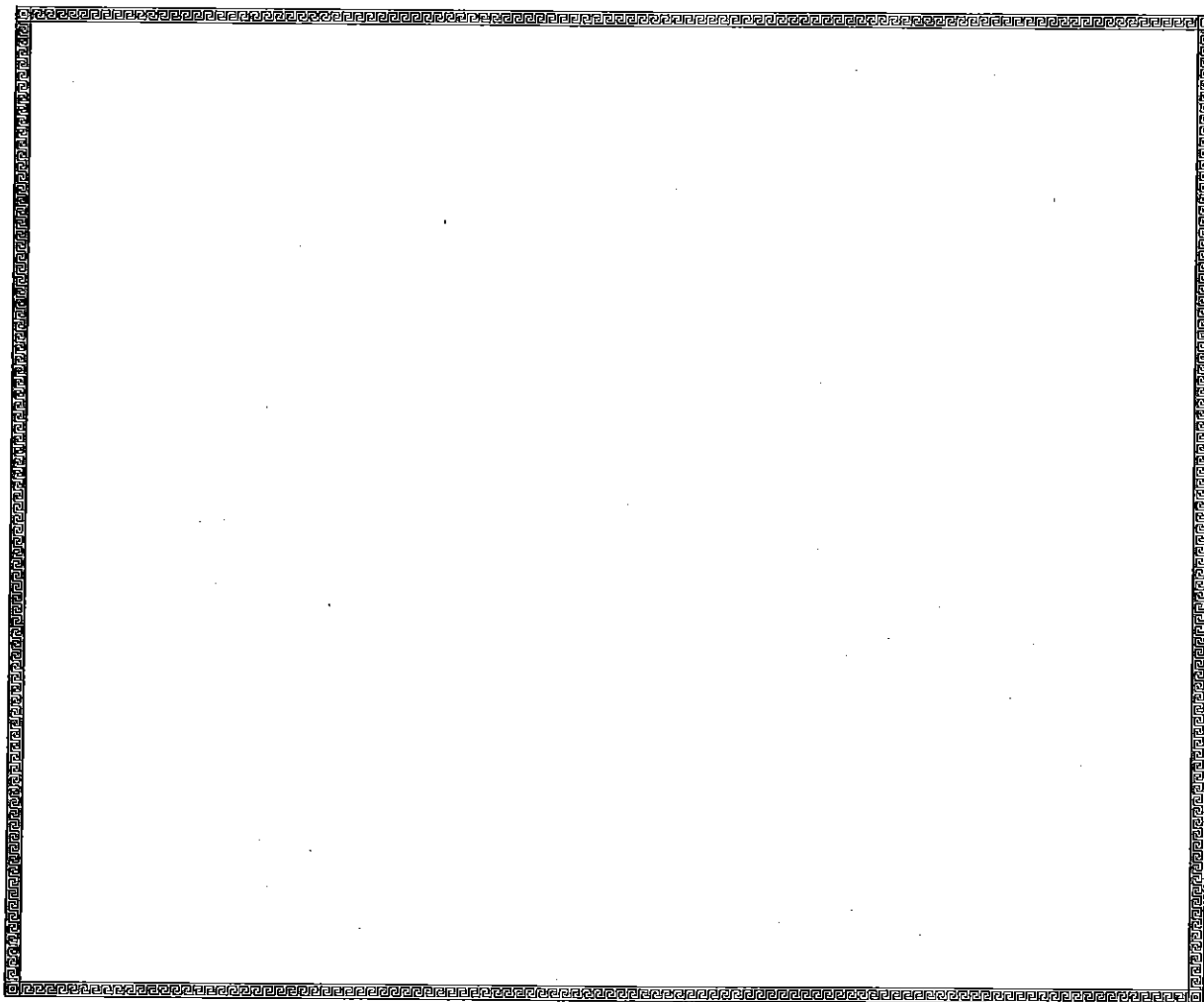
There are twelve silly things in these pictures! Look at the pictures. Then find the things that do not belong in each one and circle them. Finally, take turns sharing your findings with the class.



Nombre \_\_\_\_\_

### Yo imagino

Draw a map of your school. Make sure you include some classrooms, the office, the cafeteria, a bathroom, the library, the gym, and the playground. Then draw three items of clothing whose names in Spanish contain the vowel *i* but not the vowel *o*, and three items of clothing whose names contain the vowel *o* but not the vowel *i*. Make each of these six things look "silly" by placing them where they do not belong. Take turns describing your map to the class.



Nombre \_\_\_\_\_

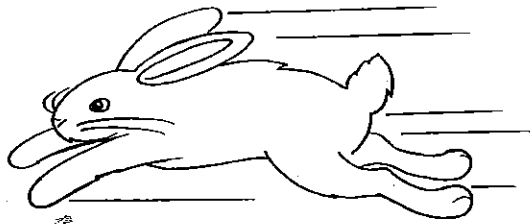
# Lección 18

## Vamos a contar hasta cincuenta

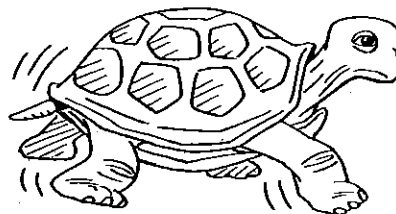
### Yo aprendo el vocabulario

cuarenta y uno	41
cuarenta y dos	42
cuarenta y tres	43
cuarenta y cuatro	44
cuarenta y cinco	45
cuarenta y seis	46
cuarenta y siete	47
cuarenta y ocho	48
cuarenta y nueve	49
cincuenta	50

rápido



despacio



The sound of the vowel u



## Yo hablo

**A.** Do you like math? Listen to the following math problems and take turns sharing with your class how you solved them.

1. Raúl tiene veinte perros y veinte gatos. ¿Cuántos animales tiene?
2. Lupe tiene cuarenta sombreros negros y ocho sombreros amarillos. ¿Cuántos sombreros tiene?
3. La maestra tiene treinta y dos lápices rojos y diez lápices verdes. ¿Cuántos lápices tiene?
4. El abuelo tiene veinticuatro calcetines blancos y veinte calcetines grises. ¿Cuántos calcetines tiene?

**B.** Let's watch the big race! Can you guess who will win? Who will come in second? Who will come in third? Who will come in last? After looking closely at the picture, take turns sharing your guesses with the rest of the class.



### **Yo practico**

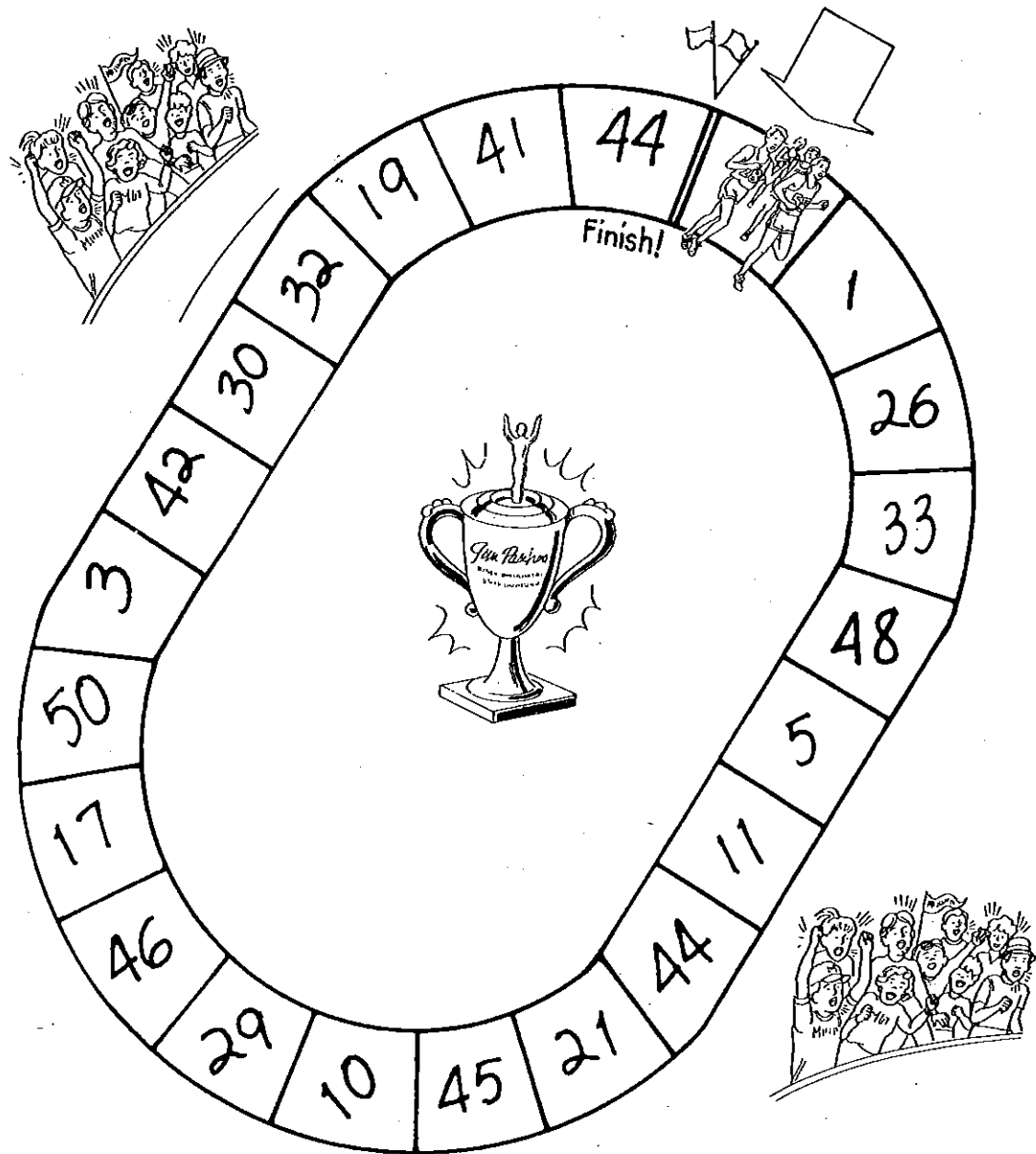
Why are some of the runners falling behind? Listen to some questions about the people you see at the race on page 89. Then take turns answering them.

1. ¿Quién tiene hambre?
2. ¿Quién tiene calor?
3. ¿Quién tiene sueño?
4. ¿Quién tiene dolor?
5. ¿Quién tiene sed?
6. ¿Quién está muy bien?
7. ¿Qué números tienen las niñas?
8. ¿Qué números tienen los niños?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

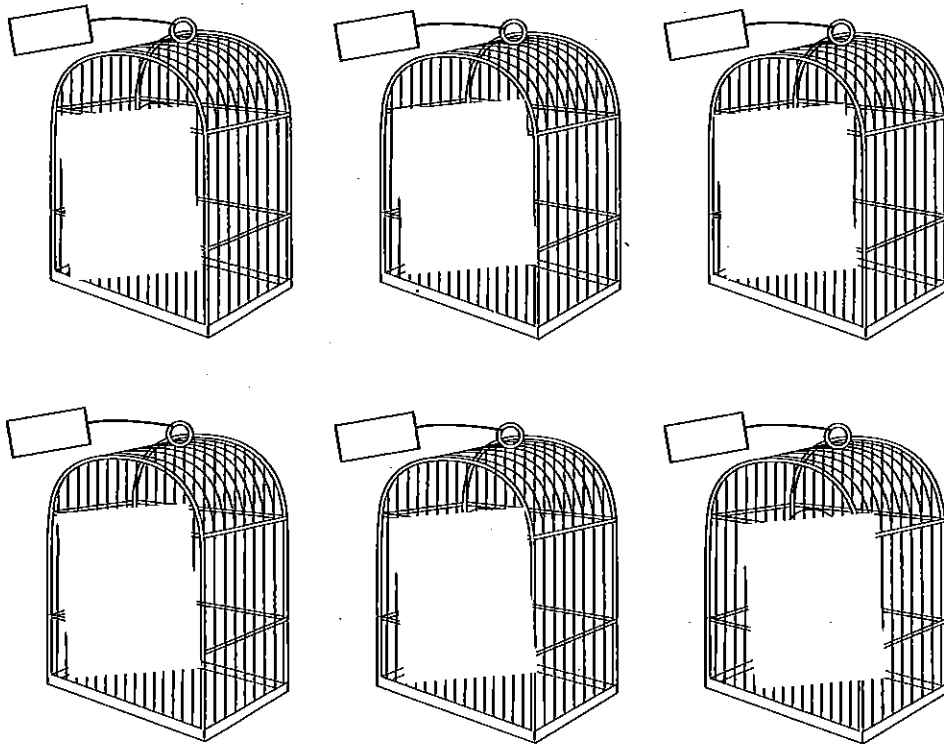
Now let's see YOU race! Say each number on the track aloud as quickly as you can. Go all the way around the track clockwise. Be sure to time yourself. You may race with a friend or by yourself.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo imagino

Bird lovers from all over the world have brought their strangest birds to the Exotic Bird Show and Contest. Draw a different bird in each cage. Use many colors. Give each bird a number between 30 and 40. At the bottom of the page, judge your own birds by writing in the winning number in each category.



The prettiest bird is

The smallest bird is

The ugliest bird is

The most colorful bird is

The largest bird is

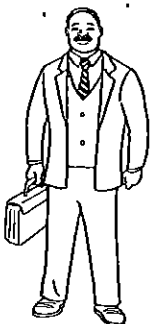





The funniest bird is

Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 19

## Conocer a la gente de nuestra escuela

### Yo aprendo el vocabulario

<p>el director</p> 	<p>la directora</p> 	<p>el secretario</p> 
<p>la secretaria</p> 	<p>el enfermero</p> 	<p>la enfermera</p> 

Nombre \_\_\_\_\_

## **Yo hablo**

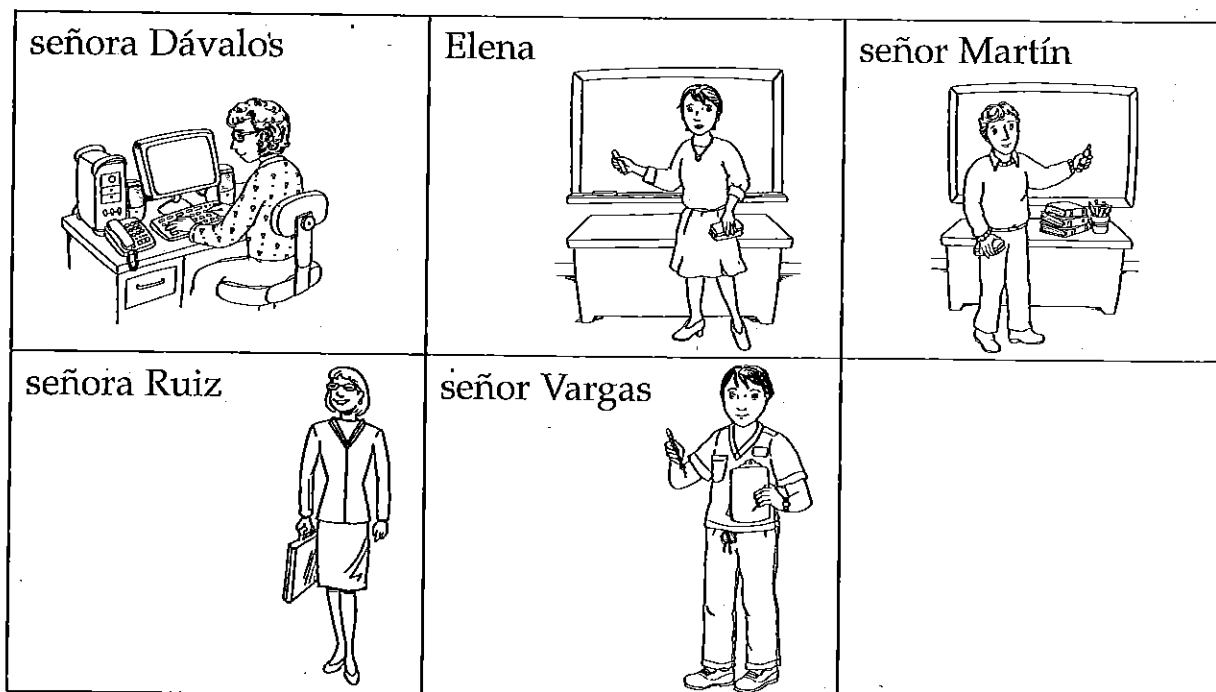
How well do you know the people in your school? Take turns answering the questions.

1. ¿Cómo se llama el director (la directora) de tu escuela?
2. ¿Cómo se llama la enfermera (el enfermero) de tu escuela?
3. ¿Cómo se llama la secretaria (el secretario) de tu escuela?
4. ¿De qué color son los ojos de tu maestro (maestra)?
5. ¿De qué color es el pelo de la enfermera (del enfermero)?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

Mateo is curious about everything and he never stops asking questions. Look at the pictures and answer Mateo's questions about them. Then make up a few of your own questions for your classmates to answer.



1. ¿Dónde está la directora?
2. ¿Qué lleva el maestro?
3. ¿Cómo está Elena?
4. ¿Dónde está el enfermero?
5. ¿Quién es la secretaria?
6. ¿Cómo está la directora?
7. ¿Quién es el enfermero?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

It has been a long week at Ibarra Elementary School. The clinic is very busy! But today is Friday, and everyone will soon have a weekend to get well. Listen to the story and draw a picture of the scene described in the story. Draw your picture on a separate piece of paper.

Cuatro personas están en la oficina de la enfermera de la escuela. El director está muy mal. La enfermera dice al director, "¿Qué tiene usted, señor Chávez?" El director dice, "Tengo mucho dolor de cabeza." La maestra está muy mal. La enfermera dice a la maestra, "¿Qué tiene usted, señorita Núñez?" La maestra dice, "Tengo mucho sueño." La secretaria está muy mal. La enfermera dice, "¿Qué tiene usted, señora López?" La secretaria dice, "Tengo mucho frío." Juan tiene seis años. Él está muy mal también. La enfermera dice, "¿Qué tienes, Juan?" Juan dice, "Tengo mucha hambre."



Nombre \_\_\_\_\_

### **Yo imagino**





In the boxes below, draw some of the people in your school. Include the principal, the secretary, the nurse, some teachers, and a few of your classmates. Draw each person in the school room where they are usually found. Then color your pictures different colors. While you draw your picture, think of how each person feels and try to show that in your picture. Then take turns describing your picture to the class.


Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 20

## ¿Cómo estás hoy?

**Yo aprendo el vocabulario**

Estoy contento. 	Estoy contenta. 	Estoy triste. 
Estoy enojado. 	Estoy enojada. 	

**Más vocabulario**

¿Qué tal?

## **Yo hablo**

What would you say in the following situations? Take turns saying it to the class.

1. Your music teacher just told you that you have a beautiful voice! You say:
2. You just found out that your best friend is moving to another state. You say:
3. You finally finished your science project. It's a windmill made completely out of popsicle sticks, and it really works! Then your baby sister sits on it. You say:
4. Your father just sat on some chewing gum that you left in his favorite chair. He says:
5. Your sister won a radio contest and received free tickets to a sold-out concert. She says:
6. Your mother is sitting on the sofa, crying, while watching an old movie on TV. You ask her why she's crying. She says:

Nombre \_\_\_\_\_

### Yo practico

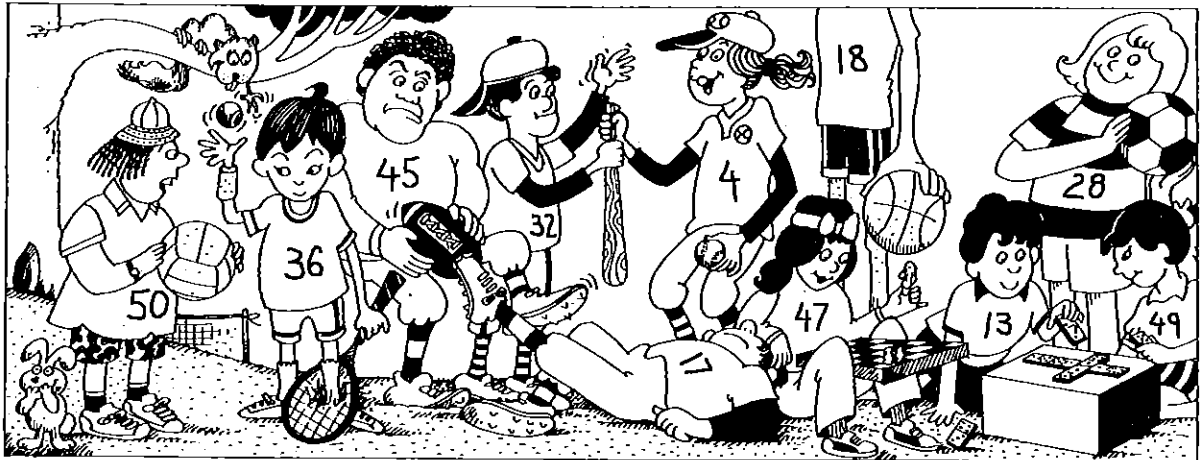
Paquita does not know the story of Goldilocks and the three bears. She wants to know what each character pictured below is saying. Look at the pictures and take turns telling Paquita what each character is saying.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

These two pictures may look the same, but there are eight differences. Find the differences on the bottom picture and circle them. Then take turns explaining the differences to the class.



13—Martín

47—Maruja

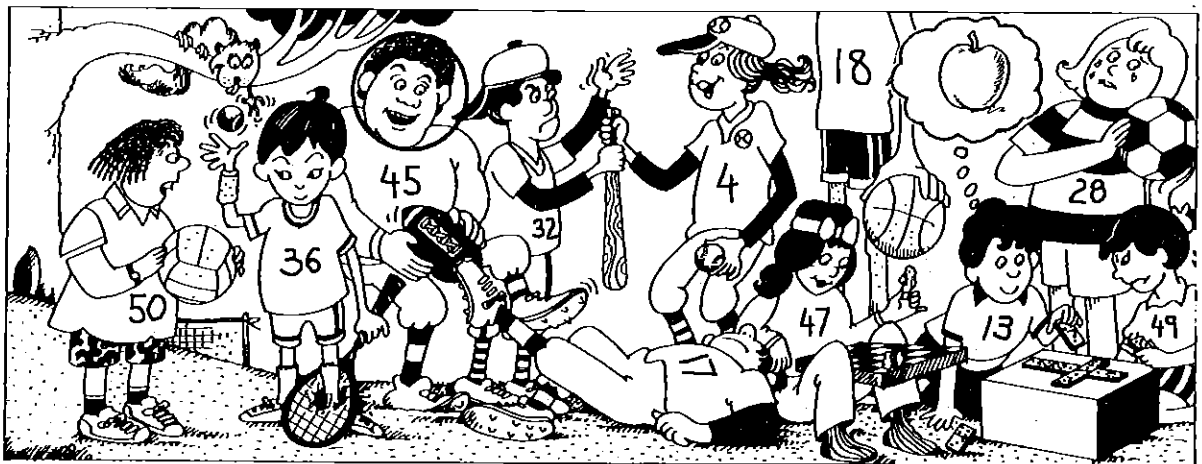
28—Rosa

49—Lola

32—Felipe

50—Pilar

45—Nicolás



Nombre \_\_\_\_\_

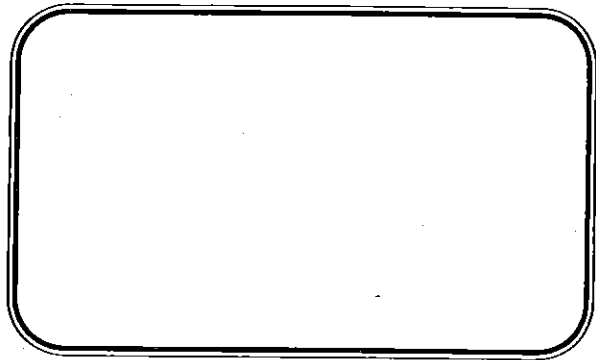
## Yo imagino

How do you feel at different times? Read the sentence over each box. Then draw your face in the box and write how you feel. The first one has been done for you.

Es el 4 de julio.



Es el 31 de octubre.

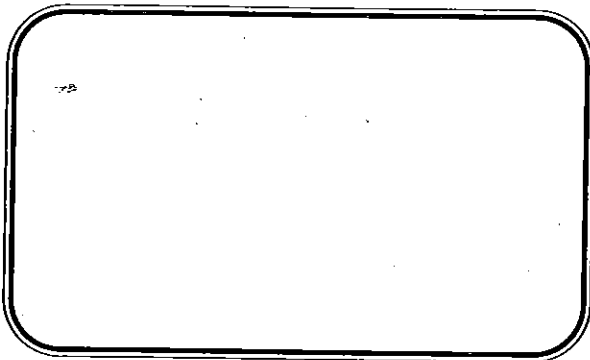


Estoy contenta.

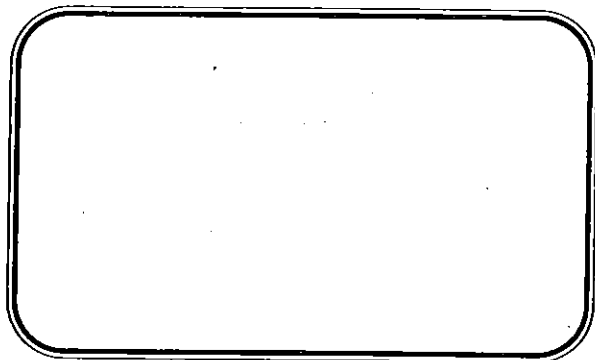
Tengo calor.

Tengo sed.

Es mi cumpleaños.



Mi hermano lleva mi camisa favorita.



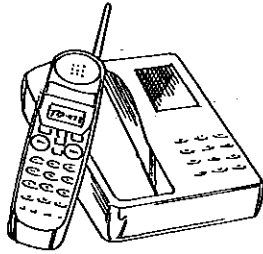
Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 21

## Vamos a hablar por teléfono

### Yo aprendo el vocabulario

el teléfono



el teléfono celular

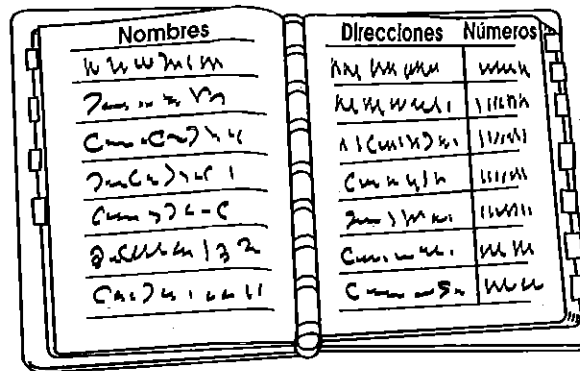


### Más vocabulario

¿Qué haces?

Hablo por teléfono.

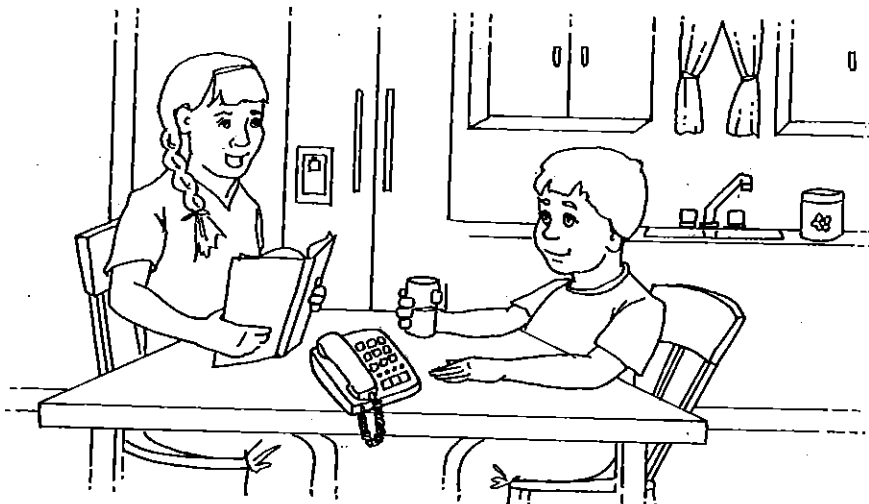
Marca el número \_\_\_\_\_.



## Yo hablo

Your older sister needs to take a survey on telephone use for her social studies class. She wants to practice asking first. Listen to her questions and answer them.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cuántos años tienes?
3. ¿De qué color es el teléfono de tu casa?
4. ¿Es nuevo?
5. ¿Tienes un teléfono celular?
6. ¿Es nuevo?
7. ¿Hablas por teléfono con tus amigos?
8. ¿Hablas por teléfono con tu papá (mamá, abuelo, abuela)?
9. ¿Quién tiene un teléfono celular en tu familia?

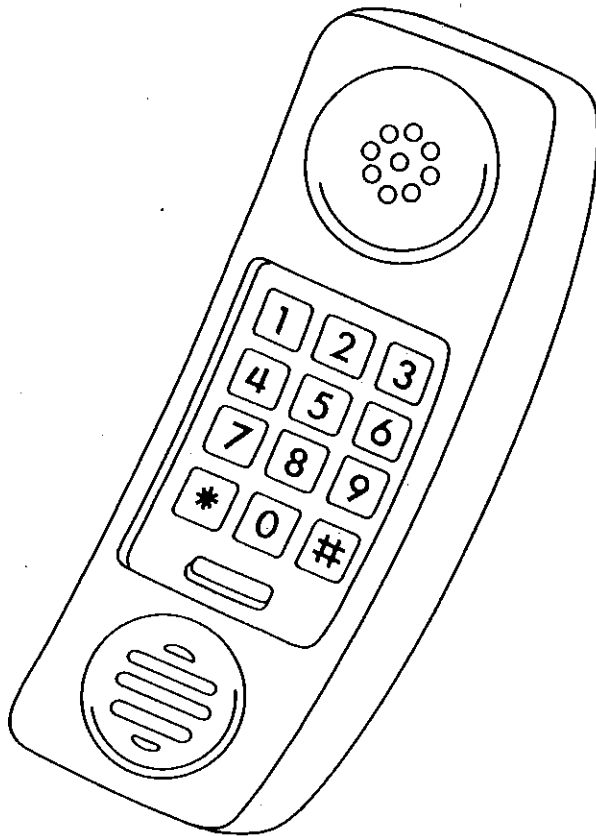




Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

Are you good at remembering telephone numbers? See how many telephone numbers you can remember. You can include cellular telephone numbers. Write each telephone number on the note pad below. Next, take turns pretending to "dial" one of your six telephone numbers by touching the numbers on the phone below, while saying each number. **El número de teléfono es cinco, cinco, cinco** \_\_\_\_\_.




Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

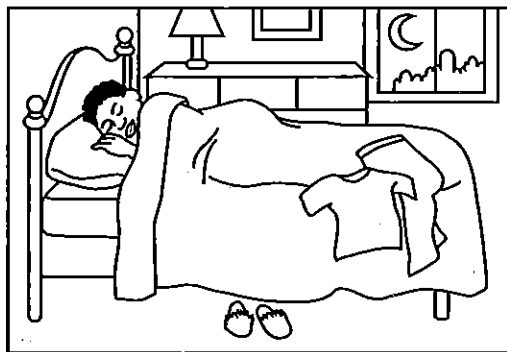
How do you feel at different times? Draw your face under each picture and take turns saying how you usually feel in each situation.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo imagino

How much can you say about each of these pictures? Remember to talk about the weather, the people, how old they are, what they are wearing, what they are doing, and how they feel. It's all up to you! Take turns describing each picture to the class.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

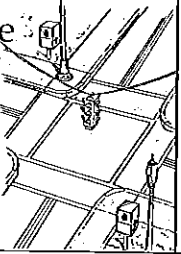

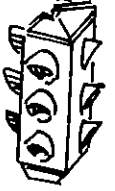





---

Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 22

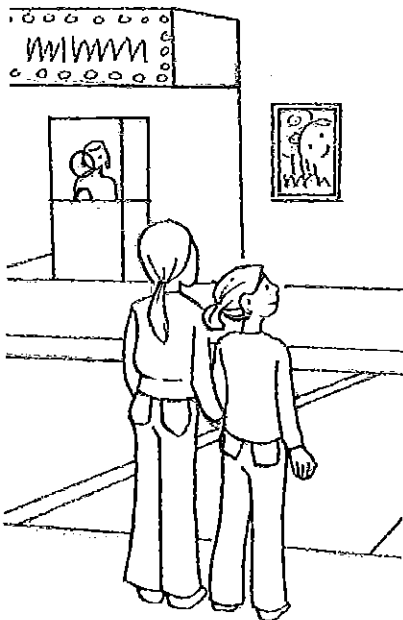
## Vamos a cruzar la calle

### Yo aprendo el vocabulario

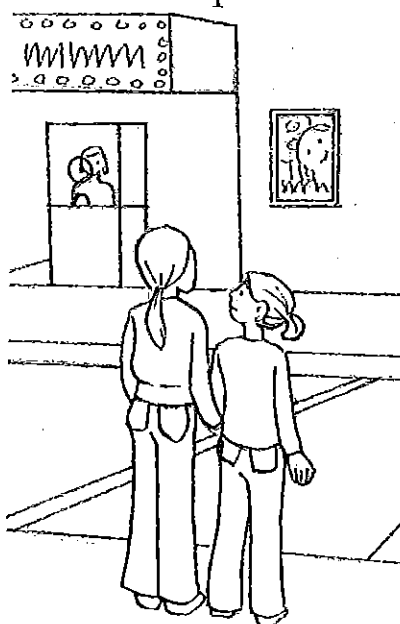
la calle 	la luz 	el semáforo 	el policía 
la policía 	alto 	sigue 	espera 

### Más vocabulario

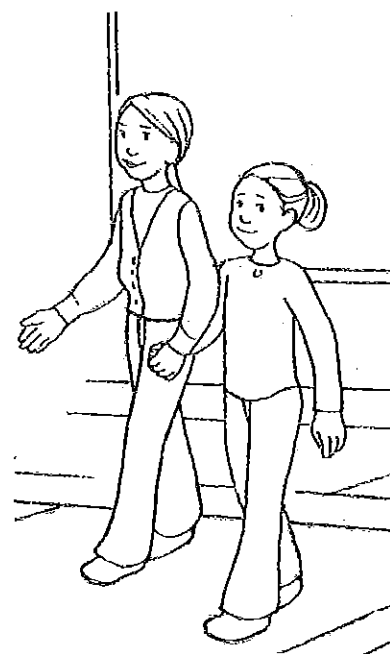
Miro a la derecha.



Miro a la izquierda.



Cruzo la calle.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo hablo

A police officer visited class to talk about safety and traffic lights. She wants to know if the class understood everything she said. Listen to her questions and take turns answering them.

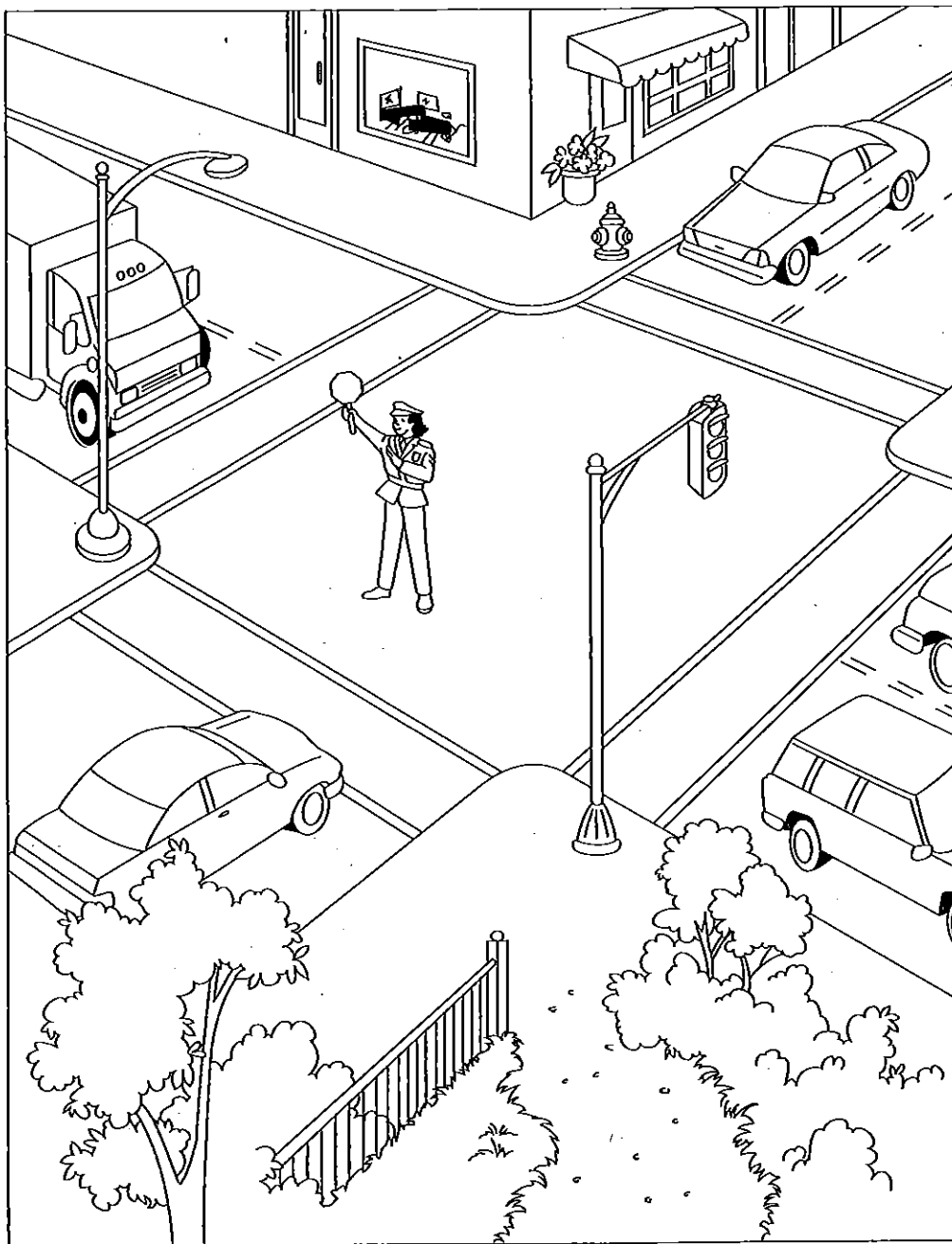
1. ¿Cuántas luces tiene el semáforo?
2. ¿De qué colores son las luces del semáforo?
3. ¿Qué dice la luz roja?
4. ¿Qué dice la luz amarilla?
5. ¿Qué dice la luz verde?
6. ¿Hay un semáforo en la calle de tu escuela?
7. ¿Hay un semáforo en la calle de tu casa?
8. ¿Qué lleva el policía o la policía?



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

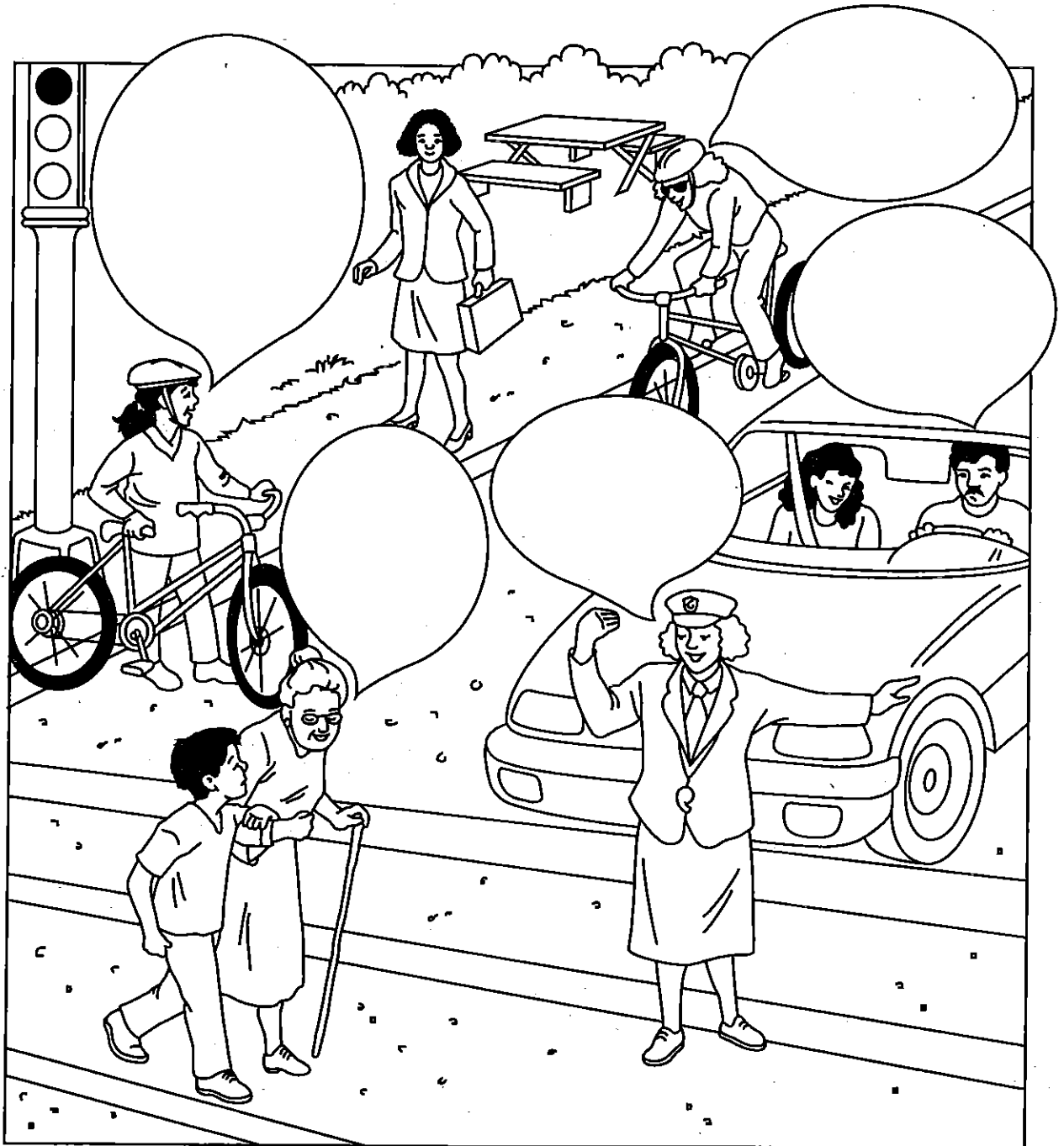
This is a street corner in Ciudad Bonita. Look at the picture and name everything you can in Spanish. Then make up a sentence for each thing you named. For example, you might say "Es la policía. La policía dice <<Sigue>>."



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

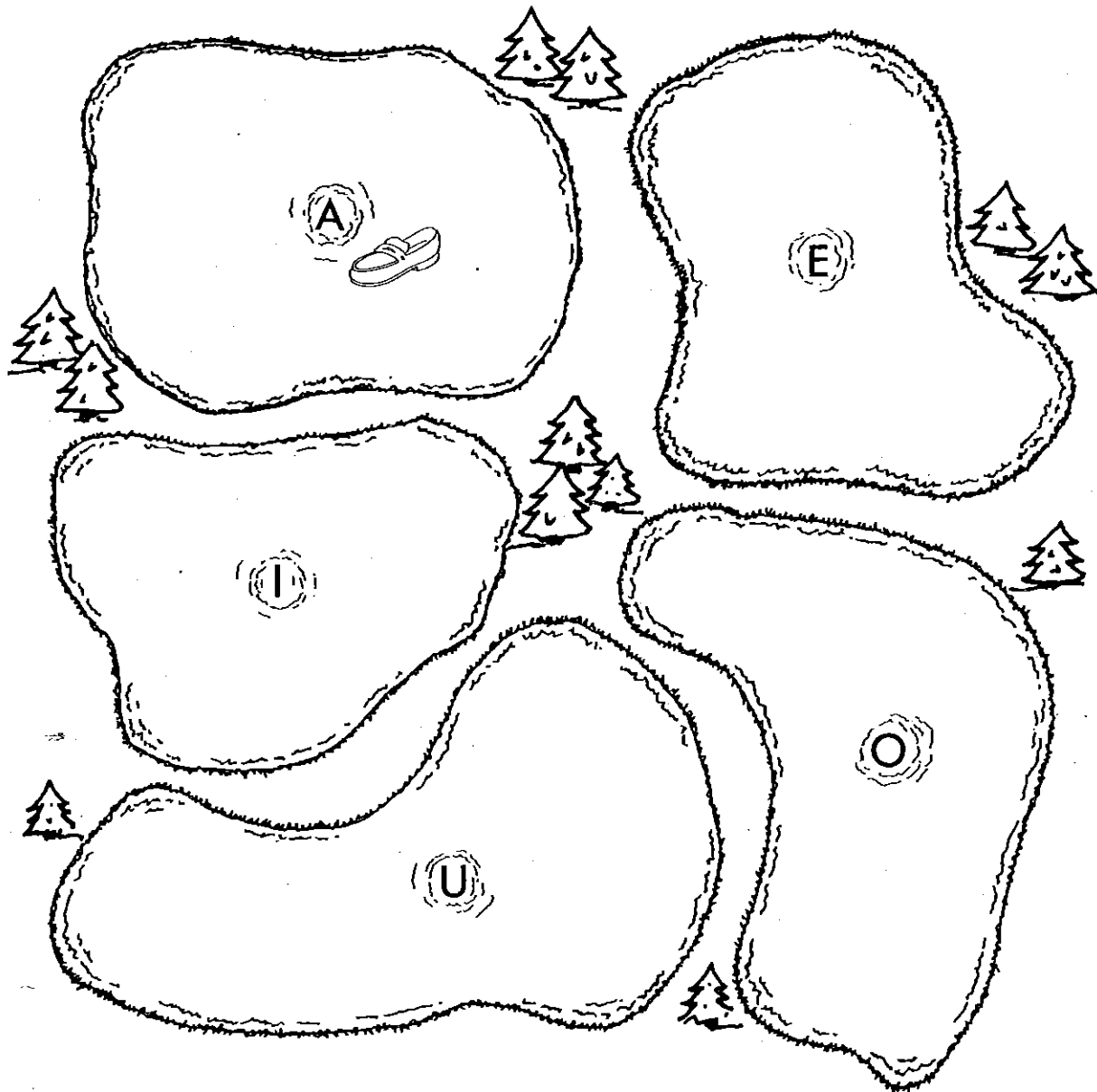
Although no one in the scene below is talking, they are all very busy with their thoughts. Can you read their minds? Take turns saying what you think each person is thinking.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo imagino

If only you could see what interesting objects are at the bottom of muddy lakes! Here are five empty muddy lakes and you get to put objects in them. Draw three things in each lake. BUT the lake with the A in the middle must have objects with a sounds, the E lake must have objects with e sounds, and so on. Got it? (The A lake has been started for you.)

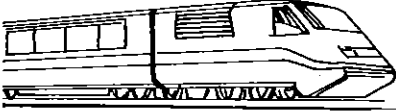
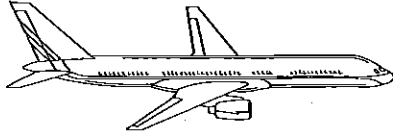
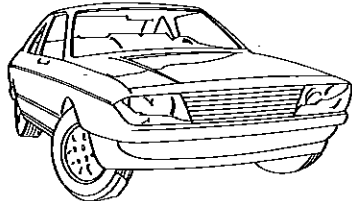
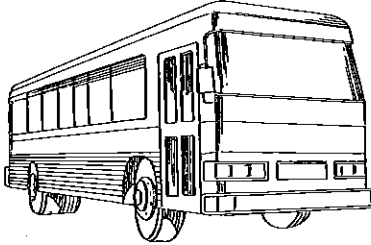
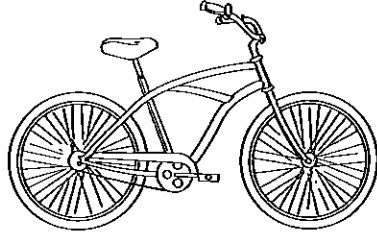




# Lección 23

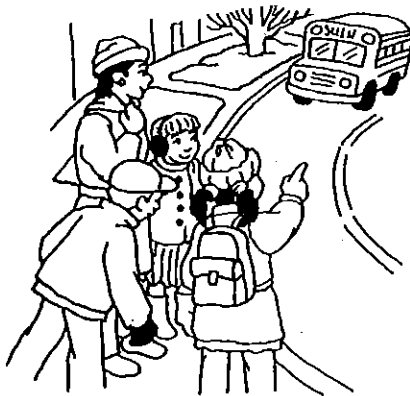
## ¡Aquí viene el autobús!

### Yo aprendo el vocabulario

<p>el tren</p> 	<p>el avión</p> 	<p>el carro</p> 
<p>el autobús</p> 	<p>la bicicleta</p> 	

### Más vocabulario

Aquí viene el autobus.



**Yo hablo**

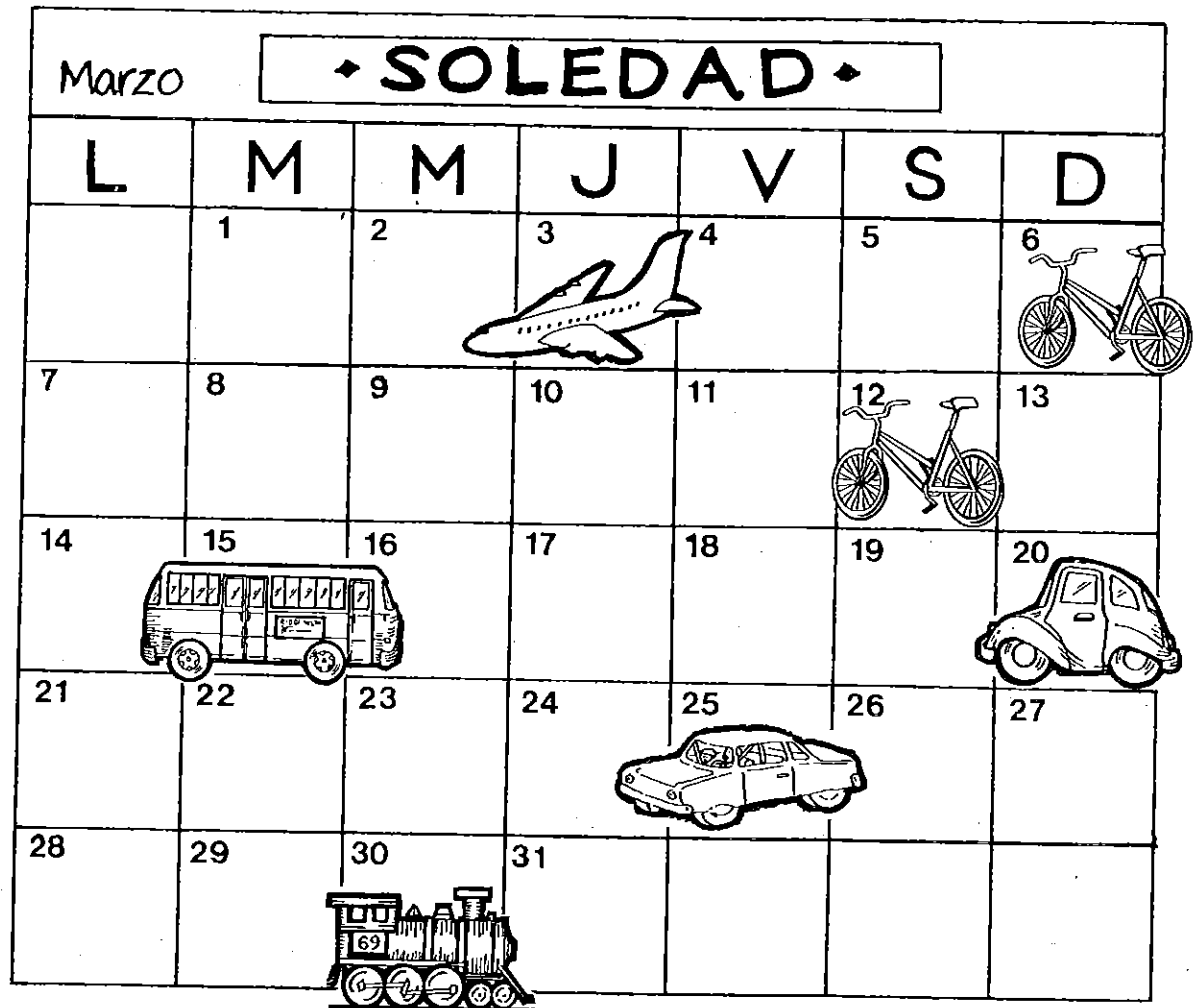
Have you ever dreamed of being a pilot and flying an airplane? Or of being a bus driver and taking people all around the city? That would be so much fun! Let's talk about different kinds of transportation. Listen to the questions and take turns answering them.

1. ¿Tiene carros tu familia?
2. ¿Cuántos carros tiene tu familia?
3. ¿Quién tiene un carro en tu familia?
4. ¿De qué color es el carro de tu papá?
5. ¿De qué color es el autobús de tu escuela?
6. ¿Cuántos autobuses tiene tu escuela?
7. ¿Hay un avión en tu escuela?
8. ¿Hay un tren en tu escuela?
9. ¿Tienes una bicicleta?
10. ¿De qué color es tu bicicleta?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

Only forty-eight people live in the little town of Soledad, and they sure get excited when friends visit. They have marked on the calendar the days in March when people will arrive by car, bus, airplane, or bicycle. Look at the calendar below and take turns saying when each method of transportation comes.



## Yo juego

The bus, the train, the car, the plane, and the bicycle are taking things to a giant flea market.

The bus carries items with an "a" sound.

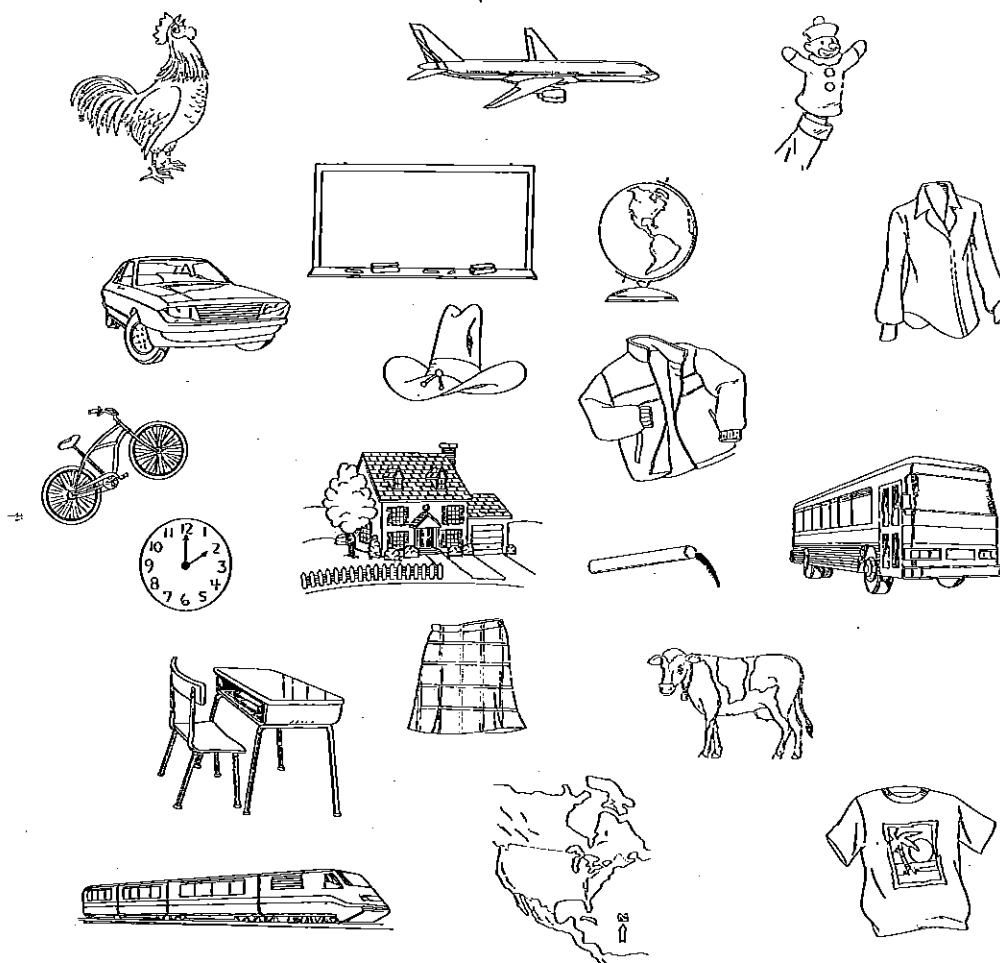
The car carries items with an "o" sound.

The train carries items with an "u" sound.

The plane carries items with an "i" sound.

The bicycle carries items with an "e" sound.

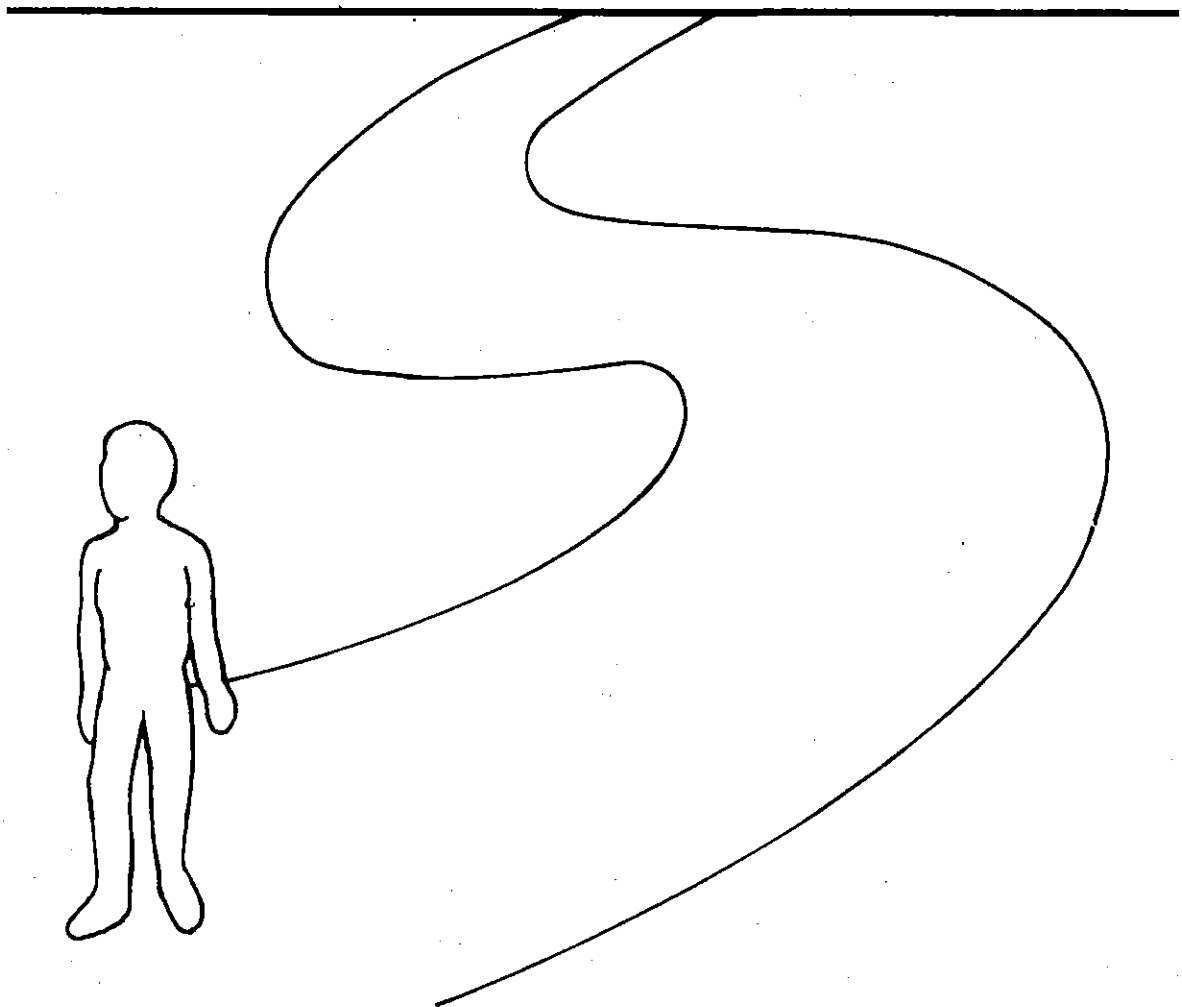
Draw a line from each item to the vehicle that will carry it to the flea market.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo imagino

Here is a long, empty road and a big, empty sky. The person at the end of the road is you, so draw in your clothes and hair. Now fill the road and sky with things that you can describe in Spanish. You may make a serious picture, like **Hay muchos niños y niñas en el autobús amarillo.** Or you may draw a silly picture, like **Hay un caballo azul en el avión.**

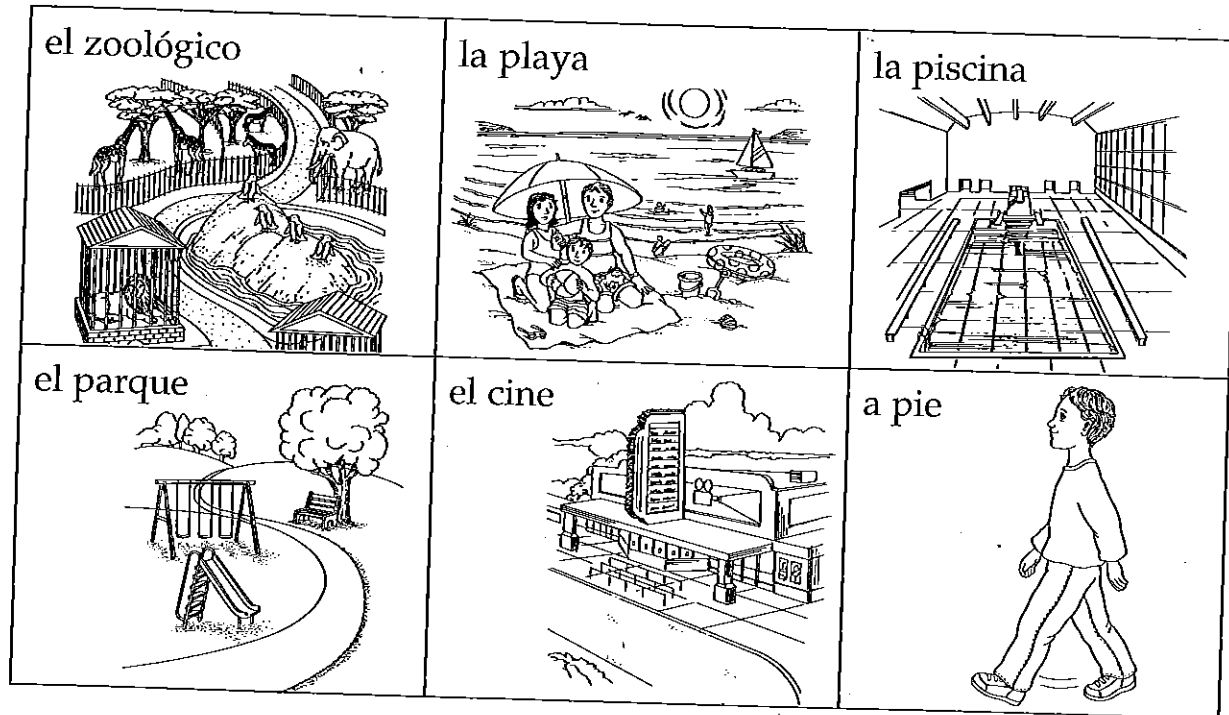


Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 24

## ¿Adónde vas?

Yo aprendo el vocabulario



### Más vocabulario

¿Adónde vas?

Voy a la (al) \_\_\_\_\_.

Voy a la (al) \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

**Yo hablo**

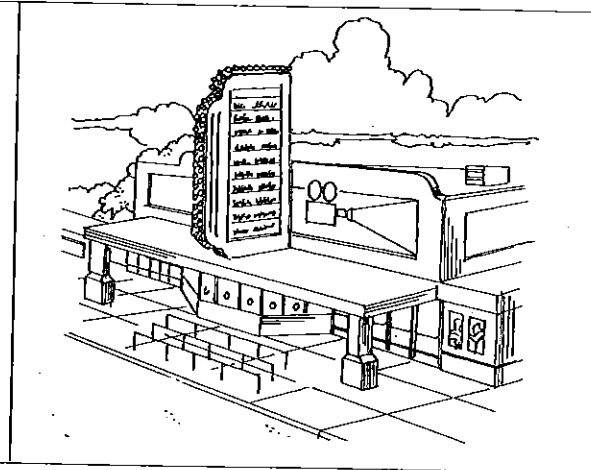
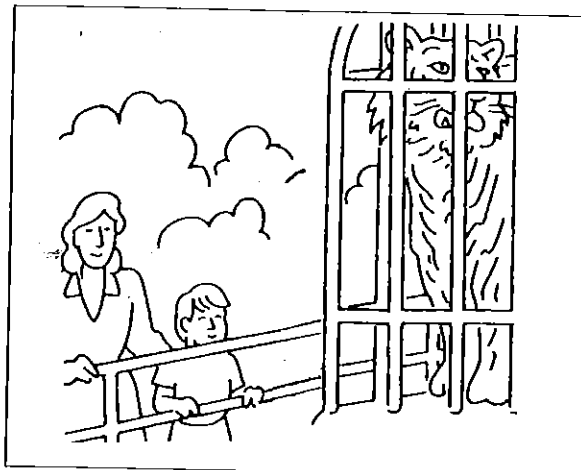
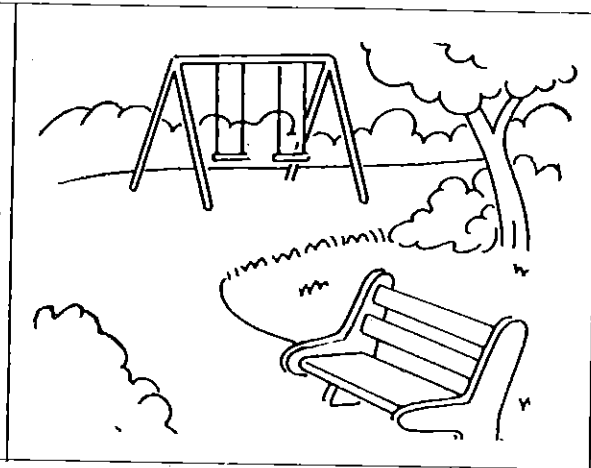
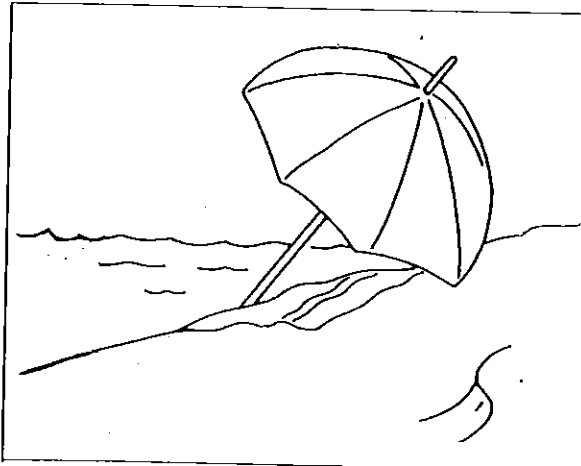
Have you ever taken a plane to go to the movies? Of course not! That was a silly question. Everybody knows you don't take a plane to go to the movies. BUT where would you go on a plane? Where would you go in a car? Listen to the questions and take turns answering them.

1. ¿Adónde vas en bicicleta?
2. ¿Adónde vas en autobús?
3. ¿Adónde vas en carro?
4. ¿Adónde vas en tren?
5. ¿Adónde vas en avión?
6. ¿Vas en avión a la playa en México?
7. ¿Vas a la playa hoy?
8. ¿Vas al parque hoy?
9. ¿Vas a pie al parque?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

You are visiting your friends in Puerto Rico, and they planned fun activities for every day. Where will you go and what will you wear each day? How will you get there?

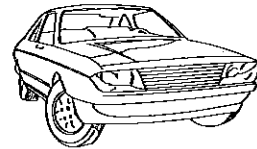
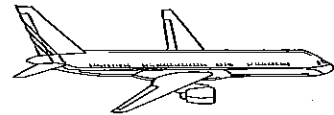
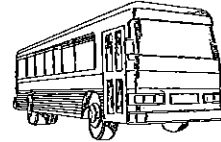
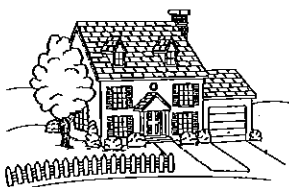
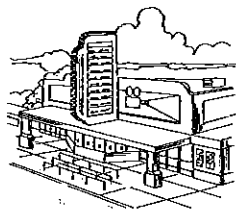
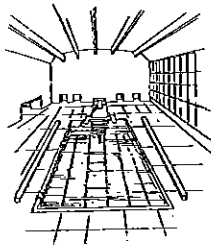
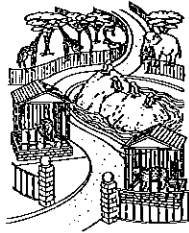
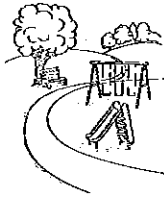




Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

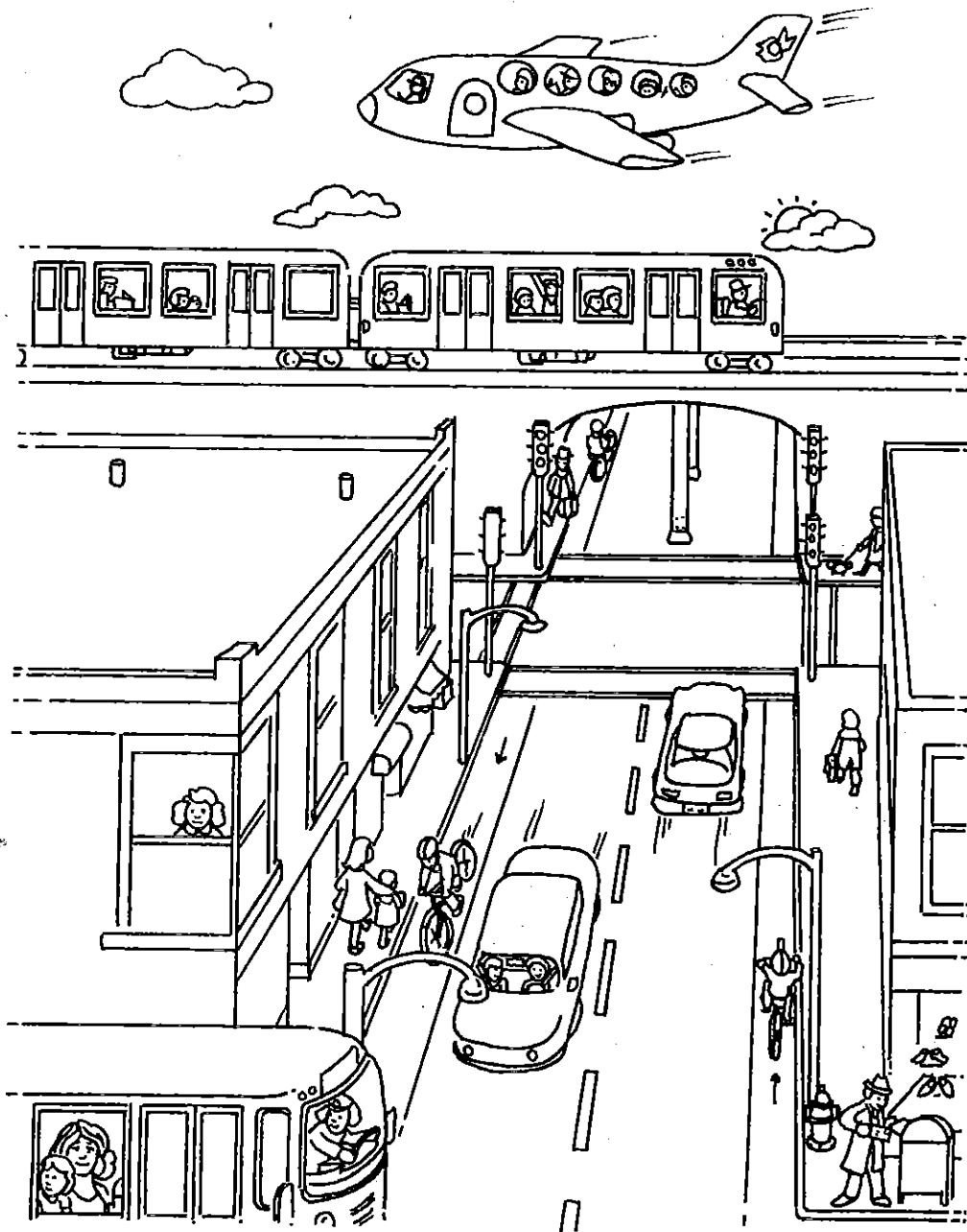
On the left side of this page are some places. On the right side are ways to get to the places. Decide how you want to get to each place. Draw a line from each place to the way you will get there. You may take the same transportation to more than one place. Then take turns sharing your plans with the class.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo imagino

This is your hometown, Ciudad Bonita, and you know everyone in it. Talk about the people you see here, their names, how they feel, where they are going and how they are getting there. Take turns telling your story to the class.



Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 25

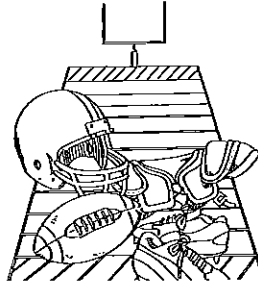
## ¡Vamos a jugar! ¡Ya llegó el verano!

### Yo aprendo el vocabulario

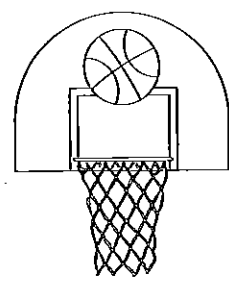
el fútbol



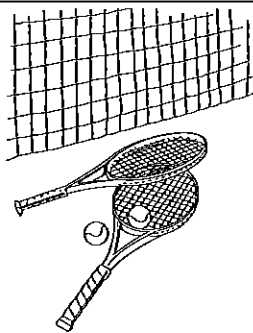
el fútbol americano



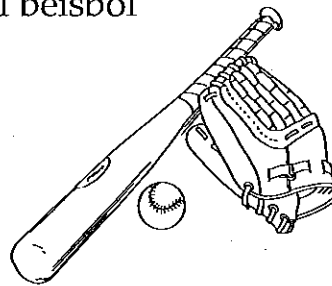
el baloncesto



el tenis



el béisbol



ir de picnic



jugar



practicar



saltar la cuerda



nadar



### Más vocabulario

¿Qué vas a hacer?  
Voy a jugar al \_\_\_\_\_.  
Voy a \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo hablo

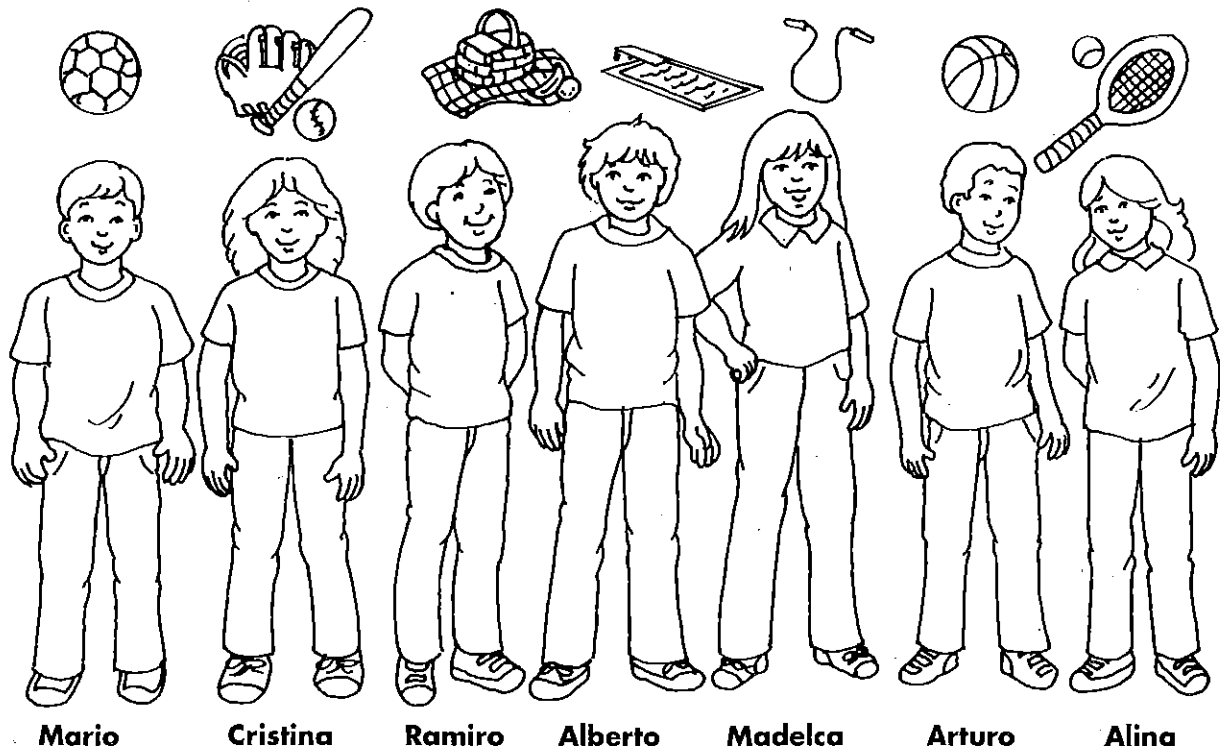
The director of the new summer camp wants to know what you like to do for fun. What are your favorite activities? Where do you go to do your favorite activities? Listen to the questions and take turns answering them.

1. ¿Te gusta el fútbol?
2. ¿Te gusta el fútbol americano?
3. ¿Te gusta el béisbol?
4. ¿Te gusta saltar la cuerda?
5. ¿Vas al parque hoy?
6. ¿Qué vas a hacer en el parque?
7. ¿Vas a la piscina hoy?
8. ¿Cuándo vas a la piscina?
9. ¿Qué vas a hacer en la piscina?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

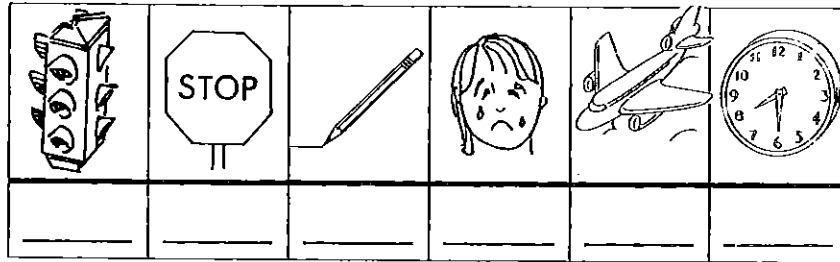
Señora Bustamante asked some of the children in her class what they will do this summer. Look at the pictures. Then take turns telling the class what you think each child is saying.



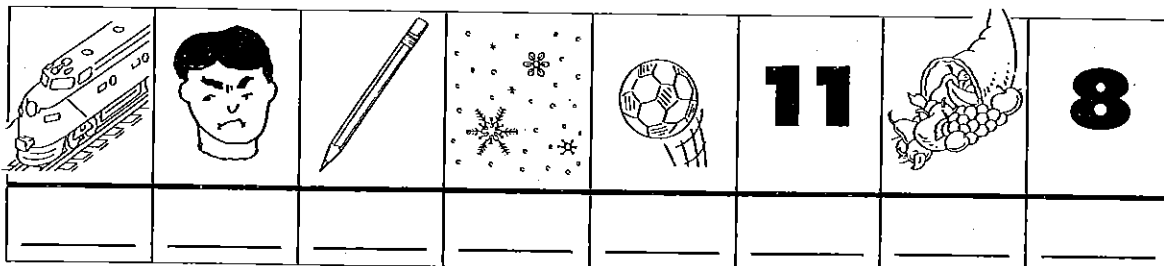
Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

Amparo has made up a puzzle about something she plans to do this summer. Look at the pictures. On the line below each word, write the first letter of the word for the picture and you will find out what Amparo is going to do.



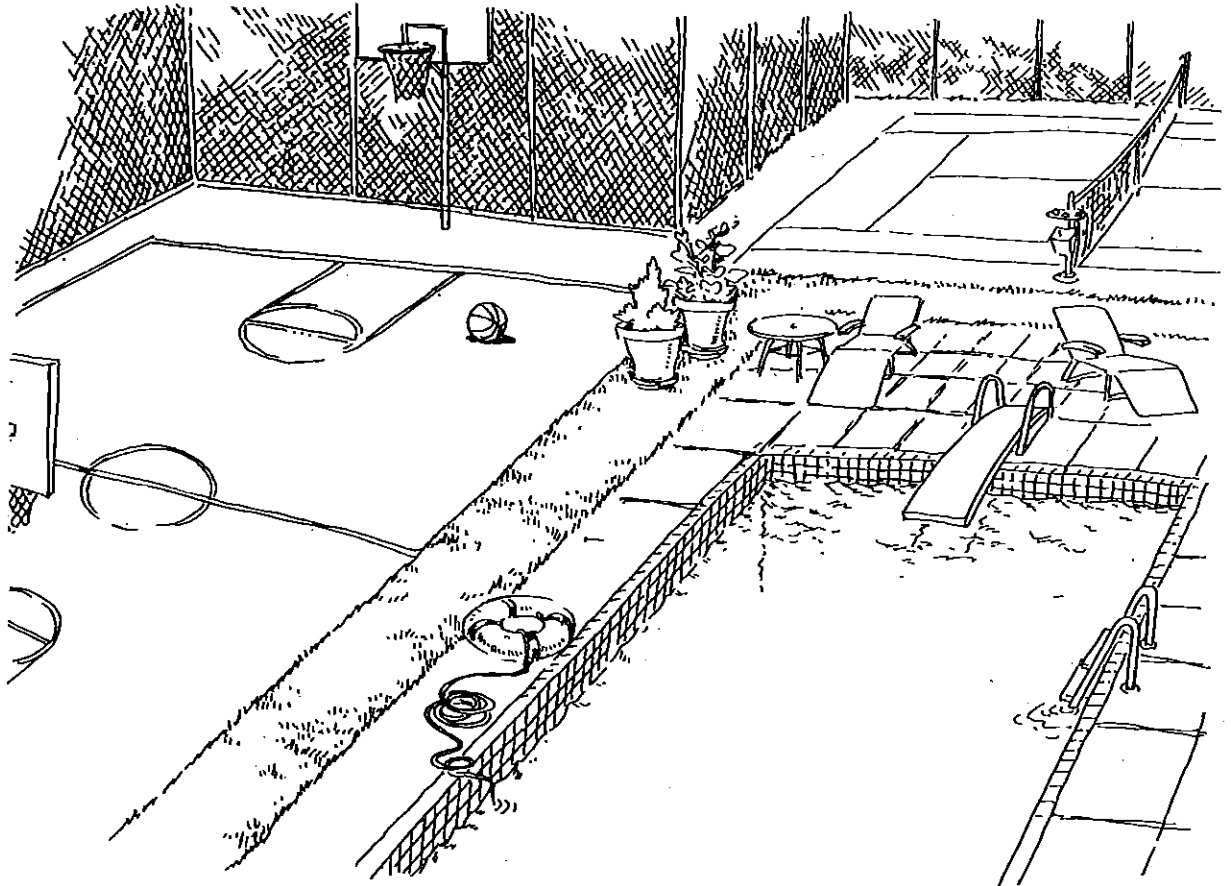
What do you talk on every day? Look at the pictures. Write the first letter of the word for each picture on the line below it to find out the answer.



Nombre \_\_\_\_\_

### Yo imagino

What will you and your friends do in the park this summer? Draw yourself and your friends in this park and color your picture. Then share your picture with your classmates by describing it to the class. Tell the class what you will do and what you will not do in the park.

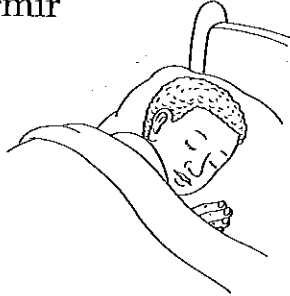





Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 26

## ¿Qué vamos a hacer?

Yo aprendo el vocabulario

dormir 	andar en bicicleta 	leer 
hacer un viaje 		

### Más vocabulario

¿Qué va a hacer?

Va a \_\_\_\_\_.



Nombre \_\_\_\_\_

## **Yo hablo**

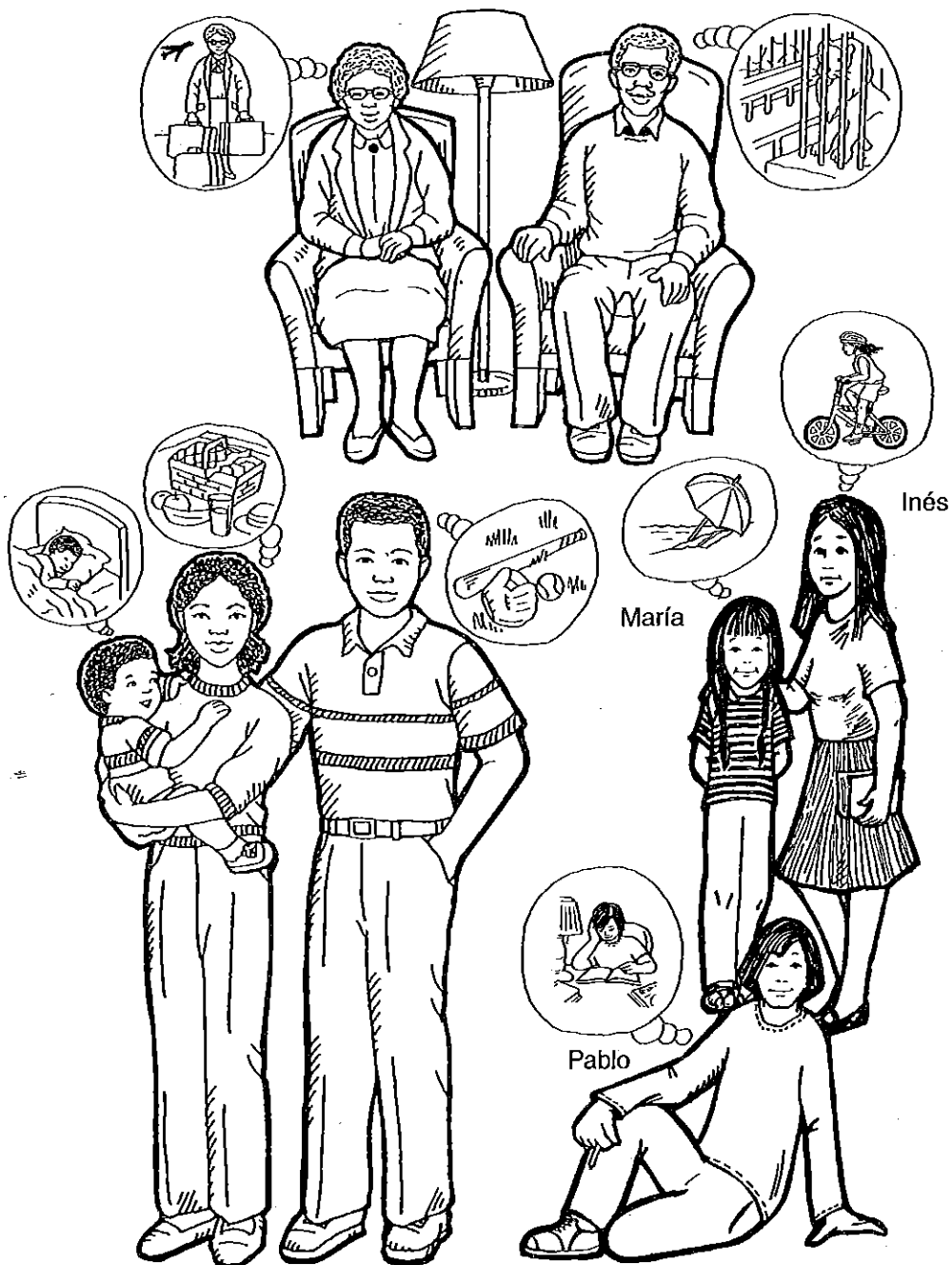
What are you going to do this summer? Listen to the questions and take turns answering them.

1. ¿Tienes una bicicleta?
2. ¿Vas a andar en bicicleta en julio?
3. ¿Vas a nadar en agosto?
4. ¿Adónde vas cuando quieres nadar?
5. ¿Qué va a hacer tu familia en agosto?
6. ¿Adónde va tu familia?
7. ¿En qué va tu familia en verano?
8. ¿Qué va a hacer tu familia en verano?

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo practico

Look at the picture below. Take turns saying what plans the Álvarez family and their friends Inés, María, and Pablo have for the month of June.



## Yo juego

For this game you need a coin and a game marker. First, flip a coin.

*Heads* means you move ahead one space; *tails* means you get to move ahead two spaces.

Look at the space you have landed on and

say "**Hace buen tiempo.**" if the

activity is something you could do in good weather.

Say "**Hace mal tiempo.**" if you would

probably do the activity in bad weather.

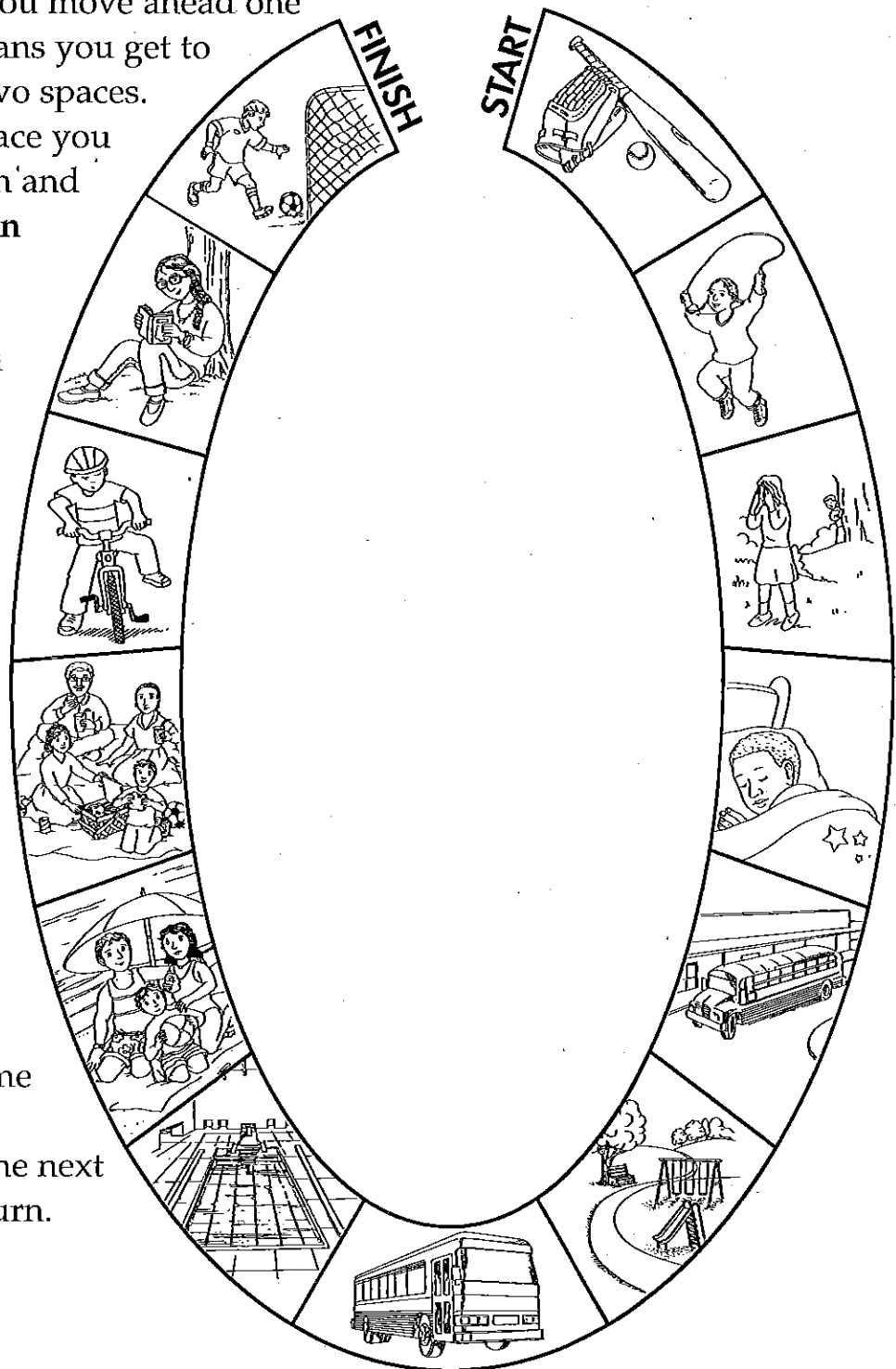
If you say the correct sentence in

Spanish, you may flip the

coin again. If not, you must

move your game marker back a

space and let the next player take a turn.



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo imagino

Here is a calendar for the month of June. Fill it up with pictures of activities you want to do. Plan lots of activities and be sure to schedule some exciting trips! First, look at the sample in the first two days. Then take turns saying to the class when you plan to do what.

junio						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	1 	2 	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21 28	22 29	23 30	24	25	26	27

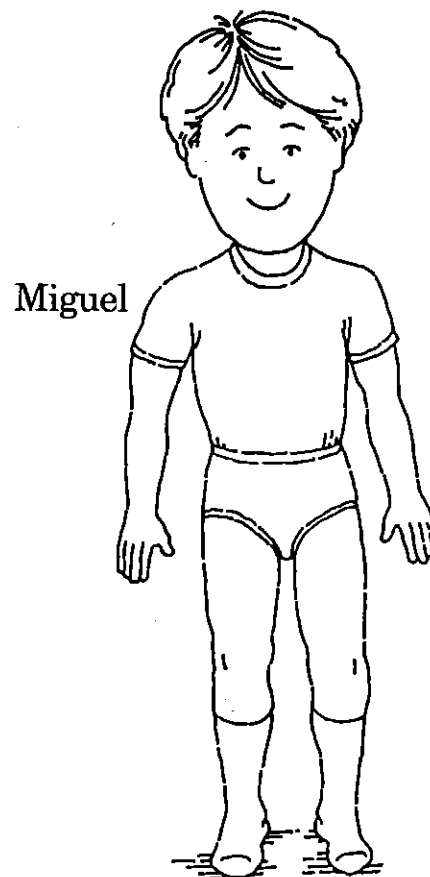
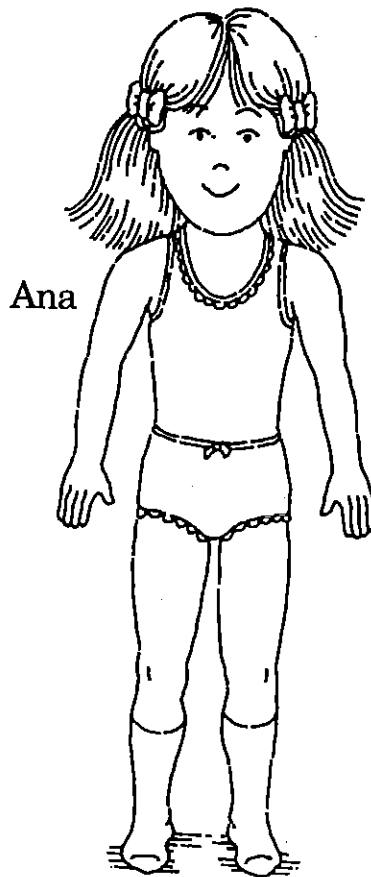
Nombre \_\_\_\_\_

# Lección 27

## Vamos a practicar todo lo que hemos aprendido

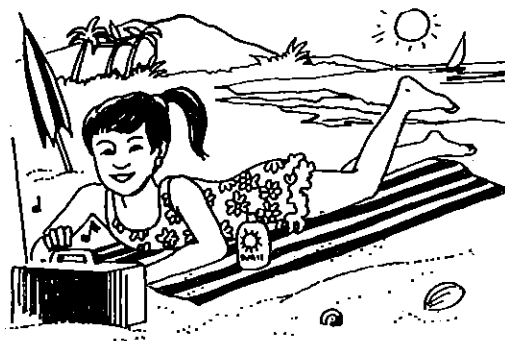
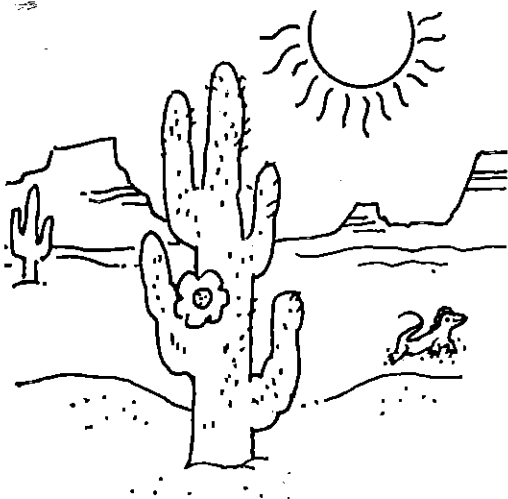
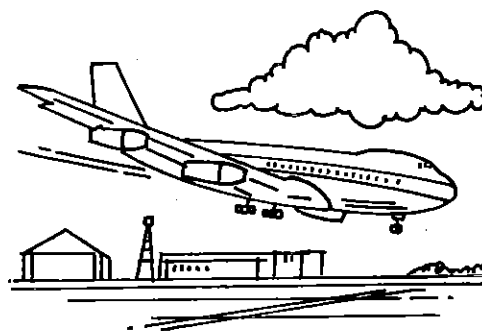
**Yo practico**

- A.** These children need some clothes! Listen to the instructions and draw Ana and Miguel's clothing.

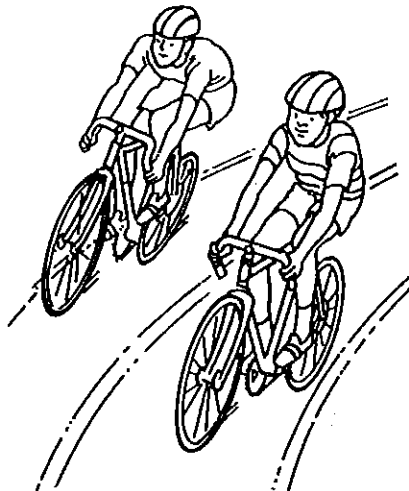
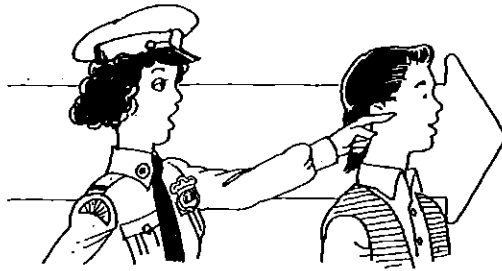


Nombre \_\_\_\_\_

**B.** Wow! What a fantastic vacation! You want to share your photos with your teacher and your classmates. Describe your photos to the class.



Nombre \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

Here's a chance for you to draw a comic strip! You call your friend Leticia on her cell phone. She's at the beach, and she tells you a lot of things about what she's doing. Here's what she tells you:

- what she's wearing
- what the weather is like
- how she usually gets to the beach
- what she is going to do after the beach
- what her nose, face, and arms look like because of the sun
- how she is feeling

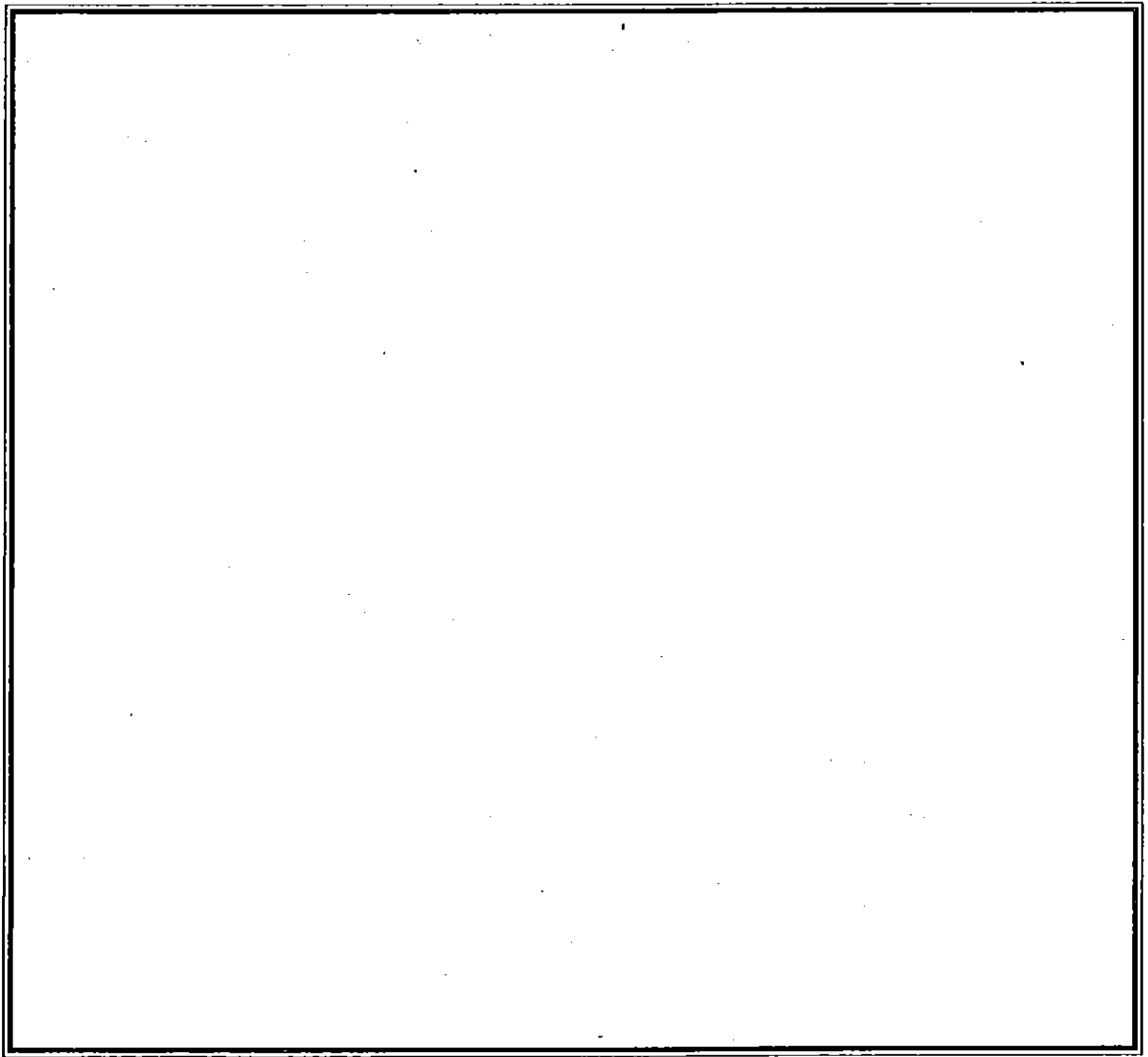
Make a comic strip with six panels. Draw each thing that Leticia tells you about. Then share your comic strip with your classmates, using Spanish to tell them the story about Leticia's day at the beach.




Nombre \_\_\_\_\_

### **Yo imagino**

Imagine a city—the streets, the people, the buildings, the traffic lights, the police, the cars, the buses, the bicycles, the trains, and the planes in the sky. What is the weather like? What are people wearing? What colors are they wearing? Where are they going? What are they going to do? How does each person feel? What day of the week is today? In the space below draw a city scene. Then take turns describing it to the class.



# END-OF-YEAR REVIEW

## Vamos a practicar todo lo que hemos aprendido

### Yo hablo

It's the end of the school year! You have learned a lot in Spanish class. You can say hello in Spanish, what your name is, how you are, how old you are, when your birthday is, what day it is... you can even count to 50! Wow! That's a lot, isn't it? Your teacher wants to know what you remember. Listen to his or her questions and take turns answering them.

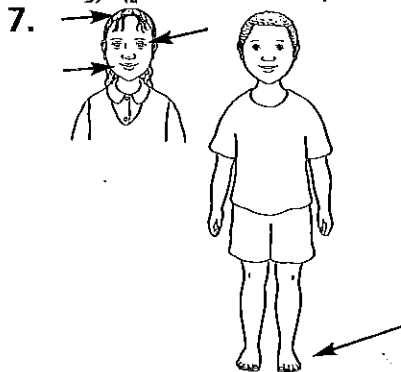
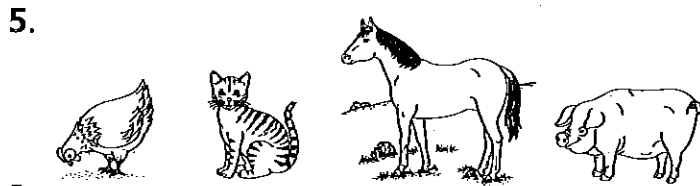
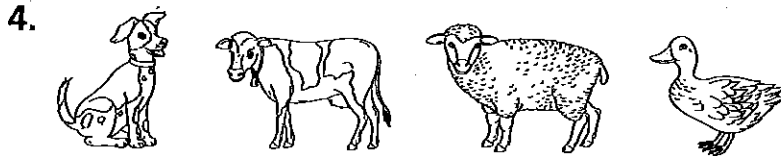
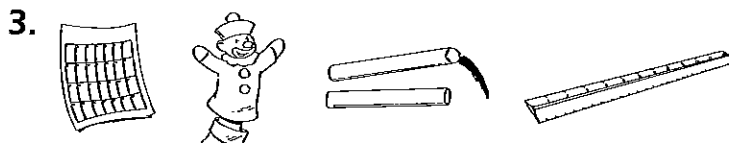
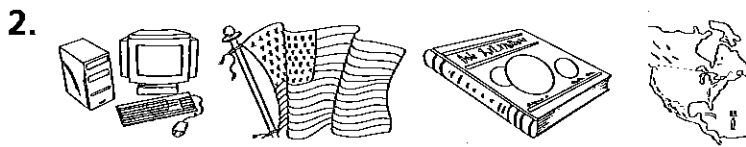
1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cómo estás?
3. ¿Cómo se llama tu mamá?
4. ¿Cómo se llama tu papá?
5. ¿Cuántos años tienes?
6. ¿Cuándo es tu cumpleaños?
7. ¿Qué día es hoy?
8. ¿Qué fecha es hoy?
9. ¿Qué tiempo hace hoy?
10. ¿Qué llevas hoy?

## Yo practico

**A.** What would you say in the following situations? Take turns saying it to the class.

1. It's 7:45 in the morning. You are on your way to school. You run into your neighbor, señora Fraga, who is on her way to her work. You say:
2. While you are playing in your yard, a woman stops and asks you where the bus station is. You give her directions and she thanks you. You say:
3. It's hot. You are playing soccer with your friends. You have been playing for half an hour. You feel like drinking lots of water. You say:
4. It's 3:25 in the afternoon. You are almost home from school and you want to get there before a cartoon that you like comes on at 3:30. You run into a couple of friends who stop to say hello, but you have to keep walking. You say:
5. It's not hot. It's not cold. It's not windy. It's sunny and pleasant. You say:
6. You just learned that the art project you worked on was chosen among the three best in your class. You say to your partners:
7. Your cousins from Texas were visiting your family for a week. They are sitting with their parents in a taxi in front of your house. They are about to leave for the airport to fly back to Texas. The taxi starts moving and your cousins wave farewell. You say to them:
8. You are in math class. You forgot your ruler at home. You need one, though, to do an activity in your math workbook. The teacher gives you a ruler. You say to her:

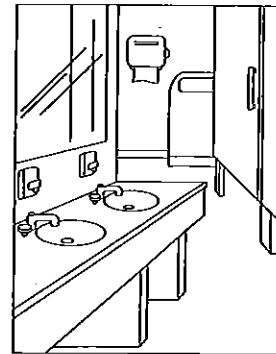
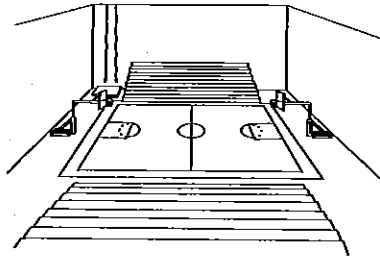
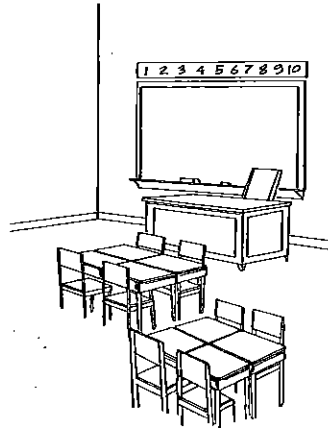
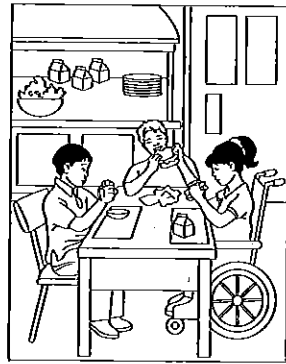
**B.** Listen to the instructions. Then look at each set of pictures and follow the instructions.



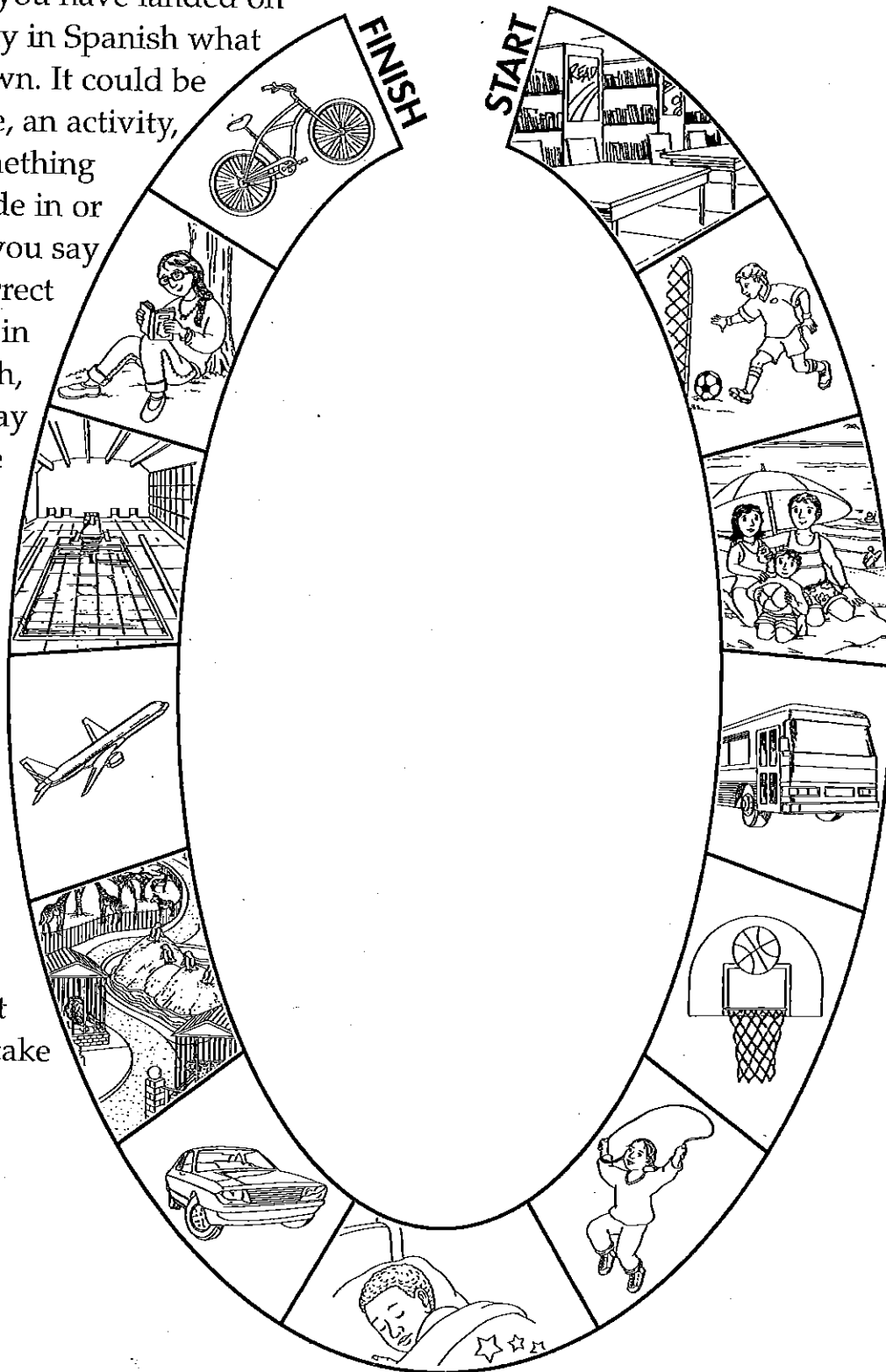
Nombre \_\_\_\_\_

## Yo juego

- A.** Let's play a game. The pictures below show the different rooms of your school. Draw two things that belong in each room, and two things that don't belong there. Then take turns describing to the class where you put each item. There's a horse in the classroom? There's a pair of shoes on your teacher's desk? You choose! Who can come up with the silliest things of all?



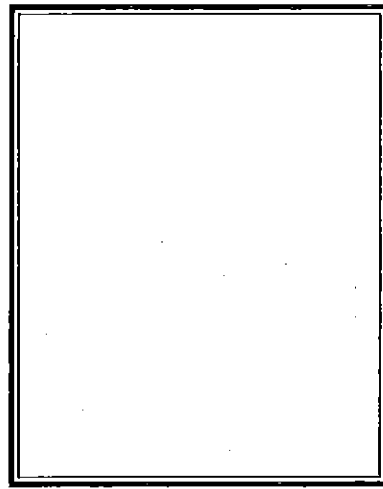
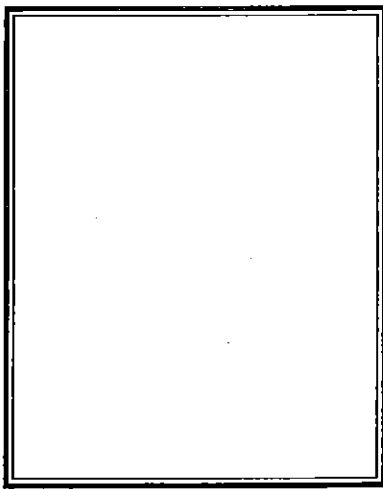
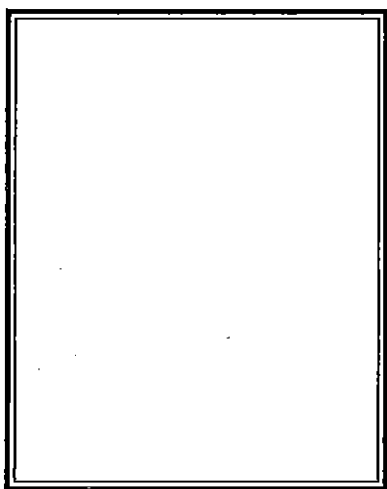
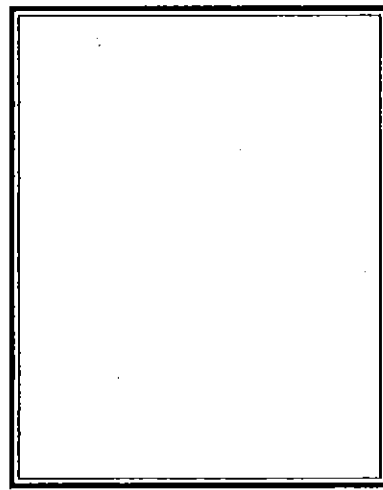
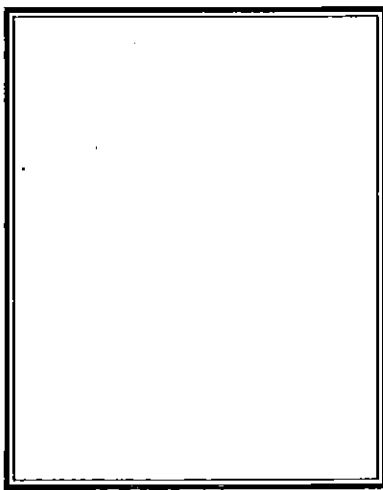
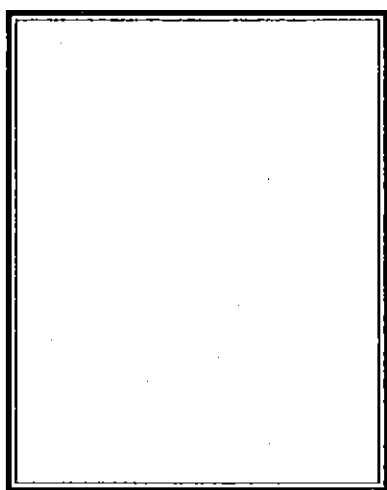
- B.** Play this game with a partner or a small group. You need a coin and a game marker. First, flip a coin. *Heads* means you move ahead one space; *tails* means you get to move ahead two spaces. Look at the space you have landed on and say in Spanish what is shown. It could be a place, an activity, or something you ride in or on. If you say the correct words in Spanish, you may flip the coin again. If not, you must move your game marker back a space and let the next player take a turn.



Nombre \_\_\_\_\_

### **Yo imagino**

Imagine your dream vacation. Think of places you would like to go and of activities you would like to do. Think also of the people with whom you would like to go and how you would get there. Think of the weather and of how people feel in different weather. Remember, this is your dream vacation. So, feel free to plan going to as many places as you wish and doing as many things as you like. In the boxes below, draw six scenes of your dream vacation. Then take turns describing your dream vacation to the class.



# SPANISH-ENGLISH GLOSSARY

## A

a to, at  
a pie walking, by foot  
abril April  
abuela, la grandmother  
abuelo, el grandfather  
Adiós. Goodbye.  
¿adónde? (to) where?  
    ¿Adónde vas? ¿Adónde va  
    usted? Where are you going?  
agosto August  
agrupa group (*command*)  
ahora now  
¡alto! stop (*command*)  
alto (-a) tall  
amarillo (-a) yellow  
amiga, la friend (*f.*)  
amigo, el friend (*m.*)  
amigos, los friends  
anaranjado (-a) orange (color)  
andar en bicicleta to ride a bicycle  
animal, el animal  
año, el year  
    ¿Cuántos años tienes? How old are  
    you?  
    Tengo \_\_\_\_ años. I am \_\_\_\_ years old.  
aquí here  
    ¡Aquí está! Here it is!  
    Aquí viene \_\_\_\_\_. Here comes \_\_\_\_\_.  
así, así so-so  
autobús, el bus  
avión, el plane  
azul blue

## B

bajo (-a) short  
baloncesto, el basketball  
bandera, la flag  
bate beat (cooking) (*command*)  
béisbol, el baseball  
biblioteca, la library  
bicicleta, la bicycle  
bien well, good  
    muy bien very well, very good  
blanco (-a) white  
blusa, la blouse  
boca, la mouth  
bonito (-a) pretty  
brazos, los arms  
buen, bueno (-a) good  
    Buenos días. Good morning.  
    Buenas noches. Good night.  
    Buenas tardes. Good afternoon.  
busca look for, search (*command*)

## C

caballo, el horse  
cabeza, la head  
cafetería, la lunchroom, cafeteria  
calcetines, los socks  
calendario, el calendar  
caliente hot  
calle, la street  
camisa, la shirt  
camiseta, la T-shirt  
cantar to sing  
    Vamos a cantar. Let's sing.



cara, la face  
 carro, el car  
 catorce fourteen  
 cerdo, el pig  
 cero zero  
 chaqueta, la jacket  
 chocolate, el chocolate  
 cinco five  
 cincuenta fifty  
 cine, el movie theater  
 círculo, el circle  
 clase, la class  
 color, el color

¿De qué color es? What color is it?

colorear to color

colorea color (command)

¿cómo? how? what?

¿Cómo estás? How are you?

¿Cómo se llama \_\_\_\_? What's the \_\_\_\_  
 called?; What's \_\_\_\_ name?

¿Cómo se llama usted? What's your  
 name? (formal)

¿Cómo te llamas? What's your name?  
 (familiar)

computadora, la computer

con with

conejo, el rabbit

contar to count

cuenta count (command)

Vamos a contar. Let's count.

contento (-a) happy

Estoy contento (-a). I'm happy.

creyón, el crayon

cruzar to cross

Cruzo la calle. I cross the street.

cuadrado, el square

¿cuál? what? which?

¿Cuál falta? Which (one) is missing?  
 What's missing?

¿cuándo? when?

¿Cuándo es tu cumpleaños? When is  
 your birthday?

¿cuántos (-as)? how many?

¿Cuántos / Cuántas (días, semanas,  
 meses) hay? How many (days, weeks,  
 months) are there?

¿Cuántos años tiene? How old is he/she?

¿Cuántos años tienes? How old are you?

¿Cuántos tengo? How many do I have?

cuarenta forty

cuarenta y uno . . . cuarenta y

nueve forty-one . . . forty-nine

cuarto de baño, el bathroom

cuatro four

cumpleaños, el birthday

¿Cuándo es tu cumpleaños? When is  
 your birthday?

Mi cumpleaños es el \_\_\_\_ de \_\_\_\_.

My birthday is the \_\_\_\_ of \_\_\_\_.

## D

dale give him/her (command)

dame give me (command)

de of, from

De nada. You're welcome

decir to say

Dice «\_\_\_\_». He/She/It says "\_\_\_\_".

dice he/she/it says

dicen they say

¿Qué dice \_\_\_\_? What does \_\_\_\_ say?

dedos, los fingers

derecha, la right (direction)

Miro a la derecha. I look to the right.

despacio slowly

día, el day

Buenos días. Good morning.

¿Qué día es hoy? What day is today?

dibuja draw (command)

dibuja una línea draw a line (command)

diciembre December

diecinueve nineteen

dieciocho eighteen

dieciséis sixteen

diecisiete seventeen

diez ten

director, el principal (m.)

directora, la principal (f.)

doce twelve

dolor, el pain

Tengo dolor. I hurt. I'm in pain.

domingo, el Sunday

¿dónde? where?

¿Dónde está \_\_\_\_? Where is \_\_\_\_?

¿Dónde están \_\_\_\_? Where are \_\_\_\_?

dormir to sleep

dos two

## E

el the

él he

ella she

en in, on, into, at

enero January

enfermera, la nurse (f.)

enfermero, el nurse (m.)

enojado (-a) angry

Estoy enojado (-a). I'm angry.

Es el \_\_\_\_\_. It's the \_\_\_\_\_.

Es un (una) \_\_\_\_\_. It's a \_\_\_\_\_.

Es \_\_\_\_\_. It's \_\_\_\_\_.

escritorio, el desk

escuela, la school

espera wait (command)

esta, este this

ésta, éste this one

estar to be

está he, she, it is

Está en \_\_\_\_\_. He/She/It is in \_\_\_\_\_.

Está lloviendo. It's raining.

Está nevando. It's snowing.

están you are, they are

Están en \_\_\_\_\_. They are in \_\_\_\_\_.

estás you are

estoy I'm

Estoy (muy) bien. I'm (very) well.

Estoy (muy) mal. I feel (very) bad.

Estoy así, así. I'm so-so.

Estoy contento (-a). I'm happy.

Estoy enojado (-a). I'm angry.

Estoy más o menos. I'm okay, more or less.

Estoy pensando en ... I'm thinking of

...

Estoy triste. I'm sad.

esto this

## F

falda, la skirt

familia, la family

febrero February

fecha, la date (calendar)

¿Qué fecha es hoy? What's the date?

feo (-a) ugly

fiesta, la party

figura, la shape

frío (-a) cold (adjective)

frío, el cold (noun)

Hace frío. It's cold.

Tengo frío. I'm cold.

fútbol, el soccer

fútbol americano, el football

## G

gafas de sol, las sunglasses

gallina, la hen

gallo, el rooster

gato, el cat

gimnasio, el gym

globo, el globe

Gracias. Thank you.

grande large, big

granja, la farm

gris gray

## H

hablar to speak

Hablo por teléfono. I'm talking on the telephone.

hacer to make, to do  
 Hacer \_\_\_\_\_. It's \_\_\_\_\_.  
 Hacer buen tiempo. The weather is good.  
 Hacer calor. It's hot.  
 Hacer frío. It's cold.  
 Hacer mal tiempo. The weather is bad.  
 Hacer sol. It's sunny.  
 Hacer viento. It's windy.  
 ¿Qué haces? What are you doing?  
 ¿Qué va a hacer? What is he/she going to do?  
 ¿Qué vas a hacer? ¿Qué va a hacer usted?

What are you going to do?

hacer un viaje to take a trip

hasta until, to

Hasta la vista. See you later!

¡Hasta luego! See you later!

¡Hasta mañana! See you tomorrow!

¡Hasta pronto! See you soon!

hay there is, there are

hermana, la sister

hermanastra, la stepsister

hermanastro, el stepbrother

hermano, el brother

hija, la daughter

hijo, el son

¡Hola! Hello!

hoy today

Hoy es \_\_\_\_\_. Today is \_\_\_\_\_.  
 Hoy es el \_\_\_\_\_. Today is the \_\_\_\_\_.  
 ¿Qué día es hoy? What day is today?

## I

ir to go

¿Qué va a hacer? What is he/she/it going to do?

¿Qué vas a hacer? What are you going to do?

Va a \_\_\_\_\_. He/She/It is going to \_\_\_\_\_.  
 Vamos a \_\_\_\_\_. Let's \_\_\_\_\_.  
 ve go (command)

Voy a \_\_\_\_\_. I'm going to \_\_\_\_\_.  
 Voy a \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_. I'm going to \_\_\_\_\_ by \_\_\_\_\_.  
 Voy a jugar al \_\_\_\_\_. I'm going to play \_\_\_\_\_.

ir de picnic to go on a picnic

izquierda, la left (direction)

Miro a la izquierda. I look to the left.

## J

jueves, el Thursday

jugar to play (a game)

Voy a jugar al \_\_\_\_\_. I'm going to play \_\_\_\_\_.

julio July

junio June

## L

la the (f.)

lápiz, el pencil

las the (f. pl.)

lástima pity

¡Qué lástima! What a pity!

leer to read

libro, el book

llamarse to be called, named

me llamo my name is

se llama his/her/its name is

te llamas your name is

llevar to wear

lleva he/she is wearing; you're wearing

llevas you're wearing

llevo I'm wearing

Llevo (un, una, unos, unas)

\_\_\_\_\_. I'm wearing a \_\_\_\_\_.  
 ¿Qué llevas? What are you wearing?  
 What do you have on?

llover to rain

Está lloviendo. It's raining.

lobo, el wolf  
los the (*m. pl.*)  
luego later  
lunes, el Monday  
luz, la light

# M

madrastra, la stepmother  
madre, la mother  
maestra, la teacher (*f.*)  
maestro, el teacher (*m.*)  
mal; malo (-a) bad; not well

Estoy (muy) mal. I feel (very) bad.

mamá, la mom  
manos, las hands  
mañana, la morning; tomorrow

Hasta mañana. See you tomorrow.

Mañana es \_\_\_\_\_. Tomorrow is \_\_\_\_\_.

mapa, el map  
Marca el número \_\_\_\_\_. Dial the number \_\_\_\_\_.

marcador, el marker  
marrón brown  
martes, el Tuesday  
marzo March  
mayo May  
mediano (-a) medium  
Me llamo \_\_\_\_\_. My name is \_\_\_\_\_.  
mes, el; meses, los month, months  
mesa, la table  
mi, mis my  
miércoles, el Wednesday  
mirar to look

mira look (*command*)

Miro a la derecha. I look to the right.

Miro a la izquierda. I look to the left.

morado (-a) purple  
mostrar to bring  
muéstreme show me (*command*)  
mucho (-a) much, very  
muy very

# N

nadar to swim  
nariz, la nose  
negro (-a) black  
nevar to snow

Está nevando. It's snowing.

niña, la girl  
niños, los children  
niño, el boy  
no no  
noche, la night

Buenas noches. Good night.

noviembre November  
nueve nine  
nuevo (-a) new  
número, el number

¿Qué número es? What number is it?

# O

o or  
ocho eight  
octágono, el octagon  
octubre October  
oficina, la office  
ojos, los eyes  
once eleven  
orejas, las ears  
oveja, la sheep (*s.*)

# P

padraastro, el stepfather  
padre, el father  
pájaro, el bird  
pantalones, los pants  
pantalones cortos, los shorts  
papá, el dad  
papel, el paper  
para for, to

parque, el park  
patio de recreo, el playground  
pato, el duck  
pelo, el hair  
pensar to think

Estoy pensando en . . . I'm thinking of . . .

pequeño (-a) small  
perro, el dog  
persona, la person  
personas, las people  
piernas, las legs  
pies, los feet  
pijama, el pajamas  
piscina, la swimming pool  
pizarrón, el chalkboard  
playa, la beach  
policía, el police officer (m.)  
policía, la police officer (f.)  
poner to put

pon put (command)

Pon un círculo. Draw a circle.

Pon una X. Draw an X.

por for, by, through

Por favor. Please.

practicar to practice

primero first

¿Puedo ir? May I go?

pupitre, el student desk

## Q

que who; which, that

¿Qué? What?

¿De qué color es? What color is it?

¿Qué día es hoy? What day is today?

¿Qué dice \_\_\_\_? What does \_\_\_\_ say?

¿Qué es? What is this?

¿Qué fecha es hoy? What's the date?

¿Qué figura es? What shape is it?

¿Qué haces? What are you doing?

¿Qué llevas? What are you wearing?

What do you have on?

¿Qué número es? What number is it?

¿Qué son? What are these?

¿Qué tal? What's up? How's it going?

¿Qué tiempo hace (hoy)? What's the weather like (today)?

¿Qué tiene \_\_\_\_? What does \_\_\_\_ have?

¿Qué va a hacer? What is he/she going to do?

¿Qué vas a hacer? ¿Qué va a hacer? What are you going to do?

¡qué! how! what!

¡Qué bonito (-a)! How pretty!

¡Qué bueno! How wonderful!

¡Qué lástima! What a pity! What a shame!

¿quién? who?

¿Quién es? Who is it?

¿Quién tiene \_\_\_\_? Who has \_\_\_\_.

quince fifteen

quita take away (command)

## R

rana, la frog

rápido quickly

ratón, el mouse

rectángulo, el rectangle

regla, la ruler

reloj, el clock

rojo (-a) red

rosado (-a) pink

## S

sábado, el Saturday

salón de clases, el classroom

saltar to jump

salta jump (command)

saltar la cuerda jump rope

Se llama \_\_\_\_\_. His/Her/It's name is \_\_\_\_\_.  
 secretaria, la secretary (f.)  
 secretario, el secretary (m.)  
 seis six  
 sentir to feel  
 Lo siento mucho. I'm very sorry.  
 semáforo, el traffic light  
 semana, la week  
 sentarse to sit down  
 siéntate sit down (command)  
 señor Mr.  
 señora Mrs.  
 señorita Miss  
 septiembre September  
 ser to be  
 es he/she/it is; you are (formal)  
 son they are  
 sí yes  
 siete seven  
 sigue go (command)  
 silla, la chair  
 sombrero, el hat  
 Son \_\_\_\_\_. They are \_\_\_\_\_.  
 su, sus his/her/its/your, their  
 suéter, el sweater

## T

también also, too  
 tarde, la afternoon  
 Buenas tardes. Good afternoon.  
 teléfono, el telephone  
 teléfono celular, el cellular telephone  
 tener to have  
 tengo I have  
 Tengo \_\_\_\_ años. I'm \_\_\_\_ years old.  
 Tengo calor. I'm hot.  
 Tengo dolor. I hurt; I'm in pain.; I have  
 a pain.  
 Tengo frío. I'm cold.  
 Tengo hambre. I'm hungry.  
 Tengo miedo. I'm afraid.; I'm scared.

Tengo prisa. I'm in a hurry.  
 Tengo sed. I'm thirsty.  
 Tengo sueño. I'm sleepy.  
 Tengo suerte. I'm lucky.  
 tiene he/she/it has  
 Tiene \_\_\_\_ años. He/She/It is \_\_\_\_  
 years old.  
 ¿Tienes \_\_\_\_? Do you  
 have \_\_\_\_?  
 tenis, el tennis  
 ti you  
 tiempo, el weather  
 Hace buen tiempo. The weather is good.  
 Hace mal tiempo. The weather is bad.  
 ¿Qué tiempo hace hoy? What's the  
 weather today?  
 títere, el puppet  
 tiza, la chalk  
 tocar to touch  
 toca touch (command)  
 toma take (command)  
 tráeme bring me (command)  
 traje de baño, el bathing suit  
 trece thirteen  
 treinta thirty

treinta y uno . . . treinta y nueve thirty-  
 one . . . thirty-nine

tren, el train  
 tres three  
 triángulo, el triangle  
 triste sad

Estoy triste. I'm sad.  
 tu your  
 tú you (familiar)

## U

un, una a, an, one  
 un, uno, una one  
 usted you (formal)  
 ustedes you (pl.)

# V

Va a \_\_\_\_\_. He/She/It is going to \_\_\_\_\_.

vaca, la cow

Vamos a \_\_\_\_\_. Let's \_\_\_\_\_.

ve go (*command*)

veinte twenty

veintiuno . . . veintinueve, twenty-one

. . . twenty-nine

ventana, la window

verano, el summer

verde green

vestido, el dress

viaje, el trip

hacer un viaje to take a trip

viento, el wind

viernes, el Friday

Voy a (al) \_\_\_\_\_ a (en) \_\_\_\_\_. I'm going  
\_\_\_\_\_ by \_\_\_\_\_.

Voy a (al) \_\_\_\_\_. I'm going to \_\_\_\_\_.

Voy a jugar al \_\_\_\_\_. I'm going to play  
\_\_\_\_\_.

# Y

y and

ya already

yo I

# Z

zapatos, los shoes

zoológico, el zoo

# ENGLISH-SPANISH GLOSSARY

## A

afternoon la tarde

Good afternoon. Buenas tardes.

airplane el avión

already ya

also también

an un, una

and y

angry enojado (-a)

I'm angry. Estoy enojado (-a).

animal el animal

April abril

are está, están, es, son

How are you? ¿Cómo estás? ¿Cómo  
está usted?

there are hay

arms los brazos

at a, en

August agosto

you are eres (*familiar*); es (*formal*)

estás (*familiar*); está (*formal*)

beach la playa

beat bate (cooking) (*command*)

bicycle la bicicleta

bird el pájaro

birthday el cumpleaños

My birthday is the \_\_\_\_ of

\_\_\_\_. Mi cumpleaños es el \_\_\_\_  
de \_\_\_\_.

When is your birthday? ¿Cuándo  
es tu cumpleaños?

black negro (-a)

blouse la blusa

blue azul

book el libro

boy el niño

bring me tráeme (*command*)

brother el hermano

brown marrón

bus el autobús

by por

## B

bad, badly mal; malo

I feel bad. Estoy mal.

baseball el béisbol

basketball el baloncesto

bathing suit el traje de baño

bathroom el cuarto de baño

be, to estar, ser

he/she/it is está; es

I am estoy, soy

they are están, son

## C

cafeteria la cafetería

calendar el calendario

called, to be llamarse

car el carro

cat el gato

cellular telephone el teléfono celular

chair la silla

chalk la tiza

chalkboard el pizarrón

chicken el pollo



child el niño, la niña  
 children los niños  
 chocolate el chocolate  
 circle el círculo  
 class la clase  
 classroom el salón de clases  
 clock el reloj  
 cold (adjective) frío, (-a)  
 cold (noun) el frío  
     I'm cold. Tengo frío.  
     It's cold. Hace frío.  
 color el color  
     What color is it? ¿De qué color es?  
 color, to colorear  
     color colorea (*command*)  
 computer la computadora  
 count, to contar  
     count cuenta (*command*)  
     Let's count. Vamos a contar.  
 cow la vaca  
 crayon el crayón  
 cross, to cruzar  
     cross cruza (*command*)  
     I cross the street. Cruzo la calle.

## D

dad el papá  
 date la fecha  
     What is the date? ¿Qué fecha es hoy?  
 daughter la hija  
 day el día  
     the days of the week los días de la semana  
     What day is today? ¿Qué día es hoy?  
 December diciembre  
 desk el escritorio  
 do, to hacer  
     What are you doing? ¿Qué haces?  
     ¿Qué hace usted?

What are you going to do? ¿Qué vas a hacer?  
 ¿Qué va a hacer usted?  
 What is he (she, it) going to do? ¿Qué va a hacer?  
 dog el perro  
 draw, to dibujar  
     Draw a line. Dibuja una línea.  
     (*command*)  
     Draw a circle. Pon un círculo.  
     (*command*)  
     Draw an X. Pon una X. (*command*)  
 dress el vestido  
 duck el pato

## E

ears las orejas  
 eight ocho  
 eighteen dieciocho  
 eleven once  
 eyes los ojos

## F

face la cara  
 family la familia  
 farm la granja  
 fast rápido  
 father el papá, el padre  
 February febrero  
 feel, to sentir  
     I'm very sorry. Lo siento mucho.  
     I feel (very) bad. Estoy (muy) mal.  
 feet los pies  
 fifteen quince  
 fifty cincuenta  
 finger el dedo  
 first primero  
 five cinco

flag la bandera

foot, by a pie

for para, por

forty cuarenta

forty-one . . . forty-nine cuarenta y

uno . . . cuarenta y nueve

four cuatro

fourteen catorce

Friday el viernes

friend(s) la amiga (f.); el amigo (m.); los  
amigos (pl.)

frog la rana

from de

## G

girl la niña

give, to dar

give him/her dale (command)

give me dame (command)

globe el globo

go, to ir

go sigue, ve (command)

I'm going to \_\_\_\_\_. Voy a \_\_\_\_\_.

I'm going to \_\_\_\_\_ by \_\_\_\_\_. Voy a  
\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

What are you going to do? ¿Qué vas  
a hacer? ¿Qué va a hacer usted?

What is he/she going to do? ¿Qué  
va a hacer?

Where are you going? ¿Adónde  
vas? ¿Adónde va usted?

go bike riding, to andar en bicicleta

good bueno, bien

Good afternoon. Buenas tardes.

Good morning. Buenos días.

Good night. Buenas noches.

Goodbye. Adiós.

go on a picnic ir de picnic

grandfather el abuelo

grandmother la abuela

gray gris

green verde

group, to agrupar

group agrupa (command)

gym el gimnasio

## H

hair el pelo

hands las manos

happy contento (-a)

I'm happy. Estoy contento (-a).

hat el sombrero

have, to tener

I have tengo; yo tengo

he/she/it has tiene

you have tienes (familiar), tiene  
(formal)

Who has \_\_\_\_? ¿Quién tiene?

he él

head la cabeza

hello hola

hen la gallina

her su, sus

here aquí

Here comes \_\_\_\_\_. Aquí viene \_\_\_\_\_.

Here it is! ¡Aquí está!

hi hola

his su, sus

horse el caballo

hot caliente

how? ¿cómo?

How are you? ¿Cómo estás? ¿Cómo  
está usted?

How old are you? ¿Cuántos años  
tienes?

How old is he (she)? ¿Cuántos años  
tiene?

how! ¡qué!

How pretty! ¡Qué bonito (-a)!

How wonderful! ¡Qué bueno!

how many? ¿cuántos (-as)?

How many do I have? ¿Cuántos tengo?

# I

I yo

I'm afraid. Tengo miedo.

I'm angry. Estoy enojado (-a).

I'm cold. Tengo frío.

I'm happy. Estoy contento (-a).

I'm hot. Tengo calor.

I'm hungry. Tengo hambre.

I'm in pain. Tengo dolor.

I hurt. Tengo dolor.

I'm in a hurry. Tengo prisa.

I'm lucky. Tengo suerte.

I'm not (very) well. No estoy (muy) bien.

I'm sad. Estoy triste.

I'm scared. Tengo miedo.

I'm sleepy. Tengo sueño.

I'm so-so. Estoy así, así.

I'm thirsty. Tengo sed.

I'm very well. Estoy (muy) bien.

I'm \_\_\_\_ years old. Tengo \_\_\_\_ años.

in en

into en

is es, está

there is hay

# J

jacket la chaqueta

January enero

July julio

jump, to saltar

jump salta (*command*)

jump rope, to saltar la cuerda

June junio

# L

large grande

later luego

left (direction) la izquierda

I look to the left. Miro a la izquierda.

legs las piernas

Let's \_\_\_\_\_. Vamos a \_\_\_\_\_.

Let's count. Vamos a contar.

Let's sing. Vamos a cantar.

library la biblioteca

light la luz

look, to mirar

I look to the left. Miro a la izquierda.

I look to the right. Miro a la derecha.

look mira (*command*),

look for busca (*command*)

lunchroom la cafetería

# M

make, to hacer

many muchos (-as)

How many? ¿Cuántos (-as)?

map el mapa

March marzo

marker el marcador

May mayo

May I go? ¿Puedo ir?

medium mediano (-a)

Miss señorita

mom la mamá

Monday el lunes

month; months el mes; los meses

morning la mañana

Good morning. Buenos días.

mother la madre, la mamá

mouse el ratón

mouth la boca

movie theater el cine

Mr. señor  
Mrs. señora  
much mucho (-a)  
my mi, mis

## N

named, to be llamarse  
his (her) name is se llama  
my name is me llamo  
your name is te llamas  
new nuevo (-a)  
night la noche  
Good night. Buenas noches.  
nine nueve  
nineteen diecinueve  
no no  
nose la nariz  
not no  
November noviembre  
now ahora  
number el número  
What number is this? ¿Qué número es?  
nurse el enfermero (m.), la enfermera (f.)

## O

October octubre  
octagon el octágono  
of de  
office la oficina  
on en  
one un, uno, una  
or o  
orange (color) anaranjado (-a)

## P

pain el dolor  
I'm in pain. Tengo dolor.  
pajamas el pijama  
pants los pantalones  
paper el papel  
park el parque  
party la fiesta  
pencil el lápiz  
people las personas, la gente  
person la persona  
pig el cerdo  
pink rosado (-a)  
pity lástima  
What a pity! ¡Qué lástima!  
play, to (a game) jugar  
I'm going to play \_\_\_\_\_. Voy a jugar al \_\_\_\_\_.  
playground el patio de recreo  
please por favor  
police officer el policía, la policía  
pretty bonito (-a)  
principal el director, la directora  
puppet el títere  
purple morado (-a)  
put, to poner  
put pon (command)

## R

rabbit el conejo  
rain, to llover  
It's raining. Está lloviendo.  
read, to leer  
rectangle el rectángulo  
red rojo (-a)

ride a bike, to andar en bicicleta  
right (direction) la derecha  
I look to the right. Miro a la derecha.  
rooster el gallo  
ruler la regla

## S

sad triste  
I'm sad. Estoy triste.  
Saturday el sábado  
say, to decir  
he/she/it says dice  
He/She/It says \_\_\_\_\_. Dice «\_\_\_\_\_».  
they say dicen  
What does \_\_\_\_ say? ¿Qué dice \_\_\_\_\_?  
school la escuela  
search busca (command)  
secretary el secretario, la secretaria  
See you later! Hasta la vista.; ¡Hasta luego!  
See you soon! ¡Hasta pronto!  
See you tomorrow! ¡Hasta mañana!  
September septiembre  
seven siete  
seventeen diecisiete  
shape la figura  
she ella  
sheep la oveja  
shirt la camisa  
shoes los zapatos  
short bajo (-a)  
shorts los pantalones cortos  
show, to mostrar  
show me muéstreme (command)  
sing, to cantar  
Let's sing. Vamos a cantar.

sister la hermana  
sit down, to sentarse  
sit down siéntate (command)  
six seis  
sixteen dieciséis  
skirt la falda  
sleep, to dormir  
sleepy, to be tener sueño  
I'm sleepy. Tengo sueño.  
slowly despacio  
small pequeño (-a)  
snow, to nevar  
It's snowing. Está nevando.  
so-so así, así  
I'm so-so. Estoy así, así.  
soccer el fútbol  
socks los calcetines  
son el hijo  
sorry, to be sentir  
I'm very sorry. Lo siento mucho.  
speak, to hablar  
square el cuadrado  
stepbrother el hermanastro  
stepfather el padrastro  
stepmother la madrastra  
stepsister la hermanastra  
stop! ¡alto!  
street la calle  
student desk el pupitre  
summer el verano  
sun el sol  
It's sunny. Hace sol.  
Sunday el domingo  
sunglasses las gafas de sol  
sweater el suéter  
swim, to nadar  
swimming la natación  
swimming pool la piscina

# T

table la mesa

take, to tomar

take toma (*command*)

take away quita (*command*)

take a trip, to hacer un viaje

talk, to hablar

I'm talking on the telephone. Hablo  
por teléfono.

tall alto (-a)

teacher la maestra, el maestro

telephone el teléfono

ten diez

tennis el tenis

Thank you. Gracias.

the el, la, los, las

their su, sus

there is, there are hay

think, to pensar

I'm thinking of ... Estoy pensando  
en ...

thirteen trece

thirty treinta

thirty-one ... thirty-nine treinta y  
uno ... treinta y nueve

this esta, este, esto

What's this? ¿Qué es?

this one ésta, éste

three tres

through por

Thursday el jueves

to a, hasta

today hoy

Today is \_\_\_\_\_. Hoy es \_\_\_\_\_.

What day is today? ¿Qué día es hoy?

tomorrow mañana

See you tomorrow. Hasta mañana.

Tomorrow is \_\_\_\_\_. Mañana es \_\_\_\_\_.

too también

touch, to tocar

touch toca (*command*)

traffic light el semáforo

train el tren

triangle el triángulo

trip el viaje

to take a trip hacer un viaje

T-shirt la camiseta

Tuesday el martes

twelve doce

twenty veinte

twenty-one ... twenty-nine

veintiuno ... veintinueve

two dos

# U

until hasta

ugly feo (-a)

# V

very muy

very well muy bien

# W

wait espera (*command*)

walking, by foot a pie

wear, to llevar

he/she/it is wearing lleva

I'm wearing llevo

What are you wearing? ¿Qué llevas?

you're wearing llevas

weather el tiempo

The weather is bad. Hace mal  
tiempo.

The weather is good. Hace buen  
tiempo.

What's the weather today? ¿Qué tiempo hace hoy?  
 Wednesday el miércoles  
 week la semana  
 well bien  
 I'm well Estoy bien.  
 very well muy bien  
 what? ¿cómo? ¿qué? ¿cuál?  
 What are you doing? ¿Qué haces?  
 What are you going to do? ¿Qué vas a hacer? ¿Qué va a hacer usted?  
 What's he (she) going to do? ¿Qué va a hacer?  
 What's missing? ¿Cuál falta?  
 What's the date? ¿Qué fecha es hoy?  
 What a pity! ¡Qué lástima!  
 What a shame! ¡Qué lástima!  
 when? ¿cuándo?  
 When is your birthday? ¿Cuándo es tu (su) cumpleaños?  
 where? ¿dónde?  
 Where are \_\_\_\_? ¿Dónde están \_\_\_\_?  
 Where are you going? ¿Adónde vas? ¿Adónde va usted?  
 Where's \_\_\_\_? ¿Dónde está \_\_\_\_?  
 which? ¿qué?, ¿cuál?  
 Which (one) is missing? ¿Cuál falta?

white blanco (-a)  
 who que, quien  
 who? ¿quién?  
 Who has \_\_\_\_? ¿Quién tiene \_\_\_\_?  
 Who is it? ¿Quién es?  
 wind el viento  
 It's windy. Hace viento.  
 window la ventana  
 with con

# Y

year el año  
 I'm \_\_\_\_ years old. Tengo \_\_\_\_ años.  
 yellow amarillo (-a)  
 yes sí  
 you tú (*familiar*); usted (*formal*)  
 your tu, tus; su, sus  
 You're welcome. De nada.

# Z

zero cero  
 zoo el zoológico

